

# Hålda skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

*Hålda skola - skolan där alla trivs och mår bra!*

*Alla som arbetar på Hålda skola, barn och personal ska trivas. Alla ska känna sig trygga och sedda varje dag. Ingen ska utsättas för kränkningar, diskrimineringar eller trakasserier.*

## Grunduppgifter

Planen gäller för läsåret 2011/2012 och omfattar verksamhetsformerna fritids, förskoleklass och grundskola 1-6. Ansvarig för planen är rektor Mats Lohmander.

## Delaktighet i utformandet av planen

Alla klasser är med och diskuterar hur vi kan främja likabehandling på vår skola och hur vi ska kunna förebygga kränkningar. Vid terminsstart arbetar varje klass med frågor kring likabehandling och elevernas tankar och idéer förs in i årets likabehandlingsplan. Eleverna är också med och kartlägger på vilka ställen det skulle kunna uppstå kränkningar. Varje klass har klassråd där det ges möjlighet att prata om och följa upp "det sociala klimatet" på skolan.

Skolan har ett kamratråd som lämnar synpunkter på innehållet i likabehandlingsplanen och hjälper till att kartlägga nuläget på skolan.

Vårdnadshavare ges möjlighet att lämna synpunkter på likabehandlingsplanen under föräldraråd och på föräldramöten.

Personalen har möjlighet att diskutera och påverka innehållet och utformningen av likabehandlingsplanen vid arbetsplatsträffar och i arbetslagen. En likabehandlingsgrupp har utsetts för att sammanställa hela skolans gemensamma arbete med likabehandlingsplanen.

## Kartläggning av nuläget

*Områden som berörs i kartläggningen: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.*

Kamratrådet träffas regelbundet under året och stämmer med hjälp av kamratrådets pedagoger av det sociala klimatet på skolan just nu. Ansvariga pedagoger från kamratrådet informerar övriga pedagoger om punkter som har diskuterats på kamratrådet.

Rektor stämmer av med medlemmarna i Elevrådet.

Personalen stämmer av nuläget vid möten under året. Likabehandlingsgruppen ansvarar för att lyfta nulägesfrågan och att sammanfatta punkter i kartläggningen.

## Resultat av kartläggningen för läsåret 2011/2012

Platser som eleverna på skolan vill att pedagoger ska uppmärksamma under året:

Punkter som kamratrådet vill lyfta:

Punkter som elevrådet vill lyfta:

## Utvärdering

Utvärdering görs på klassråden, i kamratrådet, på föräldraråden, i arbetslagen och på arbetsplatsträffar. Rektor är ansvarig för att utvärderingar genomförs.

Likabehandlingsgruppen sammanställer utvärderingarna och lyfter redovisningen inför en arbetsplatsträff med samtlig personal.

Årets plan ska utvärderas senast 2012-06-20.

### Utvärdering av fjolårets plan

Eleverna vill att faddergrupperna görs om så att de får möjlighet att samarbeta med andra på skolan. Eleverna vill också att syskon ska vara i olika faddergrupper.

- Nya grupper ska göras inför läsåret 11/12.

Några elever har känt sig otrygga på skolgården i samband med snöbollskastning.

- Elever i så 3-6 får kasta bakom Mellangård.
- Elever i så F-2 får kasta bakom gymnastiksalen.

Några elever har känt sig otrygga då äldre elever har kommit in i omklädningsrummen för att byta om till sin gymnastik.

- Längre tid mellan klassernas idrottslektioner skulle minimera "krock" i omklädningsrummen.

Några elever tycker att det varit bråkigt vid kojorna i skogen.

- Rastvakter ska ta fler vändor i skogen.

Layouten som användes till förra årets likabehandlingsplan var rörig och oöverskådlig. Ett nytt format väljs inför årets plan.

Personalen tycker på det stora hela att det har varit ett lugnt år. De äldsta eleverna har varit bra förebilder för de yngre och satt en god prägel på det sociala klimatet.

# Främjande insatser

Insatser för att främja likabehandling på Håltå skola och för att öka förståelsen för andra.

## **Fadderverksamhet**

*Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder*

Målet är att alla ska kunna delta och att eleverna ska lära känna elever från olika skolår. Fadderverksamheten genomförs i tvärgrupper där elever från samtliga skolår, F-6, är representerade. Exempel på faddergruppsaktiviteter:

- Friidrottsdag på Kongevi.
- Joggingdag
- Skridskodag
- Kamratdag på skolans område med samarbetsövningar.
- De äldre barnen besöker de yngre för sago- och lekstunder.
- Dans
- Storsamlingar som t.ex. FN-samling och vårsamling

Ansvariga för genomförande och utvärdering: Personalen på skolan.

## **Tillsammanslektioner**

*Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder*

Målet är att eleverna ska känna och lära sig ta ansvar för sina egna handlingar och bli medvetna om hur andra påverkas av vad man säger och gör. Tillsammanslektioner genomförs löpande och kan bl.a. innehålla:

- Kompissamtal
- Gruppövningar/värderingsövningar
- Diskussioner och samtal kring etik och moral

Ansvariga för genomförande och utvärdering: Personalen i klasserna.

## **Tjej- och killgrupp**

*Områden som berörs av insatsen: Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Sexuell läggning och Ålder*

Målet är att eleverna, i trygga grupper, ska få möjlighet att diskutera likheter och skillnader mellan killar och tjejer samt öka förståelsen för sig själva och andra. Vid dessa samtal deltar personal från Hälsoteamet (t.ex. skolsköterska eller kurator)

Ansvariga för genomförande och utvärdering: Personalen i klassen och i hälsoteamet.

## **Media-etik**

*Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder*

Målet är att få till ett samtal om förhållningssätt vid användandet av bl.a. internet, sms och mms.

- Vi undervisar varje termin de äldre barnen i hur man uppför sig på internet och hur man själv undviker att bli illa utsatt.

Ansvariga för genomförande och utvärdering: Personalen i de äldre klasserna.

## **Förebyggande åtgärder**

### **Kamratrådet**

*Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.*

Målet med kamratrådet är att alla barn och elever ska känna sig trygga och trivas i vår skola.

- Vid läsårsstart presenterar sig årets Kamratråd för samtliga skolklasser.
- Kamratrådet träffas var tredje vecka för att samtala kring olika upplevelser, om vad som händer och sker i skolans vardag mellan såväl elever som elever och vuxna.
- Eleverna i kamratrådet tar med aktuella frågor tillbaka till sitt klassråd, t.ex. förslag på aktiviteter, fotbolls regler.
- Kamratrådets vuxna gör övrig personal och rektor medvetna om vad som händer på skolan.

Motivera åtgärd: Vi vill konternuerligt stämma av i ett naturligt forum hur stämningen är på skolan och bland skolans elever.

Utvärdering sker via ansvariga pedagoger i Kamratrådet och via arbetslagsträffar under terminens gång.

### **Återkoppling-Kamratrådet**

*Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling.*

Målet med åtgärden är att alla elever ute i klasserna vid flera tillfällen varje år ska få träffa kamratrådet och dess pedagoger. Vid dessa träffar kan kamratrådet påminna om t.ex. regler som skolan har och stämma av det sociala klimatet i klasserna och på skolgården. Eleverna i klasserna blir påmind om vilka som arbetar i kamratrådet och vilka de kan vända sig till.

- Efter varje längre lov besöker de vuxna från kamratrådet alla klasser för att träffa eleverna.

Utvärdering sker via ansvariga pedagoger i Kamratrådet samt på arbetslagsträffar under terminens gång.

## **Rastvakter**

*Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.*

Målet är att alla barn ska få en bra rast där de kan vara aktiva och känna sig trygga.

- Innan eleverna börjar för läsåret upprättas ett rastvaktsschema.
- Vi har rastvakter ute på skolgården på morgonen innan skolan startar, under alla raster och vid bussarna på eftermiddagarna.

Motivera åtgärd: Vi vill förebygga konflikter mellan eleverna för att alla på så sätt skall känna sig trygga.

Utvärdering sker via kamratråd, klassråd och arbetslagsträffar under terminens gång.

## Rutiner för akuta situationer

På vår skola ska det råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

- Rastvaktsschema för god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid.
- Kamratråd med vuxna och kamratstödjare.
- Regelbundna samtal med elever.
- Dialog mellan hem och skola.

### Personal, förutom klasslärare och rektor som elever och föräldrar kan vända sig till:

Trygghetsteamet:

Benita Johansson

Mattias Lundqvist

Malin Carlsvärd-Björkdahl

tel. Mellangård 23 81 87

tel. Södergård 23 81 84

tel. Västangård 23 81 85

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever:

- Trygghetsteamet kontaktas för att utreda händelseförloppet.
- När vårt trygghetsteam får kännedom om att en elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt sammankallas de inblandade omedelbart för enskilda samtal och för att kartlägga vad det är som har hänt.
- Lärare till inblandade elever informeras.
- Föräldrar till de inblandade eleverna kontaktas, senast inom 24 timmar.
- Trygghetsteamet ansvarar för att dessa samtal görs.
  
- Trygghetsseamet har uppföljningssamtal med inblandade elever inom en vecka för att säkerhetsställa att kränkningarna har upphört.
- Om kränkningarna inte skulle ha upphört behöver särskilda insatser sättas in. Rektor kallar elev, vårdnadshavare och trygghetsteam till en elevvårdskonferens där ett individuellt åtgärdsprogram upprättas. Eventuellt anmäls ärendet till polisen, socialtjänsten, arbetsmiljöverket och skolhälsovården.
  
- Anteckningar från samtal dokumenteras och förvaras i dokumentskåp i personalrummet.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal:

- Rektor och trygghetsteam kontaktas för att utreda händelseförloppet.
- När vårt trygghetsteam får kännedom om att en elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt sammankallas de inblandade omedelbart för enskilda samtal och för att kartlägga vad det är som har hänt.
- Föräldrar till de inblandade eleverna kontaktas, senast inom 24 timmar.
- Trygghetsteamet och rektor ansvarar för att dessa samtal görs.
  
- Trygghetsteamet har uppföljningssamtal med inblandade elever inom en vecka för att säkerhetsställa att kränkningarna har upphört.

- Om kränkningarna inte skulle ha upphört behöver särskilda insatser sättas in. Rektor kallar elev, vårdnadshavare och trygghetsteam till en elevvårdskonferens där ett individuellt åtgärdsprogram upprättas. Eventuellt anmäls ärendet till polisen, socialtjänsten, arbetsmiljöverket och skolhälsovården.
- Anteckningar från samtalen dokumenteras och förvaras i dokumentskåp i personalrummet. Trygghetsteamet ansvarar för att detta sker.