



Beslutsmotivering

Mimers Hus Gymnasium Nord tilldelades utmärkelsen Miljöskola 2005 och de har sedan dess fortsatt med ett aktivt pedagogiskt arbete med fokus på hållbar utveckling.

Några exempel från Mimers Hus Gymnasium Nord verksamhet som vi vill lyfta fram:

- Elevernas miljöråd består av elevskyddsombuden från de olika programmen samt representanter för lärare och skolläring. Vid rådets regelbundet återkommande möten redovisas det aktuella arbetsmiljöläget på olika enheterna. Miljörådet tar egna initiativ med utåtriktade insatser som när de under föregående vårtermin utlyste en filmtävling på temat "Hållbar utveckling i vid mening". Man delar också ut ett hederspris för bästa miljöinsats under året. Om detta och mer informeras på skolans miljöwebbsida.
Varje program har ett särskilt miljöombud (personal) med ansvar för sitt programs arbete med hållbar utveckling. Hållbar utveckling finns med som programpunkter i klassråden och vid APT.
- Elevinflytande och demokratifrågor är centrala i Mimers Hus Nord. Inflytandet sker dels på ett organiserat sätt via klass- respektive elevråd, elevskyddsombud samt miljöombud. Dels i det vardagliga undervisningsarbetet genom påverkan av arbetsformer, tidsfördelning och fördjupningsområden.
- Hållbara mål i läroplanen konkretiseras i skolans arbetsplaner. Resultatet utvärderas av personal och elever i slutet och i början av varje läsår i samband med utvärdering och revideringen av arbetsplanerna.
- Ämnesövergripande aktiviteter genomförs både för hela skolan eller för några klasser. I karaktärsämnen kommer hållbar utveckling in på ett naturligt sätt och inför varje ny kurs görs tillsammans med eleverna en genomgång av de "gröna punkter" som identifieras i kursplanerna. Exempel är ECO-driving och drivmedelsproblematik inom

transport, energisparfrågor inom el-programmet och materialåtervinning inom bygg-programmet. Samarbeten sker också mellan kärnämnen och karaktärsämnen. Exempelvis "Fordon och samhälle" där estetiskt tillval, fordonskunskap, naturkunskap, datakunskap och svenska ingår. Ekologiska fotavtryck är ett annat projekt med elever från fordons- och elprogrammet. Arbetet startade med en gemensam fortbildning för lärare och elever. Därefter gjorde eleverna fördjupningsarbeten som de själva valde och arbetena redovisades vid en större utställning på Universeum i Göteborg.

- Fortbildning inom hållbar utveckling prioriteras och minst en av skolans studiedagar ägnas helt eller delvis åt hållbar utveckling. Exempel på insatser är lärare på fordonsprogrammet som har skaffat behörighet att leda kurser i ECO-driving, en utbildning om ekologiska fotavtryck i WWF:s regi, föreläsning av professor John Holmberg, Chalmers. Några lärare och en skolledare deltog i den globala resan till Uganda. Man ingår i ett nätverk med övriga gymnasieskolor i Kungälv.
- Utvärdering av skolans fysiska miljöarbete genomförs med stöd av Miljöbron som är en samarbetsinstitution mellan Göteborgs universitet, Chalmers och näringslivet för att underlätta miljöstuderaandes steg ut i näringslivet.

Från myndighetens sida hoppas vi att ni fortsätter med och utvecklar ert arbete för hållbar utveckling och att ni inom tre år ansöker om att förnya er utmärkelse Skola för hållbar utveckling. För att behålla utmärkelsen behöver ni då visa på hur ni har utvecklat skolans pedagogiska arbete, dess innehåll och organisation i arbetet med hållbar utveckling.

Ni har i ert fortsatta arbete utvecklat tankar och genomfört insatser inom de tre grundläggande dimensionerna av begreppet hållbar utveckling. Där har ni möjligheter att i ert fortsatta arbete skapa en helhetsförståelse för hur de olika dimensionerna hänger samman. Skolans programöverskridande och ämnesöverskridande samarbete är en bra grund att bygga vidare från. Ytterligare en utmaning för er kan vara att tydligare dokumentera praktiska pedagogiska moment där ert förhållningssätt till hållbar utveckling konkretiseras.

I ert fortsatta arbete kan ni vända er till Skolverket som fr.o.m den 1 oktober 2008 övertar ansvaret för utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

Vänliga hälsningar

Lars Åke Bäckman

Undervisningsråd

E-post: lars-ake.backman@skolutveckling.se

Telefon: 08-5277 8217

www.skolutveckling.se/hallbarutveckling