

Kallese

Sammanträdesdatum 2021-10-06

Plats Stadshuset Plan 3 Sammanträdesrum Hamnen
Tid Onsdagen den 6 oktober Klockan: 10:00-17:00

Ledamöter	Anna Vedin (M) Gun-Marie Daun (KD) Monica Haraldsson (M) William Hult (S) Erik Martinsson (MP) Erik Andreasson (V)	Ordförande Vice ordförande
-----------	---	-------------------------------

Anna Vedin (M) Ordförande	Annie Alsterholm Sekreterare
------------------------------	---------------------------------

UTSKOTTET FÖR BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81
Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00 vx
FAX 0303-132 17
E-POST kommun@kungalv.se

Kallelse

Sammanträdesdatum

2021-10-06

Dagordning

Studiebesök- Kongevi kl. 10:00-10:45

		Förslag till beslut
1	Upprop	
2	Val av justerare	Utses
3	Tillkommande och utgående ärenden	Fastställs

Information från sektorerna

Ärende 4 föredras kl. 11:00- 11:45

Föredragande: Anders Holm

4	Information från sektorchef- Sektor samhälle och utveckling	Antecknas
	<ul style="list-style-type: none"> - Idrottsfrågor- kan kommunen finansiera idrottsskola? - Diskussion- Ersättning av konstgräs - Status- Munkegärdeskolan, Ytterbyskolan. 	

Ärenden som stannar i utskottet

Ärende 5 föredras kl. 11:45-12:00

Föredragande: Katarina Vallström

5	KS2021/0242-2 Kultur- och fritidsfrämjande stöd: Kungälv's brukshundsklubb	Beslut
---	--	--------

Lunch 12:00-13:00

Information från sektorerna

Ärende 6 föredras kl. 13:00- 14:00

**UTSKOTTET FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLV'S
KOMMUN**



Kallelse

Sammanträdesdatum

2021-10-06

Föredragande: Dennis Reinhold, Johan Von Brömsen, Monica Carhult Karlsson, Catharina Bengtsson

- | | | |
|---|---|-----------|
| 6 | <p>Information från sektorchef- Sektor bildning och lärande</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppdatering vaccination-12-15 år. - Tillfällig ledningsstruktur F-9. - Evakuering av delar av Ytterbyskolan - Nordtag 2022-Uppdatering - Uppdatering förskolestruktur del av Ytterby. - Ny verksamhet Kompetenscentrum. - Skolpliktsbevakning | Antecknas |
|---|---|-----------|

Ärende 7 föredras kl. 14:00-14:20

Föredragande: Andreas Persson

- | | | |
|---|---|-----------|
| 7 | <p>Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadsbidrag- generell info | Antecknas |
|---|---|-----------|

Ärende 8 föredras kl. 14:20- 14:40

Föredragande: Dennis Reinhold

- | | | |
|---|---|-----------|
| 8 | <p>Uppdrag stärk skolans roll och uppdrag i det sociala hållbarhetsarbetet</p> <p>Paus 10 min</p> | Antecknas |
|---|---|-----------|

Ärende 9 12 föredras kl. 14:50- 16:00

Föredragande: Amela Filipovic

- | | | |
|----|--|-----------|
| 9 | Uppdrag stärka Mimers Hus attraktionskraft | Antecknas |
| 10 | Reservantagning gymnasiet | Antecknas |

Ärenden till kommunstyrelsen



Kallelse

Sammanträdesdatum

2021-10-06

11 KS2021/1447-1 Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2022/2023 åk 1 Beslut

12 KS2021/1448-1 Preliminär gymnasiesärorganisation för 2022-2023 åk 1. Beslut

Ärende 13-14 föredras kl. 16:00- 16:40

Föredragande: Matilda Skön

13 Information från kulturen Antecknas

- Antal besök på biblioteken kvartal 3
- Meröppet Marstrand
- Evenemang- lägesavstämning
- Restriktioner hävs- framåt

Ärenden till kommunstyrelsen

14 KS2021/1311-1 Tjänsteskrivelse Kulturgaranti i Kungälv kommun Beslut

Övrigt

15 Rapporter Antecknas

- Programråd- Vård och omsorg

16 Övrigt



Tjänsteskrivelse

1(4)

Handläggarens namn
Katarina Vallström

9/29/2021

Kultur- och fritidsfrämjande stöd: Kungälv's brukshundsklubb (Dnr KS2021/0242-2)

Sammanfattning

Kommunstyrelsen avsätter medel varje år som ska användas till bidrag och stöd till föreningar och frivillighetsorganisationer. De ekonomiska bidragen stärker den ideella sektorns förutsättningar att erbjuda aktiviteter och verksamheter av god kvalitet med en inriktning som kännetecknas av delaktighet och jämlikt inflytande. Föreningsstöd kan avse aktiviteter och arrangemang men även drift av lokaler, investeringar eller andra kostnader. Det kommunala föreningsstödet avser endast att täcka en del av föreningens kostnader.

För kultur- och fritidsfrämjande verksamhet handlar detta om en total budget på 630 000 kronor att disponera inom kultur- och fritidsfrämjande verksamhet. Av dessa hanteras minst 90 000 kronor löpande under året till olika ansökningar avseende arrangemang- eller verksamhetskaraktär (exempelvis kultur- eller idrottsföreningar) med särskild prövning i varje fall.

Kungälv's brukshundsklubb ansöker om stöd för att lägga om taket, på klubblokal Kringeldammen.

Förslag till beslut:

Kungälv's brukshundsklubb erhåller [REDACTED] i stöd för verksamhetsåret 2021.

Juridisk bedömning

Kultur- och fritidsfrämjande stödet är ett kommunalt föreningsbidrag och bedöms utgöra en kommunal angelägenhet enligt kommunallagen.

Kommunala bidrag till det ideella föreningslivet regleras ytterst sällan i speciallagstiftning. Av betydelse för de ideella föreningarna är således i princip bara de allmänna reglerna i kommunallagen.

Kommunallagens allmänna regler bör således beaktas och bland dessa särskilt:

- allmänintresset,
- lokaliseringsprincipen,
- den kommunala proportionalitetsprincipen och
- förbudet mot understöd åt näringsidkare.

**VERKSAMHETSOMRÅDE LOKALER OCH
ANLÄGGNINGAR**

**KUNGÄLV
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81 Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00
FAX 0303-190 35
E-POST kommun@kungalv.se
HEMSIDA www.kungalv.se

Bakgrund

bedömer

Bidraget kan sökas av alla kultur- och fritidsföreningar i Kungälv som bedriver löpande verksamhet. Stödet kan betalas ut till organisationer inom kommunen som till exempel arrangerar eller står som medarrangör till ett arrangemang som på ett positivt sätt profilerar och marknadsför kommunen. Stödet kan även gå till verksamheter som kommunen som angelägna och som inte går under övriga bidragsbestämmelser.

Totalt finns 630 000 kronor budgeterat för kultur- och fritidsfrämjande verksamhet. Av dessa fördelas årligen maximalt 460 000 kronor till kultur- och fritidsfrämjande verksamhet. 80 000 kronor av dessa är reserverade för det beslutade IOP mellan Kungälv's kommun och Stiftelsen Kungälv's bostäder och föreningen Vuxen på stan (KS2018/1700).

Av dessa 630 000 kronor hanteras dessutom minst 90 000 kronor löpande under året till olika ansökningar avseende arrangemang- eller verksamhetskaraktär (exempelvis kultur- eller idrottsföreningar) med särskild prövning i varje fall.

Stödet till Kungälv's brukshundsklubb är en sådan ansökan som hanteras med särskild prövning.

Totalt har 35 föreningar sökt kultur- och fritidsfrämjande stöd 2021. Ansökningar kommer från föreningar bland annat inom körsång, konstvandringar, hembygdsföreningar, släktforskningar, biodling, arkivering och musikkår. Totalt har dessa föreningar ansökt om stöd för 1 300 000 kronor.

Verksamhetens bedömning

Kungälv's brukshundsklubb är en förening i Kungälv med 265 medlemmar, varav av dessa är 25 mellan 7–20 år. Föreningen anordnar träningar, kurser, tävlingar och aktiviteter för medlemmar. Klubben bildades redan 1972 och har haft sin anläggning både i Skälebräcke, Ullstorp, yta i Kareby och numera sedan 2020 vid Kringeldammen i Kareby.

frivillig

Föreningens främsta uppgift är att sprida kunskap om hund och förbättra förutsättningarna för hunden och värna om rätten att ha i hund i samhället. Brukshundsklubben är en försvarsorganisation vars uppgift är att utveckla och utbilda samhällsnyttiga hundar.

flera

Föreningen bedriver stor kursverksamhet i allmänlydnad från valp till vuxen hund för alla raser. Föreningen bedriver träning och tävlingsverksamhet upp till elitnivå samt anordnar olika aktiviteter för hundägare. Klubben samverkar också med olika myndigheter och organisationer.

vid

Kungälv's Brukshundsklubb ansöker stöd för att byta tak på den klubblokal de fick överta markbytet 2020. Kostnad för takbytet är 200 000 kronor.

Föreningen erhöll 50 000 kronor 2020 för att färdigställa en appellplan, från bidrag kultur- och fritidsfrämjande.

Föreningen erhåller inga andra kommunala föreningsbidrag.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Kultur- och fritidsfrämjande stöd bedöms som särskilt relevant utifrån följande strategiska

mål:

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande,
- Att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar,
- Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv och,
- Att medborgare och näringsliv ska känna ökat förtroende för kommunen.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Stödet och dess koppling till folkhälsa, föreningsliv och folkrörelse svarar upp mot Agenda 2030.

Målen i Agenda 2030 handlar om att försöka skapa anständiga och hållbara levnadsförhållande och levnadsvillkor för alla världens människor. Planerna bidrar till att nå de globala målen, som exempelvis:

Mål 1: Ingen fattigdom

Mål 3: God hälsa och välbefinnande

Mål 4: God utbildning för alla

Mål 8: Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Mål 10: Minskad ojämlikhet

Mål 16: Fredliga och inkluderande samhällen

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Bidraget finns beskrivet i styrdokumentet ”Riktlinjer för föreningsstöd, KS2020/0674” som i sin tur relaterar till tidigare fastställda styrdokument:

- Vision 2040, KS2012/817
- Social översiktsplan steg 1, KS2018/1329
- Idrottspolitiskt program, KS2018/1043
- Funktionshinderspolitiskt program, KS2012/1521
- Näringslivsplan för ökad tillväxt, KS2016/0428

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Våra ideella föreningar i Kungälv's kommun tar ett stort medborgaransvar. Bidraget ska underlätta att föreningarna kan fortsätta med arrangemang, aktiviteter och utveckling. Föreningsliv får människor att gå tillsammans för att verka för exempelvis en viss fråga eller en viss idrott och skapar verksamhet genom frivilligt arbete över hela landet.

Den demokratiska uppbyggnad som utmärker ideella föreningar innebär att föreningen är uppbyggd på ett sådant sätt att medlemmarna ska ha möjlighet att påverka föreningen och verksamheten. Vi vet att personer som är medlemmar i föreningar tenderar att känna ett större intresse och engagemang för del storskaliga demokratin både lokalt, nationellt och internationellt men även att föreningslivet engagerar genom hela livet och skapar en känsla av inkluderande, gemenskap och bättre hälsa.

Ekonomisk bedömning

Budget: 630 000 kronor

Kungälv's brukshundsklubb har ansökt om stöd för att lägga om taket på klubbhus vid Kringeldammen, Kareby. Föreningen erhåller inga andra föreningsbidrag.

Förvaltningen föreslår att föreningen får stöd [REDACTED] kronor för detta.

Stödet till föreningen ryms inom befintlig budget.

Förslag till beslut

1. Kungälv's brukshundsklubb erhåller [REDACTED] kronor i stöd för verksamhetsåret 2021.

Anders Holm
Sektorchef samhälle och utveckling

Haleh Lindqvist
Kommundirektör

Expedieras till: Kungälv's brukshundsklubb

För kännedom till:

Tjänsteskrivelse

1(4)

Handläggarens namn
Andreas Persson

9/29/2021

Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2022/2023 åk 1 (Dnr KS2021/1447-1)

Sammanfattning

Inför läsåret 2022/2023 behöver kommunstyrelsen besluta om en preliminär organisation för årskurs 1 i gymnasiet. Mimers Hus planerar att erbjuda sju yrkesförberedande program, fem högskoleförberedande program och introduktionsprogram. Under vårterminen 2021 utökades fordon- och transportprogrammet. I övrigt föreslås i stort sett samma program och antal platser som tidigare år.

Under vårterminen 2022 kommer justeringar eventuellt att göras utifrån hur söktrycket ser ut till olika program. Verksamheten föreslår att förslaget om preliminär organisation av program och antal platser på Mimers Hus gymnasium årskurs 1 för läsåret 2022/2023 enligt bilaga godkänns.

Juridisk bedömning

Av Kommunstyrelsens delegationsordning punkt F19 framgår att kommunstyrelsen årligen beslutar om en preliminär organisation för årskurs 1 i gymnasiet. Verksamhetschef har delegation att göra justeringar i organisationen under perioden januari till september utifrån hur elevernas val ser ut.

Av 15 kap. 12 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ansvarar för antagning till de olika utbildningarna som anordnas av huvudmannen. Av 15 kap. 14 § framgår att antagningsorganisationen får vara gemensam för gymnasieskola, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå.

Bakgrund

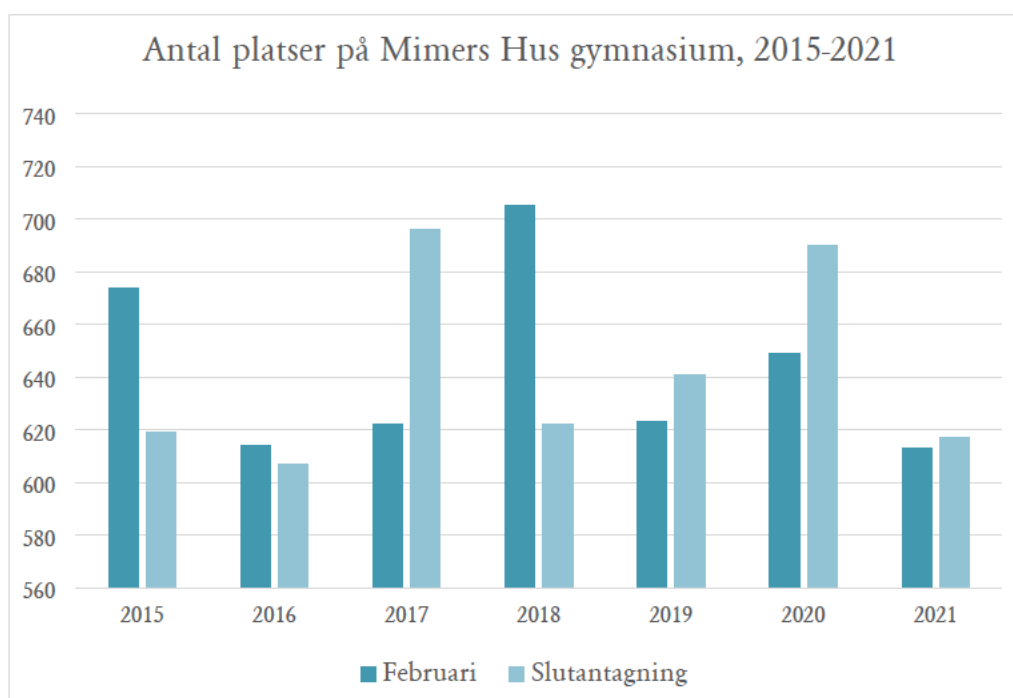
Kommunstyrelsen beslutar varje år ett preliminärt utbud av program och antal platser i årskurs 1 i gymnasieskolan inför kommande läsår. Utbildningsutbudet anmäls till Göteborgsregionens kommunalförbund inför antagningsarbetet som påbörjas i december. Nedan presenteras hur antagningsstatistiken har sett ut tidigare år.

BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLV
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81 Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00
FAX 0303-190 35
E-POST kommun@kungalv.se
HEMSIDA www.kungalv.se



Introduktionsprogram som gruppbaserad utbildning eller utbildning för enskild

På introduktionsprogram med inriktning yrkesintroduktion och programinriktat val kan utbildningen erbjudas som gruppbaserad (G) eller för enskild (E). Gruppbaserade utbildningar är sökbara för alla och kräver inget avtal mellan hemkommunen och skolkommunen. Antagning till gruppbaserade utbildningar sker utifrån betyg. Utbildning för enskild innebär att utbildningen inte är sökbara för alla och kräver avtal mellan hemkommunen och skolkommunen. Verksamheten kan då själv välja vilka elever som ska tas emot och eleverna konkurrerar därmed inte om plats utifrån sina betyg.

Verksamhetens bedömning

Inom gymnasieskolan finns det utöver introduktionsprogram, 18 nationella program, 6 högskoleförberedande program och 12 yrkesprogram. Mimers Hus gymnasium planerar att erbjuda totalt tolv program, varav sju yrkesförberedande program, fem högskoleförberedande program och introduktionsprogram. Programutbudet och platsantalet föreslås i stort vara samma som läsåret 2021/2022. Verksamheten föreslår att förslaget om preliminär organisation av program och antal platser på Mimers Hus gymnasium årskurs 1 för läsåret 2022/2023 enligt bilaga godkänns.

Fordons- och transportprogrammets platser utökades genom ett delegationsbeslut från 40 platser till 60 platser under antagningsåret 2021/2022. Utökningen beror på ett ökat söktryck från elever samt att branschen efterfrågar utexaminerade elever som har gått transportinriktningen. För att kunna erbjuda en stor del av de antagna eleverna transportinriktningen krävs investeringar i framförallt materialförsörjning i form av maskiner. Under flera år har majoriteten av elever som går på Fordons- och transportprogrammet önskat att gå inriktningen transport vilket Kungälv's kommun inte har kunnat tillgodose. Speciellt populär är denna inriktning hos tjejer.

Yrkesintroduktion med inriktning fordon-och transport har varit framgångsrika med att nå ungdomar som inte är studiemotiverade och som står långt ifrån arbetsmarknaden. De ungdomar som utbildningen bäst är anpassad för riskerar däremot inte att komma in på en gruppbaserad utbildning, eftersom eleverna där konkurrerar med sina betyg. Verksamheten föreslår därför att platserna erbjuds för enskild.

Antal platser på **industritekniska programmet** föreslås var detsamma som tidigare år, trots stor efterfrågan från branschen om att utöka antalet platser. För att på sikt kunna utöka antalet platser krävs dock större investeringar i fler maskiner och att söktrycket till programmet ökar.

Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till **programinriktat val** erbjuds programmet. Programinriktat val innebär att eleverna studerar en utbildning som är inriktad mot ett särskilt nationellt program. Platsantalet på programinriktat val påverkas av hur intresset till det nationella programmet ser ut. Programinriktat val kan erbjudas både som gruppbaserad utbildning eller som utbildning för enskild. För att säkerställa att alla elever i Kungälv kommun erbjuds utbildningen föreslår verksamheten att programinriktat val är för enskild. En 5 gruppbaserad utbildning skulle innebära att utbildningen blir sökbar för alla i regionen och elever från andra kommuner riskerar därmed att konkurrera ut elever från Kungälv kommun.

Förra året minskade antalet platser på **naturvetenskapsprogrammet** från 64 till 33 platser till följd av lågt söktryck till programmet. Beroende om intresset för naturvetenskapsprogrammet kvarstår kan antal platser behöva justeras under vårterminen.

Förra året ökade antalet platser på **samhällsvetenskapsprogrammet** från 64 till 99 platser till följd av högt söktryck till programmet. Beroende om intresset för samhällsvetenskapsprogrammet kvarstår kan antal platser behöva justeras under vårterminen. Verksamheten bedömer i nuläget att två klasser är mer optimalt utifrån lokalplaneringen.

Ett antal justeringar av platser för ett flertal program gjordes inför slutantagningen. Bland annat så beslutades det att varken **estetiska programmet** och **vård- och omsorgsprogrammet VO** startade under 2021/2022. Anledningen till att dessa program inte startade under 2021/2022 berodde på att söktrycket var lågt. Verksamheten bedömer att programmen ska ingå i utbudet i den preliminära gymnasieorganisationen inför läsåret 2022/2023 årskurs 1.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om att ge goda förutsättningar för livslångt lärande. Gymnasieorganisationen är anpassad efter att så många som möjligt ska få sina val tillgodosedda. Att elever studerar den utbildning som de vill ökar motivationen och ger bättre förutsättningar för det livslånga lärandet.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

För att kunna erbjuda en utbildning av god kvalitet krävs att platsantalet är ekonomiskt lönsamt och anpassat efter hur undervisningen bedrivs på respektive program. Förslaget antal platser är anpassat efter lämplig gruppstorlek på programmen.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet strider inte mot några existerande styrdokument

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Utbudet av gymnasieplatser är anpassat för att så många elever som möjligt ska få sina förstahandsval tillgodosedda. Att elever kommer in på den utbildning som de helst av allt vill gå är viktigt för att de ska vara motiverade att slutföra sin utbildning.

Dimensioneringen av gymnasieorganisationen påverkar övriga gymnasieskolor i Göteborgsregionen.

Ekonomisk bedömning

Föreslagen organisation av gymnasieskolan och erbjudandet av platser bygger på att gymnasieskolan ska använda sina resurser så effektivt som möjligt.

Förslag till beslut

Preliminär organisation av program och antal platser på Mimers Hus gymnasium årskurs 1 för läsåret 2022/2023 godkänns.

Dennis Reinhold
Sektorchef

Amela Filipovic
Verksamhetschef

Expedieras till:

För kännedom till:

Handläggarens namn
Andreas Persson

2021-09-17

Bilaga till preliminär gymnasieorganisation läsåret 2022/2023 åk 1 (Dnr KS2021/1447-1)

Verksamheten förslår följande preliminär gymnasieorganisation inför läsåret 2022/2023 årskurs 1. Läsåret 2021/2022 års siffror är platsantalet vid slutantagning.

Program	Läsåret 2021/2022	Läsåret 2022/2023
Barn- och fritidsprogrammet BF Pedagogiskt och socialt arbete BFPEA	24	24
Bygg- och anläggningsprogrammet BA Husbyggnad BAHUS Husbyggnad, lärling BAHUS0L Mark och anläggning BAMAR Mark och anläggning, lärling BAMAR0L	39	36
Ekonomiprogrammet EK Ekonomi EKEKO Juridik EKJUR	99	96
El- och energiprogrammet EE Automation EEAUT Elteknik EEELT	20	36
Estetiska programmet ES Estetik och media ESEST Musik ESMUS	0 0	16 16
Fordons- och transportprogrammet FT Karosseri och lackering FTKAR Karosseri och lackering, lärling FTKAR0L Lastbil och mobila maskiner FTLAS Lastbil och mobila maskiner, lärling FTLAS0L Personbil FTPER Personbil, lärling FTPER0L Transport FTTRA	60	60
Handels- och administrationsprogrammet HA Handel och service HAHAN Handel och service, lärling HAHAN0L	26	26
Industri tekniska programmet IN Produkt och maskinteknik INPRK Produkt och maskinteknik, lärling INPRK0L Svetsteknik INSVE Svetsteknik, lärling INSVE0L	17	16
Introduktionsprogram IM Individuellt alternativ IMA	85	40

Programinriktat val; mot Barn- och fritidsprogrammet, för enskild IMVBFfe (I)		1
Programinriktat val; BA	*	2
Programinriktat val; mot Estetiska programmet, för enskild IMVESfe (I)		1
Programinriktat val; mot Industritekniska programmet, för enskild IMVINfe (I)	2	2
Programinriktat val; mot Naturvetenskapsprogrammet, för enskild IMVNAfe (I)		0
Programinriktat val; mot Samhällsvetenskapsprogrammet, för enskild IMVSAfe (I)		0
Programinriktat val; mot Vård- och omsorgsprogrammet, för enskild IMVVOfe (I)		1
Språkintrödktion IMS	20	20
Yrkesintrödktion mot Industritekniska programmet IMYIN (G)	7	5
Yrkesintrödktion mot Vård- och omsorgsprogrammet IMYVO (G)	8	9
Yrkesintrödktion; mot Fordons- och transportprogrammet, för enskild IMYFTfe (I)	12	10
Naturvetenskapsprogrammet NA	33	64
Naturvetenskap NANAT		
Naturvetenskap och samhälle NANAS		
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	99	64
Beteendevetenskap SABET		
Medier, information och kommunikation SAMED		
Samhällsvetenskap SASAM		
Teknikprogrammet TE	66	64
Design och produktutveckling TEDES		
Informations- och medieteknik TEINF		
Samhällsbyggande och miljö TESAM		
Vård- och omsorgsprogrammet VO	0	24
	617	633

Handläggarens namn
Andreas Persson

9/29/2021

Preliminär gymnasiesärorganisation för 2022–2023 åk 1 (Dnr KS2021/1448-1)

Sammanfattning

Inför läsåret 2022/2023 behöver kommunstyrelsen besluta om en preliminär organisation för årskurs 1 i gymnasiesärskolan. Förslaget programutbudet och platsantalet inför 2022/2023 har ändrats från föregående läsår. Förvaltningen föreslår att två program inte ska starta, Programmet för estetiska verksamheter (EVEST) och Programmet för samhälle, natur och språk (SNSAM). Förvaltningen föreslår att Programmet för administration, handel och varuhantering ska starta

Trekungagymnasiet planerar att erbjuda totalt fem program. Utifrån hur söktrycket ser ut till olika program kommer justeringar i utbudet eventuellt att göras under vårterminen 2022.

Verksamheten föreslår att förslaget om preliminär organisation av program och antal platser på Trekungagymnasiet årskurs 1 för läsåret 2022/2023 godkänns.

Juridisk bedömning

Av Kommunstyrelsens delegationsordning punkt F19 framgår att kommunstyrelsen årligen beslutar om en preliminär organisation av årskurs 1 i gymnasiet. Verksamhetschef har delegation att göra justeringar i organisationen under perioden januari till september utifrån hur elevernas val ser ut.

Av 15 kap. 12 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ansvarar för antagning till de olika utbildningarna som anordnas av huvudmannen. Av 15 kap. 14 § skollagen framgår att antagningsorganisationen får vara gemensam för gymnasieskola, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå.

Av 18 kap. 27 § skollagen framgår att hemkommunen ansvarar för alla ungdomar som tillhör gymnasiesärskolan erbjuds utbildning i gymnasiesärskolan. Erbjudandet får avse utbildning som hemkommunen själv anordnar eller i samverkan med annan kommun eller landsting. Vid utformningen av gymnasiesärskolan ska kommunen ta hänsyn till utifrån vad som är ändamålsenligt för eleverna hur kommunikationssynpunkt. Så långt det är möjligt ska gymnasiesärskolan organiseras så att ingen elev behöver bo utanför det egna hemmet (18 kap. 28 §).

BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLV
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81 Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00
FAX 0303-190 35
E-POST kommun@kungalv.se
HEMSIDA www.kungalv.se

Bakgrund

Kommunstyrelsen beslutar varje år ett preliminärt utbud av program och antal platser i årskurs 1 gymnasiesärskolan inför kommande läsår. Organisationen för gymnasiesärskolan registreras i antagningen i antagningssystemet Indra.

Verksamhetens bedömning

Verksamheten föreslår följande organisation för gymnasiesärskolan årskurs 1 för läsåret 2022/2023 i enlighet med tabellen nedan. Förslaget innebär förändringar jämfört med tidigare års gymnasiesärsorganisation.

Inför läsåret föreslår verksamheten att Programmet för estetiska verksamheter (EVEST) och Programmet för samhälle, natur och språk (SNSAM) avvecklas. Elever som är antagna under tidigare läsårs antagningar har rätt att slutföra sin utbildning. Verksamheten föreslår att dessa program succesivt avvecklas och att inga nya antagningar sker till programmen. Verksamheten bedömer att programmet preliminärt skulle försvinna från programkatalogen läsåret 2025/2026.

Verksamheten gör bedömningen att programmet för estetiska verksamheter och programmet för, natur och språk (SNSAM) inte kan erbjuda eleverna APL-platser vilka motsvarar programmets inriktning. Detta innebär i sin tur att eleverna ges sämre möjligheter att bli anställda efter examen. Verksamheten ser även att det finns ett minskat söktryck till dessa utbildningar. Under läsåret 2020/2021 och 2021/2022 antogs en elev för respektive läsår på Programmet för samhälle, natur och språk. Under 2020/2021 antogs inga elever på Programmet för estetiska verksamheter (EVEST) och under 2021/2022 antogs en elev.

Arbetsplatsförlagt lärande, APL, innebär att elever lär sig på en arbetsplats utanför skolan. Det arbetsplatsförlagda lärandet bidrar till att elever utvecklar yrkeskunskaper samt en yrkesidentitet och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Verksamheten förslår att starta ett program som i viss mån ersätter programmet för estetiska verksamheter och programmet för samhälle, natur och språk. Programmet som föreslås att starta är Programmet för administration, handel och varuhantering. Verksamheten bedömer att programmet i högre grad kan erbjuda APL-platser som är förenliga med programmets inriktning och mål. Verksamheten bedömer att eleverna därför kommer att ha större förutsättningar att få en anställning efter examen. Eleverna kommer att genom denna föreslagna förändring i lägre grad kunna erbjudas vissa kurser, framförallt av estetiska kurser. Programmet för administration, handel och varuhantering kommer att erbjuda vissa estetiska kurser men i likvärdig utsträckning som programmet för estetiska verksamheter.

Utöver dessa ändringar föreslår verksamheten att det individuella programmet utökas med 4 platser. Anledningen till detta är att verksamheten bedömer att årskullen som ska påbörja gymnasiesärskolan till 2022/2023 är större.

Verksamheten föreslår vidare en utökning av antalet platser på programmet för fastighet, anläggning och byggnationer (FAFAS). Verksamheten har sett ett ökat söktryck på programmet och bedömer därav att det finns ett behov av att öka antalet platser.

Program	Platser 2021/2022	Platser 2022/2023
Individuella programmet (IAIND)	16	20
Programmet för estetiska verksamheter (EVEST)	8	*
Programmet för fastighet, anläggning och byggnationer (FAFAS)	6	8
Programmet för hotell, restaurang och bageri (HRHOT)	6	6
Programmet för hälsa, vård och omsorg (HOHAL)	6	6
Programmet för samhälle, natur och språk (SNSAM)	6	*
Programmet för Administration, handel och varuhantering (AHV)	**	8
Totalt antal platser	48	48

* Inga nyantagningar

** Programmet ej startat

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om att ge goda förutsättningar för livslångt lärande. Organisationen är anpassad efter att så många som möjligt ska få sina val tillgodosedda. Att elever studerar den utbildning som de vill ökar motivationen och ger bättre förutsättningar för det livslånga lärandet.

Ärendet har vidare en koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål nummer åtta, Att nå Sveriges lägsta arbetslöshet med utbildning, arbete, sysselsättning för de som står längst från arbetsmarknaden. Genom förslagen organisation för gymnasiesärskolan förväntas examinerade elever ha större möjlighet att bli anställda efter examen.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till mål 4 God utbildning för alla.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Föreslagen organisation strider inte emot några styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Den berörda medborgargruppen är barn som kommer att söka sig till Trekungagymnasiet. Den föreslagna förändringen kommer innebära att Kungälv's kommuns utbud på gymnasiesärskolan förändras. Barnen kommer därav ha ett annat utbildningsutbud att söka. Kungälv's kommun. Verksamheten gör bedömningen att förändringen i utbildningsutbudet kommer att gynna barnen och elever då de genom det nya programmet kommer att kunna erbjudas bättre möjligheter till APL-platser.

Ekonomisk bedömning

Förslagen organisation av gymnasiesärskolan och erbjudandet av platser utgår framförallt från att säkerställa en maxkapacitet. Gymnasiesärskolan har ett uppdrag att ta emot elever vilka tillhör målgruppen och har ett behov av att gå på gymnasiesärskolan.

Verksamheten gör bedömningen att förslagen organisation kommer innebära ökade kostnader under implementeringsfasen men att det ryms inom befintlig budgetram.

Förslag till beslut

Preliminär organisation av program och antal platser på Trekungagymnasiet i årskurs 1 för läsåret 2022/2023 godkänns..

Amela Filipovic
Verksamhetschef gymnasium och vuxenutbildning

Dennis Reinhold
Sektorchef

Expedieras till:

För kännedom till:

Tjänsteskrivelse

1(8)

Handläggarens namn
Andreas Persson

9/29/2021

Tjänsteskrivelse Kulturgaranti i Kungälv kommun (Dnr KS2021/1311-1)

Sammanfattning

Förvaltningen har fått ett politiskt uppdrag att utforma ett förslag till en kulturgaranti i kommunen, vilken innebär att Kungälv kommun åtar sig att garantera att barn och elever har rätt till kulturaktiviteter.

Kulturgarantin kommer att erbjuda en struktur som stärker möjligheterna för barn och elever att ta del av kulturupplevelser för att säkerställa likvärdighet och kontinuerlig tillgång till kultur.

Förvaltningen föreslår en kulturgaranti vilken innebär att alla eleverna i grundskolan garanteras att minst en gång per läsår få uppleva ett professionellt kulturevenemang och/eller att få skapa tillsammans med en professionell kulturaktör. Eleverna ska efter genomgången grundskola ha tagit del av ett rikt och varierat kulturutbud.

Sektor Bildning och lärande föreslår följande förslag till beslut.

1. Uppdraget *Utred införandet av en kulturgaranti under mandatperioden* är slutfört.
2. Informationen antecknas till protokollet.
3. Förvaltningen får i uppdrag att upprätta ett styrande dokument för kulturgaranti i Kungälv kommun enligt redovisat förslag.

Juridisk bedömning

Kulturverksamheten regleras inte av speciallagstiftning. Kulturgarantin faller in under kommunens kompetens då det är en kommunal angelägenhet enligt kap 2. 1-2 §§ kommunallagen (2017:725). Att barn och elever har möjlighet att ta del av kulturverksamhet är att betrakta som allmänt intresse för kommunens medlemmar och därmed en kommunal angelägenhet. Det finns därmed inget juridiskt hinder från att implementera en kulturgaranti.

Bakgrund

Ärendet initierades på uppdrag från Kungälvstrion i budgetdirektivet vilken upprättades 2020-04-08. Uppdraget formulerades på följande sätt: *Den politiska uppdragsgivaren vill under mandatperioden ge fler barn och ungdomar möjlighet att delta i kulturskolans*

BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLV
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81 Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00
FAX 0303-190 35
E-POST kommun@kungalv.se
HEMSIDA www.kungalv.se

verksamhet genom införandet av en kulturgaranti (KS2020-0729-1). I detta budgetdirektiv ges ett uppdrag till förvaltningen vilket lyder på följande sätt: *Utred införandet av en kulturgaranti under mandatperioden.*

Ytterligare uppdrag framkommer i dokumentet aktualisering av Kungälvstrions budgetdirektiv (KS2021/0650-2). I budgetdirektivet framkommer det att kulturgarantin ska inarbetas under höstterminen 2022.

Förvaltningen har fått ett politiskt uppdrag att utforma ett förslag på hur Kulturgarantin ska se ut i Kungälv kommun och därefter redovisa detta.

Ett flertal kommuner har skapat något som kallas kulturgaranti. Begreppets betydelse varierar något mellan kommunerna: Det som dock är ett genomgående drag är att alla elever i grundskolans årskurser får en eller flera kulturupplevelser, oftast i form av ett professionellt kulturarrangemang. Kulturupplevelsen är kostnadsfri för den enskilda skolan eller ett arrangemang där skola står för en mindre del av kostanden. Arrangemanget förbereds och följs upp i klassrummet så att varje elev får möjlighet att reflektera och så att pedagogerna kan använda sig av arrangemanget i sin undervisning¹.

Kulturgarantin kan ibland vara mer omfattande och inkludera verksamheterna förskola eller gymnasium, erbjuda mer än en upplevelse per läsår eller låta upplevelsen åtföljas av ett kulturpedagogiskt program. I någon enstaka kommun har kulturgarantin en snävare omfattning och erbjuds enbart en åldersgrupp per stadium.

Utformningen av en kulturgaranti bygger på skolans uppdrag att arbeta med estetik, kultur och skapande genom att både se till att alla elever får kännedom om samhällets kulturutbud, använda estetiska uttryckssätt och skapande arbetssätt som en del av undervisningen. Genom att i olika årskurser erbjudas en viss sorts förutbestämda kulturella uttryck, så har eleven efter avslutad skolgång tagit del av ett varierat kulturutbud.

Verksamhetens bedömning

Syftet med att implementera kulturgarantin är att stärka barn och elevers rätt att ta del av ett rikt och varierat kulturutbud. Fler barn och elever kommer att få möjlighet att uppleva kultur på lika villkor. Kulturgarantin är utöver detta ett sätt att uppnå politiska mål om att fler ska ha möjlighet till ett rikt och varierat kulturutbud. Genom att implementera kulturgarantin så förbinder sig Kungälv kommun att erbjuda professionell kultur till barn och elever. Sektor Bildning och lärande gör bedömningen att förvaltningen kan komma att behöva omfördela resurser för att kunna genomföra kulturgarantin vid minskade statsbidrag. Ytterligare beskrivning finns under rubriken ekonomisk bedömning.

Kulturgaranti i Kungälv Kommun

Kulturgarantin kommer att erbjuda en struktur som stärker möjligheterna för skolor att ta del av kulturupplevelser och där kommunen ska garantera att alla barn och unga får samma möjligheter att uppleva kultur. Efter avslutad grundskola ska alla barn och unga i Kungälv kommun ha fått minst en eller fler kulturaktiviteter per läsår. Samtliga elever ska även ha fått möjlighet att utvecklas inom ett flertal konstformer under sin grundskoletid.

¹ *Samverkan mellan skola och kulturskola: Resultat från enkätundersökning hos landets kulturskolor.* Sveriges Kommuner och Landsting, 2016

- *Barn och unga ska möta kulturyttringar såväl i skolan, på kulturhuset som i sitt närområde. Sträva efter att nå ut med kultur till de barn och unga som kulturverksamheterna inte når i sin ordinarie verksamhet².*

Kungälv kommun vill att alla barn och unga i grundskoleåldern ska få kulturupplevelser, möjlighet att skapa själva och möjlighet till ett upplevelsebaserat lärande i skolan. Kungälv barn och unga ska ha stor möjlighet att inspirera och påverka kulturutbud och lärprocesser. Det kulturutbud som erbjuds barnen ska spegla en mångfald konstnärliga och kulturella uttrycksformer.

Syftet med Kulturgarantin är att vidga kulturbegreppet och synliggöra de konstnärliga språken som en del av våra liv och som ett verktyg för att levandegöra undervisningen. Den gemensamma upplevelsen kan bli en utgångspunkt för samtal om till exempel identitet, känslor och värderingar.

Ett tydligt barnperspektiv, tillit till kulturens kraft och till den växande människans möjligheter är grunden för en levande Kulturgaranti med eleven i fokus.

Struktur och långsiktighet i modellen ger utrymme för en skapande process och kreativ utveckling hos den enskilda eleven och ger konkreta förutsättningar för kultur som en del av skolans vardag.

Kulturgarantin ska gälla för samtliga elever från förskoleklass till och med årskurs 9 inklusive särskola och träningskola.

Kulturgarantin innebär samtidigt en praktisk kompetensutveckling för lärare då de deltar i arbetspassen som den gästande pedagogen genomför tillsammans med eleverna.

Definition av professionell kulturaktör

Verksamheten bedömer att elevernas kulturupplevelser ska utgå ifrån upplevelser som är framtagna av professionella kulturaktörer. Det innebär att aktörerna ska ha en konstnärlig utbildning inom sitt konstområde och/eller huvudsakligen vara yrkesverksam inom konstområdet. Verksamheten bedömer att detta är en garant för att barn och unga i Kungälv kommun ska kunna ta del av kvalitativa kulturupplevelser. Definitionen av professionell kulturaktör är skapad av Arbetsförmedlingen Kultur och Media. Samma definition används även av Kulturrådet.

Upplevelsen

Kulturupplevelsen ska vara av professionell art, antingen genom externt eller internt anlitate aktörer. Det kan vara en teaterföreställning, film, konstutställning, dansföreställning, konsert eller ett författarbesök beroende på årskurs. Samarbete mellan ombud, lärare och elever styr valet av föreställning/film/författare.

Delaktighet

Kulturgarantin är en elevernas garanti. Med grund i politiskt fattat beslut och i dialog med skolornas personal finns både en kontinuitet, plattform och möjlighet till ett pågående utvecklingsarbete.

² Kulturprogrammet, upprättat den 2020-09-03.

Elevernas delaktighet och reflektioner är viktiga delar i kulturgarantiutbudets utformning. Även lärares synpunkter och planering är viktiga att ta hänsyn till i syfte att integrera kulturupplevelserna i skolas ordinarie verksamhet.

Kulturgarantiombud

Kultur/skapande skola-ombuden arbetar i nära samverkan med samordnaren för Skapande Skola. De är ansvariga på respektive enhet för att delge information om de externa professionella aktörer och arrangemang som är bokade till deras enhet. Kulturombudens uppdrag, roll och mandat är formulerat och förtydligat av styrgruppen för skapande skola.

Kompetensutveckling

Kompetensutvecklingen syftar till att höja den allmänna kulturkompetensen hos all personal som jobbar med barn och unga. Genom att få en ökad förståelse för vilken roll kulturella uttryck och eget skapande har gällande utveckling, mening och gemenskap ges lärarna verktyg att integrera aktuell kunskap i annan undervisning.

Kompetensutvecklingen innebär bland annat att lärarna får ta del av professionella kulturuttryck och aktivt medverka tillsammans med elever. Personalen får även använda kreativa uttrycksmedel och reflektera över dem.

Estetiska Läroprocesser

Ordet estetik kommer ursprungligen från grekiskan och skulle grovt kunna översättas till det sinnliga eller det vi kan uppfatta med våra sinnen. När vi idag talar om estetiska läroprocesser syftar det på tankar om lärande och pedagogik som betonar ett helhetsperspektiv på människan där tänkande, kännande, görande och reflekterande ses som lika viktiga delar.

Estetiska läroprocesser för barn och unga står för deras rätt att själva bearbeta intryck genom estetiska och symboliska uttrycksformer för att både kunna kommunicera med andra och med sig själva. De estetiska läroprocesser som barn och unga erbjuds ska rymma både lärande om estetiska språk som dans, bild, musik med flera och ett tillvaratagande av den sinnliga och reflekterande potentialen inom det estetiska fältet för att skapa möjligheter till lärande genom estetiskt arbete.

Kulturgarantiförslag

Kulturgarantin ska gälla *alla* barn och unga i åldrarna 6–16 år som går i skola i Kungälv. Arbetet i Kulturgarantin utgår från mål i läroplanen kombinerat med erfarenheter från kulturpedagogiskt arbete och i dialog med personal inom skola. I grundskolans läroplan (Lgr11) framgår att *”Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig.”*

Skolan ska även ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola respektive grundsärskola har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola respektive grundsärskola kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild,

musik, drama och dans. Läraren ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda olika uttrycksmedel.

Efter avslutad grundskola kommer samtliga barn och unga i kommunen fått erbjudande om minst en eller flera kulturaktiviteter per läsår samt fått möjlighet att utvecklas inom ett flertal konstformer

Nedan framkommer olika exempel på aktiviteter som kan tänkas genomföras under ett läsår:

- Musik och rörelse
- Skapande dans
- Att låta fantasin flöda med ord och text
- Skapande av musik och konst. Eleverna får skapa ett eget tumpiano.
- Kulturell upplevelse med fokus på områden ur läroplanen exempelvis nordisk mytologi.
- Våga ta ton och plats. En workshop i kreativitet inom ämnena svenska och musik.
- Skriva egen musik under temat mänskliga rättigheter.
- Film med temat Vi och Dem. Reflektion bland annat av bildspråk, händelser och företeelser genom film, TV och sociala medier.
- Skriva egen text och framföra inom Spoken word.
- Film med temat; Tänk själv. Att stärka kritiskt förhållningssätt till media.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet kulturgaranti har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål nummer tre och fyra, det vill säga att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar samt att alla medborgare ska ha en möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv. Målgruppen som ska omfattas av kulturgarantin är alla barn och elever i åldrarna 6-16 år, vilka kommer genom kulturgarantin kunna erbjudas större möjligheter att ta del av kulturaktiviteter. På så sätt förväntas även kommunfullmäktiges strategiska mål tre och fyra att uppnås i högre grad.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet Kulturgaranti har en koppling till mål 5. Jämställdhet samt mål 10. Minskad ojämlikhet. Ärendets beröringspunkt med mål nummer 5 grundar sig i att en majoritet av de som tar del av kulturaktiviteter utöver den obligatoriska skolverksamheten är flickor. Genom kulturgarantin kan fler pojkar erbjudas kulturaktiviteter. Kopplingen till mål nummer 10 grundar sig i att barn och elever i socioekonomiskt svagare grupper tenderar till att i lägre grad delta i kulturaktiviteter. Genom Kulturgarantin kan skillnaden mellan grupper minska i och med att Kungälv kommun erbjuder kulturaktiviteter till samtliga barn och elever i kommunen mellan åldrarna 6-16.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet har koppling till styrdokumentet Vision 2040. I dokumentet framkommer den politiska viljeyttringen om hur Kungälv kommun ska utvecklas. När det gäller kultur och fritid anges det att *Kungälv är en kommun med tydlig kultur- och idrottsprofil. Invånare i alla åldrar ska ha möjlighet till ett rikt och aktivt liv samt kreativ fritid* samt *I Kungälv 2040 finns ett rikt och varierat kulturutbud och en utvecklad upplevelsenäring som lockar både kommunens egna invånare och turister.*

Ytterligare dokument med koppling till ärendet är Kulturprogrammet. Kulturprogrammets syfte är att skapa fler kontaktytor mellan boende i Kungälv kommun, främja integration samt skapa gynnsamma förutsättningar att ytterligare utveckla kulturen i kommunen. I Kulturprogrammet framkommer att barn och ungas möte med kulturen är identifierat som ett område vilket är särskilt viktigt att beakta.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Den berörda målgruppen är barn och elever mellan åldrarna 6-16. Kulturgarantin syftar till att erbjuda professionella kulturaktiviteter till den berörda målgruppen. Kulturgarantins effekt bedöms vara att fler grupper och enskilda barn och elever kan ta del av ett varierat och rikt kulturutbud. Genom kulturgarantin förväntas därför barn och elever i Kungälv kommun få mer likvärdiga villkor att ta del av kulturverksamheten. De grupper som idag i lägre grad deltar i kulturverksamheten förväntas påverkas mest av åtgärden. Exempelvis deltar barn och elever i socioekonomiskt svagare grupper samt barn och elever i landsbygdsområden i lägre grad.

Kulturgarantin förväntas även indirekt få en påverkan på näringslivet. Anledningen till detta är att de aktiviteter som ryms inom kulturgarantin kan utföras av externa professionella kulturutförare. Detta innebär att Kungälv kommun kan behöva anlita externa utförare för att genomföra workshops, övningar etc.

Kulturgarantin, i synnerhet vilka aktiviteter som genomförs, kommer att utformas i samråd med eleverna. Det kommer att erbjudas olika forum där elevernas synpunkter inhämtas vilket ger ett underlag för utformningen av kulturgarantin. Elevernas delaktighet är centralt utifrån både ett barnperspektiv samt demokratiperspektiv.

Sedan i januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter svensk lag. Barnkonventionen slår fast att alla barn har vissa grundläggande rättigheter varav flertalet är kopplade till kultur. Artikel 13 hävdar att barnet ska kunna *”söka, motta och sprida information och tankar av alla slag, i tal, skrift eller tryck, i konstnärlig form eller genom annat uttrycksmedel som barnet väljer.”* I artikel 27 formuleras barnets rätt till *”den levnadsstandard som krävs för barnets fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling”*, i vilken kulturen kan sägas ha en viktig roll. Framför allt är det i artikel 31 som kulturens roll för barn och unga lyfts fram. Där stipuleras att barnet inte bara ska ha rätt att *”fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet”* utan även att de länder som undertecknat konventionen ska främja barnets deltagande. Konventionsstater ska vidare *”uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet”*.

Ekonomisk bedömning

Inom kulturverksamheten finns det personella resurser som kan erbjuda kompetens för att genomföra kulturgarantin i viss utsträckning. Majoriteten av de kulturupplevelser som barn och elever får i Kungälv finansieras främst av statsbidraget Skapande skola. Kulturens befintliga budget kan finansiera punktinsatser för vissa aktiviteter men räcker inte för att finansiera en aktivitet per elev och årskurs.

Kulturrådet administrerar ett statsbidrag vilket heter Skapande skola. Skapande skola medverkar till att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt integreras i skolan. Bidraget ökar elevernas eget skapande genom möten med professionella kulturaktörer. Bidraget stärker elevernas tillgång till kulturens alla uttrycksformer.

År 2021 delar 257 kommunala huvudmän och 108 fristående huvudmän samt 2 statliga huvudmän på bidraget Skapande skola. 32 av de kommunala huvudmännens ansökningar är dessutom planerade i samverkan med fristående skolor i kommunen. Kulturrådet fördelar drygt 196 miljoner kronor för kulturinsatser i landets grundskolor för nästa läsår 21/22. Tack vare regeringens förstärkning på 25 miljoner kronor för 2021 innebär det en ökning per elev mot tidigare år. Bidragsramen har varierat i storlek under de senaste åren vilket framkommer utifrån tabellen nedan.

År	2018	2019	2020	2021
Tilldelning Statsbidrag Skapande skola	1 150 000 kr	700 000kr	530 000 kr	1 498 500 kr

För läsåret 20/21 fick kommunen sin högsta tilldelning med beviljat bidrag med 245 kr per elev. De år då statsbidraget har varit lägre än det för 2021 har kommunen inte kunnat genomföra en aktivitet i samtliga årskurser trots att kulturskolans personal har genomfört aktiviteter utanför skapande skola i vissa årskurser.

För att säkerställa en kulturgaranti med en eller flera kulturaktiviteter per elev och läsår krävs en omfördelning inom förvaltningens budget de år då statsbidraget eventuellt minskar jämfört med (2021) tilldelning.

Förslag till beslut

1. Uppdraget *Utred införandet av en kulturgaranti under mandatperioden* är slutfört.
2. Informationen antecknas till protokollet.
3. Förvaltningen får i uppdrag att upprätta ett styrande dokument för kulturgaranti i Kungälv kommun enligt redovisat förslag.

Matilda Skön
Kulturchef

Dennis Reinhold
Sektorchef

Haleh Lindqvist
Kommundirektör