

KVALITETSREDOVISNING

Läsåret 2010/2011

Förskola och Pedagogisk omsorg.

Enhet: Familjedaghemsenheten/pedagogisk omsorg

Rektor: Monica Kindblad

1. INLEDNING

1.1 Presentation av enheten.

Pedagogisk omsorg är en verksamhet med egna förutsättningar och en speciell inriktning på hemmiljö och vardagspedagogik. Verksamheten bedrivs till största delen i dagbarnvårdarens hem och i en gemensam lokal i området.

Enheten består av 48 dagbarnvårdare, fördelade i 9 grupper utifrån geografiskt område.

Håлта, Ytterby, Kärna, Centrum, Munkegårde 1 och 2, Kareby, Kode och Romelanda.

I varje grupp finns en gruppledare som är en kontaktperson till chefen. Gruppledarna har gemensamma träffar 1 gång/månad.

Varje grupp har tillgång till en gemensam lokal, där verksamheten bedrivs 1 dag/vecka.

I enheten finns en nätverks/utvecklingsgrupp som driver och utvecklar pedagogiska frågor och aktiviteter.

Varje termin har grupperna 2 egna planerings kvällar och 3 gemensamma APT träffar.

1.2 Enhetens profil/inriktning/verksamhetside.

- Barn och föräldrar ska känna sig trygga och välkomna.
- Barnet ska utvecklas i sin egen takt och hitta sina egna förutsättningar.
- Bemöta varje enskilt barn i det utvecklingsstadium som barnet befinner sig i.
- Barnet ska på ett lekfullt och lustfyllt sätt medverka i vardagsrutiner.

1.3 Vad är ni mest stolta över vid er enhet

Att vi har nöjda föräldrar som väljer vår verksamhet.

Att vi är en enhet för samtliga dagbarnvårdare.

Att vi får samma utbildning som förskolepersonalen.

Att vi under året har utökat personalstyrkan, beroende på efterfrågan.

Att Pedagogisk omsorg finns kvar i Kungälv kommun i stor utsträckning.

Att alla grupper har egna lokaler.

Att vår verksamhet är en viktig omsorgsform.

1.4 Viktiga händelser under året

Att under året har ytterligare 3 grupper fått egna lokaler.

Att vi har startat upp matematik projektet och arbetet pågår intensivt.

Att vi har haft möjlighet ekonomiskt att förnya våra inventarier och satsa på nytänk.

Arbetat mycket med att utveckla och marknadsföra enheten (vi har gjort nya folder).

Kommit långt i arbetet med att all personal känner sig som en gemensam enhet.

2. ENHETENS KVALITETSARBETE

En process vi hela tiden arbetar med. Nöjda föräldrar ger en naturlig marknads föring och personalen utvecklas när efterfrågan fortfarande finns.

Medvetet lärande leder till livslångt lärande i vårt arbete med läslyktan och matematik.

Att vi ser oss som en helhet oavsett vilket område vi tillhör, barn, föräldrar och personal ska ha samma förutsättningar.

Enheten har en gemensam plattform, men olika vägar att gå för att nå våra gemensamma mål.

Att målen hela tiden är levande i vårt dagliga arbete med barnen.

Att chefen är en närvarande person i arbetslaget och bland barnen.

3. REDOVISA KVALITETSHÖJANDE AKTIVITETER I ENHETENS BARNGRUPPER.

Personalen arbetar aktivt med läslyktan på olika sätt i respektive grupp.

Matematik utbildning har pågått sedan årsskiftet och fortsätter hela året. Emellan träffarna arbetar personalen med uppgifter tillsammans med barnen. Arbetet utvärderas och dokumenteras.

Inköp av datorer till samtliga grupper. Dokumentation kan då bedrivas tillsammans med barnen på ett naturligt sätt och lekfullt sätt. Datorn kan användas som ett pedagogiskt verktyg i grupperna.

Varje grupp har arbetat fram en egen verksamhetsplan som kommer att ligga till grund för en gemensam verksamhetsplan, där också vår grundverksamhet kommer fram och på sikt blir basen till vår årscykel.

Värdegrunden finns med som tema arbete i samtliga grupper utifrån vår likabehandlingsplan.

4. KOMPETENSUTVECKLING

- Tecken som stöd.
- Innan Bornholmsmodellen.
- TRAS/läslyktan.
- Föreläsning LPFÖ98.
- Matematik Kungälv's modellen.
- Hygien utbildning.
- Stärka dagbarnvårdarnas yrkesroll och grundverksamhet (Ps. Magnus).
- Likabehandlingsplan Maria White.

5. MÅLUPPFYLLELSE OCH RESULTAT I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅLEN

5.2 Pedagogisk omsorg

Efter gemensam utbildning i LPFÖ98 kommer vi under hösten inplantera planen i verksamheten. Vi kommer också att se över vår grundverksamhet och revidera de 5 målen och riktlinjerna vi redan arbetar, utifrån förutsättningarna vi har i verksamheten.

Redan idag arbetar vi med normer-värden, barns inflyttande, samverkan, förskola och hem och utveckling-lärande.

Varje familjedaghem är unikt. Den fysiska miljön sätter sin prägel liksom varje dagbarnvårdare personlighet, intressen och familjesituation.

God

Analys: Verksamheten har tyvärr inte tydliga nedskrivna mål, även om all personal arbetar utifrån läroplanen.

6. ENHETENS EGNA MÅL OCH MÅLUPPFYLLELSE

6.1 Övergripande mål för enheten

Under året som gått har jag ägnat mycket tid åt att vara en närvarande chef. Besökt lokalerna kontinuerligt. Dels för att skapa ett förtroende för mina medarbetare, dels för att de ska känna att jag arbetar för deras verksamhet, men också för att få en inblick, inventera och få kännedom om verksamheten, för att utveckla och driva verksamheten framåt, tillsammans med mina medarbetare. Vad saknas, vad kan bli bättre för att göra ett gott pedagogiskt arbete, utifrån kompetens, planer, mål och riktlinjer.

Mycket tid och engagemang har handlat om att stärka deras yrkesroll. Arbeta för att få ihop grupperna till en gemensam enhet. Att man känner att man har en tillhörighet i en stor enhet. Känna arbetsglädje och tillit till sina arbetskamrater.

Det finns många visioner och mål för verksamheten men p.g.a att dagbarnvårdarnas arbetstid och geografiska spridning har vi inte många tillfällen att träffas på gemensamt under året.

Vi arbetar på att hitta meningsfulla och bra forum för att tillsammans utveckla verksamheten.

Viktigt att man har med sin personal på tåget när det gäller förändringar och utveckling.

Vi arbetar vidare med planering, uppföljning och utvärdering av våra pedagogiska mål i vår verksamhetsplan.

6.2 Mål för enskilda avdelningar

Arbetar med våra gemensamma mål utifrån verksamhetsplanen och läroplanen.

Arbetar vidare med matematik och läslyktan utifrån den kompetensutbildning vi fått och får.

Natur och miljö är ett arbete vi dagligen arbetar med tillsammans med barnen.

7. UPPFÖLJNING AV KOMMUNGEMENSAMMA MÅL

7.1 Barn/elevdemokrati-reellt inflyttande

Ha en tydlig grundverksamhet som kopplas ihop med en lika tydlig verksamhetsplan utifrån läroplanen, då ger man barn inflyttande på ett naturligt sätt.

Vi kommer att lägga stort focus på arbetet med inflyttande under året.

7.2 Trygghet

Likabehandlingsplanen har vi arbetat under året tillsammans med Maria White. Nu arbetar vi vidare med att förankra planen i varje grupp.

7.3 Hållbar utveckling

Enheten har en representant i Hållbar utvecklings nätverket. Varje APT inspirerar hon sina kolleger med sitt engagemang runt hållbar utveckling gällande kompostering, källsortering och naturens kretslopp.

7.4 Ekonomi i balans

Bokslut 2010 gav ett minus resultat på 1.3 miljoner.

Efter en genomlysning av verksamheten som gjordes under 2010, fick verksamheten ett nytt budgetsysteem inför 2011. Årets resultat vid årets slut enligt T2 ger ett resultat på + 750.000.

Problemet kvarstår fortfarande att vår verksamhet räknar barnen 2 ggr/år. Problemet är att alla barn inte är placerade 15/9. 15/1 är i stort alla platser fyllda.

9. ENHETENS EGNA UTVECKLINGSOMRÅDEN/MÅL FÖR 2011/12

- Arbeta med inplantering, förankring och förtydligande av LPFÖ98.
- Starta upp IT användandet i varje grupp. Varje grupp får var sin dator och kamera för att kunna dokumentera det dagliga arbetet med barnen. Framför gäller det matematik och TRAS.
- Revidera vår verksamhetsplan och koppla den till kvalitetsarbetet som resulterar i en årsplan/cykel.
- Arbeta vidare och utveckla Kungälv's modellen i svenska/matematik.
- IT utbildning för personal på olika kunskapsnivåer.
- Förankra likabehandlingsplanen i varje grupp.
- Arbeta vidare med att se helheten i vår enhet.
- Starta upp föräldraråd.
- Värdskap.
- Förbättra personalens arbetsmiljö.

10. ENHETENS PLAN FÖR KVALITETSARBETE

Är under arbete

11. AVSLUTANDE KOMMENTARER.

Efter som verksamheten i gemensam enheten bara funnits sedan 2007, är det mycket som behöver genomföras och utvecklas, gällande planer, dokumentation m.m. Pga. dagbarnvårdarnas arbetssituation, arbetstider och geografiska spridning är det svårt att hitta tid och bra forum för övergripande utveckling gemensamt för enheten.

Ofta i vår organisation blir man uppäten i vardagen av akuta ärenden och många administrativa arbetsuppgifter, vilket påverkar mitt uppdrag som pedagogisk ledare. Mitt mål som chef är att vara en närvarande och inspirerande chef som driver och utvecklar verksamheten tillsammans med mina medarbetare.

VILJAN OCH GLÖDEN ÄR NYCKELN TILL ATT LYCKAS MED FRAMGÅNGAR I
PEDAGOGISK OMSORG.

Monica Kindblad
Familjedaghemchef
20110928