

Mötesbok: Utskottet för Bildning och lärande (2025-10-07)

Utskottet för Bildning och lärande

Datum: 2025-10-07

Plats:

Kommentar:

Dagordning

Kallelse

KallelseUtskottet för Bildning och lärande2025-10-07

4

Val av justerare

Tillkommande och utgående ärenden

Tema gymnasium

4 Mål Gymnasiet

8

Information

5 Stipendium för hållbar utveckling - Dialog

9

Ärenden som stannar i utskottet

6 Kulturbidrag i form av verksamhetsstöd 2026

10

7 Kulturpris 2025

33

8 Kulturstipendium 2025

164

Volym

9 Sammanställning KIA och sjukfrånvaro

304

Rapporter

10 Rapporter

305

Information från sektor Bildning och lärande

11 Information från sektorchef bildning och lärande

311

15 Reservantagning gymnasiet

316

16 Tillsyn/insyn fristående verksamhet

317

12 Internkontroll

318

13 T2 status på uppdrag

319

14 T2 och Ekonomi, avvikelser samt uppföljning

320

Ärenden till kommunstyrelsen

18 Fastställa strukturresurs

321

17 Ansökan om Nationell Idrottsutbildning vid Mimers Hus gymnasium

324

19 Svar på motion rörande införande av minibibliotek från Liberalerna

327

Ärenden som stannar i utskottet

20 Redovisning till Skolinspektionen efter föreläggande i ärende 2024:8219	331
--	-----

Information från sektor Samhällsbyggnad

21 Information från sektorchef samhälle och utveckling	356
--	-----

23 Fördjupad information om skola och säkerhet	357
--	-----

22 Pågående fastighetsprojekt	358
-------------------------------	-----

Information

24 IOP Kungälv's Orienteringsklubb - Återkoppling Hitta ut	359
--	-----

Övrigt

25 Övrigt	360
-----------	-----



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Kallelse
2025-10-07

Kallelse

Instans Utskottet för Bildning och lärande
Plats Bohusrummet, plan 2, Stadshuset
Tid Tisdagen den 7 oktober kl 09:00-17:30

Ledamöter	Anna Vedin (M) Patrik Ryberg (SD) Rose-Mari Larsdotter (M) William Hult (S) Erik Martinsson (-) Michael Karlsson (L) Erik Andreasson (V)	Ordförande Vice ordförande
-----------	--	-------------------------------

Anna Vedin (M)
Ordförande

Alexandra Nilsson
Sekreterare

Dagen börjar med ett studiebesök på Mimers Hus Gymnasium kl. 9:00 och fortsätter kl. 10:15 i Bohusrummet, plan 2 Stadshuset.

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-10-07**Dagordning**

		Förslag till beslut
1	Upprop	
2	Val av justerare	Utses
3	Tillkommande och utgående ärenden	Fastställs
4	Tema gymnasium Sofia Schubert Kl. 09:00-10:00	Antecknas
	Information	
5	Stipendium för hållbar utveckling – Dialog Katarina Vallström Kl.10:15-10:35	Antecknas
	Ärenden som stannar i utskottet	
6	KS2025/0043-4 Kulturbidrag i form av verksamhetsstöd 2026 Robin Gillenskog 10:35-10:40	Beslut
7	KS2025/0044-5 Kulturpris 2025 Robin Gillenskog 10:40-10:45	Beslut
8	KS2025/0045-2 Kulturstipendium 2025 Robin Gillenskog 10:45-10:55	Beslut
	Volymer	
9	Sammanställning KIA och sjukfrånvaro Alia Skoglund Kl. 11:00-11:20	Antecknas
	Rapporter	
10	- Idrottsrådet - Ungdomsrådet - Fordon och transportrådet	Antecknas

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-10-07

Kl. 11:20-11:30

Information från sektor Bildning och lärande

- | | | |
|----|--|-----------|
| 11 | Information från sektorchef bildning och lärande
Monica Carhult Karlsson
11:30-11:50 | Antecknas |
| 12 | Reservantagning gymnasiet
Niklas Delander, Sofia Schubert
11:50-12:05 | Antecknas |
| 13 | Tillsyn/insyn fristående verksamhet
Johanna Embretsén, Katrin Busck, Oscar Franzén
13:00-13:15 | Antecknas |
| 14 | Intern kontroll
Charlie Larsson
13:15-13:30 | Antecknas |
| 15 | T2 status på uppdrag
Monica Carhult Karlsson, Charlie Larsson
13:30-13:50 | Antecknas |
| 16 | T2 och ekonomi, avvikelser samt uppföljning
Melanie Jähnke
13:50-14:05 | Antecknas |

Fikapaus

Kl. 14:05-14:15

Ärenden till kommunstyrelsen

- | | | | |
|----|---------------|--|--------|
| 17 | KS2025/1856-1 | Fastställa strukturrekurs
Charlie Larsson, Maria Vidlund
14:15-15:00 | Beslut |
| 18 | KS2025/1120-1 | Ansökan om Nationell Idrottsutbildning vid Mimers
Hus gymnasium
Annika Tikkanen
15:00-15:15 | Beslut |
| 19 | KS2024/1808-3 | Svar på motion rörande införande av minibibliotek
från Liberalerna | Beslut |

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-10-07

Kl. 15:15-15:20

Ärenden som stannar i utskottet

- | | | |
|----|--|--------|
| 20 | Redovisning till Skolinspektionen efter föreläggande
Anna Fischer, Johanna Embretsén
15:20-15:40 | Beslut |
|----|--|--------|

Information från sektor Samhällsbyggnad

- | | | |
|----|--|-----------|
| 21 | Information från sektorchef samhälle och utveckling
Kl. 15:40-15:45 | Antecknas |
| 22 | Fördjupad information om skola och säkerhet
Rickard Holmgren
Kl. 15:45-15:55 | Antecknas |
| 23 | Pågående fastighetsprojekt
Rickard Holmgren
Kl. 15:55-16:10 | Antecknas |

Information

- | | | |
|----|--|-----------|
| 24 | Kungälv's orienteringsklubb – Återkoppling Hitta ut
Bengt Berntsson, Johan Sjöholm
Kl. 16:10-16:30 | Antecknas |
| 25 | Övrigt
16:30-16:40 | Antecknas |



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Alexandra Nilsson

2025-09-15

Verksamhetsstöd till professionella kulturaktörer 2026 (Dnr KS2025/0043-4)

Sammanfattning

Kungälv kommun har sedan 2014 ett verksamhetsstöd till professionella kulturaktörer. För verksamhetsåret 2026 har ansökningar inkommit från Domingos Dansstudio, Studio Wanselius och Karolinatune.

Utskottet för Bildning och Lärande beslutar om bidrag för nästkommande år enligt delegation från kommunstyrelsen och inom befintlig ram inom sektor Bildning och Lärandes budget.

För verksamhetsåret 2026 har det inkommit tre ansökningar om kulturbidrag samtliga ansökningarna utom en uppfyller kriterier för att erhålla verksamhetsstöd, förvaltningen föreslår att totalt 87 000 kronor fördelas mellan dessa.

Juridisk bedömning

2. kap 1 § kommunallagen (2017:725) anger de grundläggande bestämmelser om kommunens allmänna kompetens. I rättspraxis framgår att folkbildning och kulturliv faller under den allmänna kompetensen för en kommun. I rättspraxis framgår i övrigt att stöd i olika former till kulturverksamheten i en kommun inte strider mot gällande lagstiftning. Detta förutsatt att varje enskilt stöd eller bidrag provas enligt gällande lagstiftning och praxis, det vill säga om verksamheten faller inom ramen för den allmänna kommunala kompetensen.

Förvaltningens bedömning

Verksamhetsstödet till professionella kulturaktörer instiftades 2014 i Kungälv kommun. För verksamhetsåret 2026 har det inkommit tre ansökningar om verksamhetsstöd till professionella kulturaktörer.

De ansökningar som inkommit är:

Studio Wanselius

Studio Wanselius är en ideell förening som erbjuder musikundervisning, konserter, workshops och samarbeten med andra kulturaktörer. De har ett stort engagemang och berikar kulturutbudet för Kungälv landsbygd. De har också samarbetat med Mimers kulturhus.

Studio Wanselius uppfyller de kriterier som kommunen har satt upp för att bevilja kulturbidrag, såsom konstnärlig kvalitet, lokal förankring, publikutveckling och samverkan. Förvaltningen anser att verksamheten bidrar till att stärka Kungälv kulturprofil och attraktivitet som en kommun där alla kan känna sig välkomna och delaktiga. Studio Wanselius berikar även kulturlivet för Kungälv landsbygd. Bedömningen bakom förslaget till beviljat verksamhetsstöd bygger på antalet sökande och budgeterad summa avsatt för bidrag 2026.

Ansökt summa: 63 000 kr

Domingo Dansstudio

Domingos Dansstudio är ett aktiebolag som driver dansundervisning för alla åldrar och nivåer i Kungälv. Bolaget har ansökt om bidrag till sin verksamhet för att stödja lokalkostnader och anordna uppvisningar. Bolaget har ett stort engagemang och en positiv inverkan på sina kunder och omgivningen.

Dansstudion bidrar till att främja kultur, hälsa och inkludering i kommunen, har följt regler och villkor som gäller för bidrag.

Domingos Dansstudio beläget i centrala Kungälv berikar kulturutbudet i stadskärnan och har med sin anpassning för olika behov kunnat erbjuda kultur i form av dans till en bred målgrupp. Verksamhetsstödet ska främst användas för att gynna verksamheten och ge fler möjligheter att utöva kultur, vilket bör framgå i redovisningen för kostnader. Bedömningen bakom förslaget till beviljat verksamhetsstöd bygger på antalet sökande och budgeterad summa avsatt för bidrag 2026.

Ansökt summa: 25 000 kr

Karolinatune

Karolinatunes ansökan uppfyller inte de krav som ställs i riktlinjerna för Verksamhetsstöd till professionella kulturaktörer. I dessa anges det att för att vara berättigad till bidrag krävs det att ansökan kommer från professionell kulturutövare med en juridisk person/organisation som huvudman. Karolinatune är enskild firma och uppfyller därmed ej riktlinjen att huvudmannen ska vara en juridisk person.

Ansökt summa: 75 000 kr

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv samt kommunstyrelsens resultatmål att fler barn, unga och äldre (inklusive de med funktionsvariation) deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till det fjärde målet i Agenda 2030: god utbildning för alla. Samt mål 11.4 Stärka insatserna för att skydda och trygga världens kultur- och naturarv.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ansökningarna bedöms efter riktlinje för verksamhetsstöd till professionella kulturaktörer, KS2024/2790. Riktlinjerna togs av kommunstyrelsen 2025-03-19. Ärendet står inte i konflikt kommunens övriga styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Kulturbidraget går till olika kulturutövare i Kungälv kommun och bidrar därigenom till ett rikare kulturliv för Kungälv invånare. Verksamheterna vänder sig till olika åldrar och är inkluderande för människor med funktionsvariationer.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Ärendet har ingen påverkan på medarbetares arbetssituation eller arbetsmiljö.

Ekonomisk bedömning

Storlek på verksamhetsstöd till de sökande anpassas årligen utefter tilldelad budgetram för sektor Bildning och Lärande. Förvaltningen bedömer att storleken fortsatt är 100 000 kronor.

Förslag till beslut

Kulturbidrag som verksamhetsstöd för 2025 fördelas enligt följande:

[Redacted text block]

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef

Sofia Schubert
Verksamhetschef Gymnasium och
Kultur

Expedieras till: Anna Byvald

För kännedom till:



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (2)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Alexandra Nilsson

2025-09-10

Kulturpris 2025 (Dnr KS2025/0044-5)

Sammanfattning

Kungälv kommun kulturpris år 2025 är en hedersutnämning som delas ut för förtjänstfulla insatser inom kulturella eller konstnärliga områden enligt fastslagna riktlinjer. Priset utgörs av ett verk tillverkad av Kungälv keramikern Anita Hagman 2025, 2026 och 2027.

Kommunstyrelsens utskott för bildning och lärande beslutar om pristagare. Totalt har 4 nomineringar inkommit under förslagstiden och ledamöterna i utskottet för bildning och lärande har rätt att utöka sina valmöjligheter genom ytterligare nomineringar.

Juridisk bedömning

Kungälv kommun kulturpris regleras ej i lag. Fastställda regler för kulturpriset finns i styrdokumentet Regler för Kungälv kommun priser och stipendier (KS2023/0954).

Förvaltningens bedömning

Kulturpriset kan inte sökas för egen räkning utan pristagare nomineras av allmänheten eller av utskottet för bildning och lärandes ledamöter vid beslutsrådet.

Kulturpriset instiftades 1988 och har sedan dess delats ut årligen med undantag av 1992 och 2005. Priset utgörs av ett verk tillverkad av Kungälv keramikern Anita Hagman 2025, 2026 och 2027. Inom nomineringstiden har 4 nomineringar till kulturpris inkommit. Enligt fastslagna riktlinjer ska Kungälv Kulturpris utdelas till person eller grupp av personer för värdefulla insatser inom kulturella områden såsom litteratur, musik, bildkonst, fotokonst, konsthantverk, teater, dans, textilkonst, musei- eller utställningsverksamhet, lokalhistorisk forskning eller jämförbara områden.

De 4 nomineringarna som inkommit är fördelat på 4 nominerade. Nomineringarna består i år av endast enskilda personer. De nominerade återfinns inom en stor variation av kulturella verksamheter, exempelvis bildkonst, kulturhistoria och musik.

Följande nomineringar har inkommit under ansökningstiden:

- Staffan von Arbin
- Lennart Thortstenson
- Eva Wennroth Thorsson
- Carlyle Fernandes

Utskottet för bildning och lärandes ledamöter kan även välja att lägga egna nomineringar för att få ett bredare beslutsunderlag.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Utdelning av kulturpriset kan kopplas till kommunfullmäktiges fjärde strategiska mål att *alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv*. De nominerade har på olika sätt uppmuntrat medborgare att ta del av ett rikt kulturliv.

Postadress: Kungälv kommun, 442 81 Kungälv. Besöksadress: Ytterbyvägen 2, 442 30 Kungälv.
Telefon: 0303–23 80 00. E-post: kommun@kungalv.se

www.kungalv.se

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Kulturpriset kopplas till det globala målet om att skapa ett mer jämlikt samhälle (mål 10). Med nomineringsförfarandet bidrar priset till att öka involveringen i det politiska livet

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Kulturpriset regleras i styrdokumentet Regler för Kungälvss kommuners priser och stipendier (dnr KS2023/0954). I övrigt finns ingen lagstiftning som reglerar kommuners utdelning av kulturpris.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Kulturpriset bedöms gynna både brukare och medborgare. Priset är såväl betydande för enskild kulturutövare som kulturen ur ett bredare perspektiv.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Kungälvss kommuners kulturpris påverkar inte kommunens medarbetare.

Ekonomisk bedömning

Kostnaden för statyetten, som priset utgörs av, uppgår till ett värde av 15 000 kronor. Kostnaden för statyetten är budgeterad för inom sektorn för bildning och lärandes ram.

Förslag till beslut

Till Kungälvss kommuners kulturpristagare år 2025

Anna Byvald
Enhetschef allmäncultur och bibliotek

Sofia Schubert
Verksamhetschef gymnasium och kultur

Expedieras till: Robin Gillenskog
Anna Byvald

För kännedom till:



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (2)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Alexandra Nilsson

2025-09-09

Kulturstipendium 2025 (Dnr KS2025/0045-2)

Sammanfattning

Kungälv kulturstipendium delas ut en gång om året för visade förutsättningar inom något kulturellt område. Stipendiesumman är totalt tiotusen kronor och beslut om stipendiat tas av kommunstyrelsens utskott för bildning och lärande efter ansökningar, nomineringar eller förslag från ledamot.

Kulturstipendiet delas ut vid lämpligt kulturevenemang eller vid kommunfullmäktigesammanträde under hösten 2025.

Juridisk bedömning

Ingen lagstiftning reglerar kommuners utdelning av stipendium inom kultur. Kungälv kommun kulturstipendium regleras i styrdokumentet Regler för Kungälv kommuners priser och stipendier (dnr KS2023/0945).

Förvaltningens bedömning

Kulturstipendium är en viktig grund för den kulturella utvecklingen av kommunen och därmed en förutsättning för kulturlivet och det sociala samspel som kulturen innebär. Kulturen kan i sin tur skapa förutsättningar för en attraktiv kommun att leva och bo i. Under 2025 års ansökningsperiod har 6 ansökningar/nomineringar inkommit fördelat på 6 personer. Det finns möjlighet enligt stadgarna att dela upp summan i mindre delar.

Kungälv kulturstipendium utdelas för visade lovande förutsättningar inom kulturella områden såsom litteratur, musik, bildkonst, fotokonst, konsthantverk, teater, dans, textilkonst, musei- eller utställningsverksamhet, lokalhistorisk forskning eller jämförbara områden. Kungälv kulturstipendium har delats ut sedan 1974 och stipendiesumman om tiotusen kronor har varit densamma under många år. Antalet sökande och nominerade har varierat stort mellan olika år. Nominering kan enligt stadgarna även göras av utskottet för bildning och lärandes ledamöter i samband med beslutssammanträdet. Kulturstipendiet har tillsammans med kulturpris delats ut vid lämpligt evenemang under hösten varje år. Beslut om kulturstipendiat tas av kommunstyrelsens utskott för bildning och lärande och åtföljs av en kort motivering av valet.

Följande ansökningar/nomineringar har inkommit från allmänheten under ansökningsperioden:

- Linnea Rödin
- Staffan von Arbin
- Thea Dove
- Ulrica Haraldsson
- Åsa Popp
- Doris Tamm

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Kungälv kommun ska främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina

Postadress: Kungälv kommun, 442 81 Kungälv. Besöksadress: Ytterbyvägen 2, 442 30 Kungälv.
Telefon: 0303–23 80 00. E-post: kommun@kungalv.se

www.kungalv.se

skapande förmågor. Samverkan med civilsamhället, föreningar och företag ska bidra till en god fritid och ett rikare kulturliv. Ärendet kopplas till kommunfullmäktiges fjärde strategiska mål - *alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv.*

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Kulturstipendiet är kopplat till det fjärde målet i Agenda 2030 avseende god utbildning för alla. Kulturens bidrag är en del i främjandet av hållbar utveckling och demokrati.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Kungälv's kommuns kulturstipendium regleras i styrdokumentet Regler för Kungälv's kommuns priser och stipendier (dnr KS2023/0954).

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Allmänheten har möjlighet att nominera kulturstipendiater. Stipendiet har betydelse för den som erhåller det på så sätt att det kan användas för exempelvis utbildning eller förkovran inom sitt kulturella område.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Utdelning av kulturstipendiet påverkar ej arbetsbelastning eller arbetsmiljö för kommunens Medarbetare.

Ekonomisk bedömning

Kulturstipendium finansieras inom ordinarie ram för sektorn Bildning och Lärande. Summan för stipendiet är tiotusen kronor. Utdelningen av stipendium genomförs i samband med annat evenemang eller möte och kräver därför inga särskilda resurser utöver budgeterad summa.

Förslag till beslut

Till Kungälv's kommuns kulturstipendiat 2025

Anna Byvald
Enhetschef allmänkultur och bibliotek

Sofia Schubert
Verksamhetschef gymnasium och kultur

Expedieras till: Robin Gillenskog
Anna Byvald

För kännedom till:

Minnesanteckningar Idrottsrådets möte 2025-08-26

Plats: Stadshuset

Närvarande:

Idrottsrådet: Anna-Karin Larsson, Seppo Vaihela, Hans Sjöström, Anders Johansson, Ken Gunnesson, Gustav Hessfelt, Svenåke Berglie

Politiker: Anna Vedin, Britta Malmberg Ohlsson, Eva Irjasdotter Sjögren, Patrik Ryberg

Förvaltningen: Linda Nygren, Tomas Gustavsson, Mikaela Leetma, Jan Eklund, Ewa Widell (Teams)

1. Mötets öppnande

Ordföranden öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

2. Godkännande av agendan

Föreslagen agenda godkändes

3. Idrottskonferensen 2025

Tack vare RF/SISU så har vi i år möjlighet att engagera en extern föreläsare som presenterar ett aktuellt ämne. Han heter Patrik Brenning. För att anpassa tidpunkten för Idrottskonferensen till när det var möjligt att engagera Patrik Brenning har vi lagt årets konferens till 15/11. En kort beskrivning av Patrik Brenning och det tema han tar upp:

2022 utsågs Patrik Brenning till Årets sportjournalist efter sin granskning av missförhållanden och tidig selektering samt toppning inom ungdomsidrotten. I sin bok "Så vinner vi igen – att utveckla talanger och svensk idrott" sammanfattar han sina upptäckter och förklarar vad som gått galet och hur svensk idrott kan lyfta sig igen. Patrik menar att den uttagningskamp och akademisering som pågår inte leder till att vi får fram fler talanger. Den ger snarare bara kortsiktiga resultat. Han pekar på att tidig specialisering ofta leder till utbrändhet och skador. Och sannolikheten att bli elitidrottare om man går på ett riksidsrottsgymnasium är inte större än om man går en annan väg. (RF/SISU Småland)

Idrottsrådet har även i år valt Friskis & Svettis på Rollsbo som lokal.

08.00	Kaffe och tilltugg
08.30	Idrottsrådet hälsar välkommen och informerar om verksamheten det gångna året
08.40	Information från Kommunen; Politiker, Förvaltningen (Fritid)
09.40	Paus med förfriskningar och tilltugg
10.00	Presentation från Patrik Brenning, "Så vinner vi igen".
11.30	Work-shop, två frågor, fyra grupper, redovisning
12.40	Samsyn, information om nya avtalsparter
12.45	Val till Idrottsrådet
13.00	Avslutning

Mötet tyckte ämnet för presentationen var mycket intressant och aktuellt. Beträffande politikernas medverkan betonades att det är en valrörelse på gång, men att den inte skall prägla konferensen. Flera politiker i Idrottsrådet menade att partierna kanske skall se över vem som representerar dem på konferensen. Samtidigt betonades att det är viktigt med representanter som föreningarna upplever har en politisk maktställning. Det är viktigt att konferensdeltagarna får möjlighet att ställa frågor.

Beslutades att en "Save the date" skickas ut till föreningarna vecka 35. Information om programmet och länk till mera information om Brenning. Mikaela samråder med Kommunikationsavdelningen hur vi får till en bra spridning av informationen. Inbjudan skickas ut vecka 40 (Idrottsrådet tillsammans med Mikaela) där vi trycker på att föreningarna kan ta med sig flera representanter, gärna från ungdomssektionen. Inbjudan repeteras vecka 43 och kanske ytterligare en gång. Föreningarna anmäler sina deltagare via länken "Simple Signup". Svenåke informerar Kungälvsposten (Niklas Olsson).

4. Information från Fritid Drift och Fritid

Oasen is och bad

Badet:

Oasen simhall full verksamhet i nuläget med 30-årsjubileum under vecka 34. Fortsatt utredning gällande fogar och tätskikt i bassängerna för att klara drift de återstående åren.

Noterades att det var en bra artikel om Oasen i ett nummer av KP.

Isen:

Alla underhållsarbeten har gått som planerat. Det är full aktivitet efter sommaren. KIK kommer att spela i div. 1 kommande säsong. Möte med Ishockeyförbundet den 2/9 om vad som kommer att behöva göras för att anläggningen ska bli godkänd och var vi kommer att behöva söka dispens.

Utebadet

Drevs under sommaren av Kungälv Kyokushin Karate, en hektisk sommar med troligtvis rekordmånga besökare. Föreningen hade öppet extra under vecka 34 med egen personal. (Inga feriearbetare). KSS hade SM i hindersim under en söndagsförmiddag.

Konstgräs

Alla kommunens konstgräsplaner är i full drift. Då frågan har cirkulerat så har kommunen en prioriteringsordning för utbyte. Genomförandet är dock helt avhängt ekonomiska resurser. Kontakt har tagits med Svenska Fotbollsförbundets Anläggningskommitté för att få råd.

Konstgräsplanerna behandlas i en särskild punkt på dagordningen.

Naturgräsplaner

Alla naturgräsplaner är öppna och i full drift.

Friddrott

Den nya kastplanen i Munkegärde är inte användbar just nu. Man håller på att fylla upp sänkorna och jämna ut med ny jord samt så. Sedan ska det etablera sig under hösten. Vi lägger även ännu mer dränering då vissa ställen har varit väldigt sankta. Kastgrenarna fortsätter att boka sig uppe på Jennylund.

Idrottshallarna

Alla hallar i full drift. Investerat i nytta audiosystem i Idrottshallen. Systemet är flyttbart när hallen inte längre skall användas.

Friluftsbaden

Inga avvikande prov på vattenkvaliteten. Hav- och vattenmyndigheten gick ut med ett förtydligande att det inte är tvingande utan om man vill klassificera sina bad som EU bad så behöver man göra det innan oktober månads slut om man vill ha hjälp med det. Man kan göra det själv även efter detta datum. Fritid skulle ändå vilja ha ett inriktningsbeslut från politiken. Badsäsongen närmar sig sitt slut och några bryggor kommer att behöva repareras eller bytas ut till nästa säsong. Parkeringarna ses över.

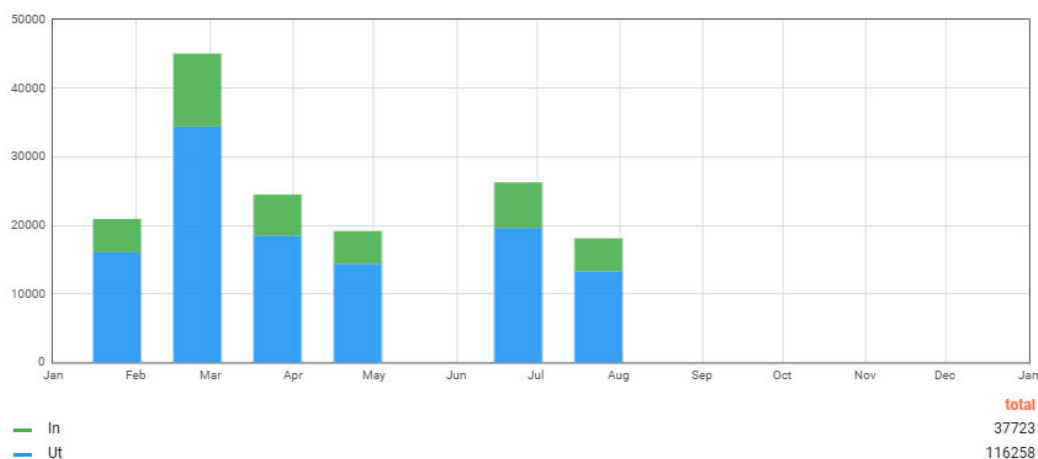
Skarpe Nord

Arbete med att starta upp anläggningen inför säsongen pågår. Vi har haft två personal som har beslutat att söka sig vidare till andra arbeten och det är en utmaning med bemanning. För att kunna få ihop ett bemanningsschema som möter arbetstidslagarna så behöver man minst 6 personer på is schemat då vi bemannar isanläggningen 06:30-23:45. Rekrytering pågår men det är en utmaning att hitta sökande med kompetens för isvård.

Motionsspåren

Antal passager över ett år

History - Current year



I Fontin har vi hittills 153 981 passager för 2025.

Bohusledens 40-årsjubileum, Vandrings dag

Firas den 13 sep. Samverkan med föreningar: Naturskyddsföreningen, Friluftsförbundet, Trekunga Scoutkår, Kungälv Orienteringsklubb. Platser: Fontins naturreservat, motionscentralen Kotten, Kolebacka, Bohusleden. Målgrupp: familjer, nyanlända, seniorer – alla medborgare är välkomna!

Information från Fritid

Revidering av Idrottspolitiskt program. Beredningen har bett Idrottsrådet att ge sin syn på revideringen.

Eventuella förlängningar av IOP: RF-SISU och IFK Kungälv/Agora.

I juni antogs en "Natur och friluftspan".

Föreningsfrukost

Mötet arrangeras av Fritid och RF/SISU. Nästa möte är 10 sep, 8-9:30. Mötet kommer bl.a. att behandla Fritidskortet och Rekrytering av nya ledare. Idrottsrådet är inbjudet.

5. Samsyn föreningar i Kungälv - lägesrapport

Nya föreningar har signerat avtalet och de 18 föreningarna täcker 83 % av kungälvsidrotten. Projektet kommer att ha en träff med ungdomar från föreningarna 16/9 och en ny Samsynsträff 23/9.

6. Arenan

Information efter samtal med Rickard Holmberg.

Projekteringen av ishallarna är i princip klar. Avslutande möte med Kungälv Hockey i veckan. Föreningarna måste få information om hyran för de lokaler man skall hyra, t.ex. omklädningsrum.

Projektet med ritningar skall presenteras vid Kungälvsmässan 11–13/9.

Arbetet med infrastrukturen har startat inklusive sprängningsarbeten. Byggstart mars/april 2026. Stomresning hösten 2026, byggtid cirka ett år. Prognosen är att ishallarna står klara runt årsskiftet 2027/28.

Driftkostnaderna för hela anläggningen presenteras 30/11. Hämtar information från andra liknande kommunala anläggningar.

7. Utveckling av Skarpe Nord

Idrottsrådet har tidigare berört frågan om utveckling av Skarpe Nord, när den inte längre är en arena för issporter. Fotbollsföreningen IKK har en uttalad förhoppning, nämligen att det skall bli en fotbollsarena på Skarpe Nord. KFF och IKK samarbetar, men för KFF är nog planfrågan löst (Munkegärdeplanen). IKK har också både dam- och flicklag (1+4). Däremot är det mera osäkert hur KAIK ser på framtiden och vilken målsättning man har. Gustav Hessfelt reder ut frågan för Idrottsrådet.

Idrottsrådet anser det vore bra om politiken ger frågan om ny fotbollsarena ett inriktningsbeslut. Frågan om bostäder där Kongevi ligger hänger ju också samman med finansieringen av arenabygget. Sådana förändringar kommer att ta tid, men om vi skall

lära något av historien är att det underlättar om man börjar planera tidigt. Mötet tryckte på att starta med behovsanalyser. Anna Vedin lyfte frågan vad föreningarna själva kan bidra med i en sådan förändring.

8. Utbyte av konstgräsplanerna

KP hade nyligen en artikel om tillståndet för konstgräsplanerna i kommunen och behovet att byta ut åtminstone en del av dem. Niklas Olsson ringde Idrottsrådet när han höll på med artikeln och bad om vår syn på frågan. Vi berättade att vi har frågan om konstgräsplanerna uppe vid varje möte, men att vi också får informationen att den tekniska frågan om att ersätta dagens granulat inte är löst.

Man kan ju också tänka sig att man byter ut de planer som är värst därnå, planerna kan man fortsätta att använda även efter att granulatet förbjudits. Falkenbergs Kommun har gjort en analys av skillnaden mellan naturgräs- och konstgräsplaner när det gäller investerings- och underhållskostnader. Idrottsrådet undersöker om vi kan komma över denna analys.

Jan Eklund och Gustav Hessfelt beskrev fördelarna med det nya granulatet som tagits fram. Nackdelen är att den är 10 gånger dyrare än det idag använda, men går att återanvända. Kungälv's Kommun samarbetar med Göteborgs Kommun, som tagit på sig ledarrollen i denna fråga.

För att få en ökad möjlighet till att träna vintertid kanske man inte alltid behöver investera i 11-manna planer, det kan räcka med mindre ytor som 9-, 7- och 5-manna planer.

Det finns inga dokumenterade analyser eller studier när Kommunen för nu länge sedan tog beslutet att börja investera i konstgräsplaner.

9. Insändare i KP - "Dags för ett kommunalt lag i fotboll – för det extra ambitiösa barnen"

Detta var rubriken för en debattartikel i KP under sommaren. Artikeln löd på följande sätt.

Det är fullt möjligt att organisera ett kommunlag i samarbete mellan föreningarna – men det kräver att kommunen tar ansvar och tillsammans med klubbarna driver frågan vidare.

I vår kommun finns många fotbollsintresserade barn som brinner för sin sport och vill träna mer, utvecklas snabbare och utmanas på en högre nivå. I dag finns det tyvärr inget strukturerat alternativ för dessa barn inom fotbollen – något som däremot är vanligt inom ishockeyn, där man ofta organiserar särskilda träningsgrupper eller kommunlag utöver det vanliga klubbengagemanget. Det är dags att vi ger fotbollen samma möjlighet.

Jag vill lyfta behovet av ett kommunlag i fotboll – ett lag för de mest ambitiösa spelarna från olika föreningar, som träffas någon gång i månaden för att träna tillsammans och spela matcher mot andra kommuner eller akademilag. Det skulle ge barn från cirka 9–10

år och uppåt en chans att få ytterligare stimulans, samtidigt som de stannar kvar sina hemmaklubbar och bidrar till den lokala föreningsverksamheten.

På tjejsidan är detta särskilt viktigt. Många klubbar har svårt att få ihop tillräckligt stora lag i takt med att spelarna blir äldre, vilket ofta leder till sammanslagningar mellan föreningar. Ett kommunlag skulle därför inte bara ge ambitiösa tjejer mer utmaning, utan också bli en naturlig plattform för samarbete över klubbgränserna redan från tidig ålder. Det stärker sammanhållningen och gör det lättare att behålla tjejer inom fotbollen längre.

Ett sådant initiativ skulle inte bara främja spelarutveckling, utan också sätta vår kommun på fotbollskartan. Det är fullt möjligt att organisera detta i samarbete mellan föreningarna – men det kräver också att kommunen tar ansvar och tillsammans med klubbarna driver frågan vidare.

Vi har talang. Vi har engagemang. Nu behöver vi bara en struktur för att ta nästa steg. Låt oss skapa något tillsammans – för våra barns drömmar och vår kommun som en idrottsort att räkna med.

Engagerad tränare och förälder

Idrottsrådet har diskuterat insändaren och förslaget i den och rekommenderar inte kommunen att gå på en sådan lösning.

10. Mötestider under året

28/10

11. Mötets avslutande

Ordföranden tackade ledamöterna och avslutade mötet.

Vid pennan: Svenåke Berglie



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Charlie Larsson

2025-09-19

Fastställa strukturrekurs (Dnr KS2025/1856-1)

Sammanfattning

I revisionsplanen för år 2024 hade KPMG i uppdrag att bedöma hur kommunstyrelsen som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med elever i behov av särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer samt vilka insatser som vidtas. I sin bedömning kom KPMG med ett antal rekommendationer varav en var att Kommunstyrelsen skulle överta fastställandet av strukturrekursens omfattning från förvaltningen. Kommunstyrelsen beslutade i ärendet (Dnr 2024/2425) att följa rekommendationen.

Under innevarande verksamhetsår omfattar strukturrekursen 7 procent av den totala elevresursen. Detta är resultatet av en succesiv ökning från 3 procent år 2022 till 5 procent år 2023 och slutligen 7 procent år 2024 och 2025.

Förvaltningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar att fastställa strukturrekursen till 7 procent även för verksamhetsåret 2026.

Juridisk bedömning

Utbildningen i den svenska skolan ska vara likvärdig, skollagen (2010:800) kap 1 § 9.

Resursfördelningen är ett medel för att nå målet att alla elever i skolan ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet. Kommunen som huvudman är ansvarig för och har mandat att besluta om omfattningen av strukturrekursen.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har inte under någon längre sammanhållen tid haft en beständig strukturrekurs, och har därmed inte heller kunnat göra någon genomgripande utvärdering av nivån. En stabil och förutsägbar omfattning av resursfördelning ger också rektorer bättre förutsättningar att långsiktigt planera sin verksamhet och disponera sina resurser, vilket är en viktig förutsättning för att långsiktigt och hållbart bedriva skolverksamhet.

Elevunderlaget kan se olika ut från år till år beroende på framförallt skolvalet till högstadiet, en skiftande omfattning av strukturrekursen innebär ytterligare ett osäkerhetsmoment för rektorer. En ökad strukturrekurs innebär inte bara att vissa skolor får mer medel, andra skolor får också mindre medel till följd av ökad omfördelning.

Strukturrekursens omfattning påverkar såväl skolor i kommunal som privat regi.

De skolor som år 2025 i störst utsträckning gynnas av strukturrekursen har en positiv resultatutveckling.

Sammanfattningsvis ser förvaltningen ett värde i kontinuitet för att dels ge rektorer förutsägbara förutsättningar, dels ge förvaltningen förutsättningar att utvärdera utfallet av strukturrekursens fördelning.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet kan kopplas till två av kommunstyrelsens resultatmål

- Kungälv ska tillhöra de 29 bästa skolkommunerna i landet var gäller studieresultat, kvalitet och klok resursanvändning och viska bedriva verksamheterna i enlighet med lagar och förordningar
- Kommunens förskolor och skolor präglas av trygghet, hög kvalitet och säkerhet

Ärendet kan också kopplas till kommunfullmäktiges strategiska mål

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande och ett tryggare samhälle

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har betydelse för kommunens förmåga att bidra till Agenda 2030 mål 4 god utbildning för alla. Delmål 4.1 avgiftsfri och likvärdig grundskole- och gymnasieutbildning av god kvalitet och delmål 4.5 utrota diskriminering i utbildning kan sägas ha särskild relevans för strukturrekursen.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Det finns politiska styrdokument som reglerar grundskolans verksamhet, dessa styrdokument ger inte tydlig vägledning avseende strukturrekursens omfattning.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Kommunen har en skyldighet att tillhandahålla grundskola i enlighet med de krav som ställs i lag och av myndigheter. Strukturrekursen är ett verktyg för att kunna tillhandahålla en likvärdig skola för alla och dess omfattning påverkar skolans förutsättningar att bedriva verksamhet.

Alla medborgare går i grundskolan och dess kvalitet har stor påverkan på människors förutsättningar att utveckla kunskap och färdigheter och i förlängningen att leva ett gott liv.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Strukturrekursens omfattning påverkar enskilda skolenheter och därmed rektorer och lärares förutsättningar att utöva sina yrken och bedriva verksamhet. Indirekt kan strukturrekursens omfattning därmed sägas påverka medarbetare och deras arbetsmiljö.

Ekonomisk bedömning

Strukturrekursens omfattning påverkar hur medel tilldelade grundskolan fördelas mellan olika skolenheter men har ingen påverkan på kommunens totala ekonomi.

Förslag till beslut

Strukturrekursens omfattning för verksamhetsåret 2026 fastställs till 7 procent.

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef

Maria Vidlund
Verksamhetschef

Expedieras till:

För kännedom till:



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Annika Tikkanen

2025-05-27

Ansökan om Nationell Idrottsutbildning vid Mimers Hus gymnasium (Dnr KS2025/1120-1)

Sammanfattning

Mimers Hus gymnasium erbjuder idag nationell idrottsutbildning i tre idrotter; bandy, handboll och rodd. Utbildningen erbjuds som en särskild variant och innebär en möjlighet för elever att kombinera gymnasiestudier med en idrottssatsning. För att kunna fortsätta erbjuda utbildningen krävs en ansökan till Skolverket. På grund av bristande elevunderlag har verksamheten i dialog med Kungälv's roddklubb inte för avsikt att fortsätta den nationella idrottsutbildningen i rodd.

Verksamheten föreslår härmed att Mimers Hus gymnasium får i uppdrag att senast den 31 januari 2026 ansöka om nationell idrottsutbildning enbart för bandy och handboll.

Juridisk bedömning

Av 5 kap. 27 § i gymnasieförordningen framgår att en utbildning där specialidrott ingår får godkännas som nationell idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för den utbildningen. Kungälv's kommun har idag ett etablerat samarbete med Kungälv's Handbollsklubb och IFK Kungälv.

Av 16 kap. 9 § i Skollagen framgår att ansökan om särskild variant, till exempel nationell idrottsutbildning, ska prövas av Statens skolverk. Ett beslut om att anordna en särskild variant gäller för fyra antagningsomgångar (5 kap. 10 § gymnasieförordningen).

Förvaltningens bedömning

Bakgrund

Elever på gymnasiet har idag möjlighet att kombinera elitidrott med gymnasiestudier, antingen genom nationell godkänd idrottsutbildning (NIU) eller på ett riksidrottsgymnasium (RIG). RIG har riksrekrytering medan NIU har en lokal/regional antagning. Mimers Hus gymnasium erbjuder idag nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) i bandy, handboll och rodd. Att läsa en NIU-utbildning innebär att eleven läser kurser i specialidrott och ges möjlighet att utvecklas till en hög nivå inom sin idrott. För att ansöka om en nationell idrottsutbildning krävs att utbildningen har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med specialidrottsförbunden. Kommuner som vill bedriva NIU ansöker om certifiering hos Skolverket. Detta ska ske senast den 31 januari. Skolverket beslutar om var NIU får anordnas och hur många platser dessa utbildningar får omfatta.

Specialidrottsförbundet för respektive idrott ska tillstyrka att huvudmannen får ansöka om NIU. Ansökan till specialidrottsförbundet för bandy respektive handboll har skickats in och vi inväntar tillstyrkan av ansökan för Kungälv's kommuns del. För NIU bandy och handboll på Mimers Hus gymnasium, har intresset varit stort och skolan har inte svårt att fylla sina platser till utbildningarna. Ett bristande elevunderlag under flera år gällande NIU Rodd, är orsaken till att verksamheten i

samråd med Kungälvs roddklubb inte förordar en ansökan om förnyat tillstånd om att bedriva NIU i rodd.

Bedömning

Att erbjuda nationell idrottsutbildning på Mimers Hus gymnasium innebär en möjlighet för ungdomar att studera samtidigt som de utvecklas inom sin idrott på hemmaplan. Målet är att ge eleverna förutsättningar att utöva sin idrott på en nationell nivå och att klara av idrottsrelaterade uppdrag inom aktuell sport, samtidigt som de deltar i en utbildning som möjliggör för eftergymnasiala studier eller anställning.

Kungälvs kommun har sedan flera år ett väletablerat samarbete med Kungälvs handbollsklubb och IFK Kungälv. Mimers Hus gymnasium har anställda instruktörer för handboll och bandy.

Nationell idrottsutbildning i handboll erbjuds på flera andra skolor i Göteborgsregionen, Partille Gymnasium, Aranäsgymnasium i Kungsbacka och Alströmergymnasiet i Alingsås. Katrinelundsgymnasiet i Göteborg erbjuder även riksrekryterande utbildning (RIG). Mimers Hus gymnasium attraherar främst elever till NIU handboll från närliggande kommuner i Göteborgsregionen. Kungälvs kommun och Katrinelundsgymnasiet i Göteborg, är ensamma om att erbjuda NIU bandy i Göteborgsregionen och NIU bandy i Kungälv attraherar därför elever från ett större upptagningsområde.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om nummer ett "Ge goda förutsättningar för livslångt lärande". Att ge fler elever möjlighet att kombinera sitt idrottsintresse med studier kan ge eleverna ökad motivation, vilket i sin tur kan bidra till ökad måluppfyllelse och bidra till goda förutsättningar för livslångt lärande.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till mål nummer 4 "God utbildning för alla". Samarbetet med specialidrottsförbunden ger goda förutsättningar för Mimers Hus gymnasium att erbjuda en god utbildning i aktuell idrott.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet har ingen direkt koppling till befintliga styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att erbjuda nationell idrottsutbildning i bandy och handboll ger Kungälvs kommuninvånare möjlighet att utvecklas inom dessa idrotter på hemmaplan.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Att erbjuda nationella idrottsutbildningar (NIU) har varit viktigt för Kungälv kommun och Mimers Hus gymnasium och därför har vi anställda instruktörer inom respektive idrott på Mimers Hus gymnasium. Möjligheten att erbjuda NIU utbildningar ger en intressant och stimulerande arbetsmiljö för lärare som är delaktiga samt gör att hela skolan har en tydlig idrottsfokus och detta anses påverka arbetsmiljön på ett positivt sätt.

Ekonomisk bedömning

Nationell idrottsutbildning förväntas inte leda till ytterligare några kostnader utan finansieras inom befintlig budget. När det gäller elever från andra kommuner som antas till utbildningen, så ges ersättning över programpriset. SKR har i samråd med Riksidrottsförbundet tagit fram ett rekommenderat belopp från hemkommunen till anordnarkommunen avseende merkostnad för ämnet specialidrott (cirkulär 19:36). För 2025 motsvarade det följande belopp:

- 17 100 kronor för lagidrott (handboll och bandy).

Förslag till beslut

Mimers Hus gymnasium får i uppdrag att senast den 31 januari 2026 ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning för bandy och handboll.

Amela Filipovic
Verksamhetschef Gymnasium och Kultur

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef Bildning och Lärande

Expedieras till: Rektor Anne-Lie Assarsson Mimers Hus Gymnasium, anne-lie.assarsson@skola.kungalv.se
kajsa.danesjo@kungalv.se

För kännedom till: annika.tikkanen@kungalv.se



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (2)

Svar på motion

2025-09-29

Svar på motion rörande införande av minibibliotek från Liberalerna (Dnr KS2024/1808-3)

Sammanfattning

Liberalerna föreslår i sin motion att kommunstyrelsen får i uppdrag att starta minibibliotek i anslutning till ett par lämpliga platser, exempelvis lekplatser i kommunen. Införandet kan gärna ske i samarbete med skolelever som exempelvis ritar/designar hur de kan se ut, studieförbund och/eller näringslivet. Dessa minibibliotek ska vara tillgängliga för både vuxna och barn och syftar till att främja läsning och göra böcker mer tillgängliga i vardagen.

Motionen föreslår att kommunstyrelsen får i uppdrag att:

1. Identifiera och välja lämpliga platser i kommunen där minibibliotek kan placeras. Gärna i samarbete med skolelever, studieförbund och näringsliv.
2. Installera minibibliotek vid dessa platser, med böcker för både barn och vuxna.
3. Säkerställa att minibiblioteken underhålls regelbundet och att böckerna roteras vid behov för att hålla intresset uppe.
4. Informera allmänheten om de nya minibiblioteken och uppmuntra till både lån och donation av böcker

Juridisk bedömning

Det som föreslås i motionen är möjligt utifrån ett laglighetsperspektiv. Det behövs inget bygglov eller liknande för att placera ut den typen av konstruktioner som motioner avser. Det finns platser i kommunen som skulle kunna vara lämpliga att placera minibibliotek.

Förvaltningens fakta

Omvärldsbevakningar visar att minibibliotek i landet till stor del bedrivs av andra aktörer än kommuner, framförallt ideella och privata aktörer. Ett exempel på en stor aktör är Nykterhetsrörelsens bildningsverk (NBV) som har 100 minibibliotek på 67 orter. Gällande i de kommuner där kommunen själva satt upp minibibliotek har oftast projekten drivits på med hjälp av bidrag från exempelvis kulturrådet. I många kommuner saknas information hur det har gått efter att minibiblioteken etablerats.

I omvärldsbevakningen har förvaltningen kontaktat Göteborg stad och Motala kommun för att efterfråga underlag i hur deras projekt med minibibliotek anordnats. Motala kommun hade för några år sedan ett projekt som hette "Motala läser" och som en del av projektet hade de boksåp. Men när projektpengarna tog slut bedömde man att minibiblioteken inte gick att upprätthålla och de avvecklades därför.

I Göteborg stad hade Kulturhuset Kåken ett projekt med minibibliotek i östra Göteborg. Kulturhuset hade fått resurser till böcker samt personalkostnader att byta ut böckerna. Men även detta projekt har behövts lägga ner.

Det motionen föreslår skulle innebära en ökad kostnad för kommunen, dels en kostnad för att köpa in och placera ut minibiblioteken men också löpande kostnader för både personal och bokinköp. Hur stora kostnader det hade inneburit för kommunen hade berott på vilken omfattning minibibliotek placerats ut i kommunen. I östra Göteborg fanns det två minibibliotek där en bibliotekarie arbetade

cirka fyra timmar per vecka med detta. Utöver detta hade man en budget på 10 000 kronor per år för bokinköp.

Politisk bedömning

Att främja läsande och göra böcker mer tillgängliga i vardagen är viktigt. Som ett led i detta kan minibibliotek vara en bidragande faktor.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen bifalls.

Anna Vedin (M)
Utbildningsråd

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

2024-09-05

Sida

9 (33)

§ 119/2024

Motion rörande införande av minibibliotek - Liberalerna (Dnr KS2024/1808)

Liberalerna har inkommit med en motion rörande införande av minibibliotek.

Motionen föreslår att:

1. Identifiera och välja lämpliga platser i kommunen där minibibliotek kan placeras. Gärna i samarbete med skolelever, studieförbund och näringsliv.
2. Installera minibibliotek vid dessa platser, med böcker för både barn och vuxna.
3. Säkerställa att minibiblioteken underhålls regelbundet och att böckerna roteras vid behov för att hålla intresset uppe. Informera allmänheten om de nya minibiblioteken och uppmuntra till både lån och donation av böcker.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Motion rörande införande av minibibliotek - Liberalerna

Beslut

Motionen remitteras till kommunstyrelsen.

KOMMUNFULLMÄKTIGE

KUNGÄLVS
KOMMUN



Justeras sign



Marstrand/Kungälv 2024-07-08

Motion rörande införande av minibibliotek

Sammanfattning av motionen: Liberalerna föreslår att kommunstyrelsen får i uppdrag att starta minibibliotek i anslutning till ett par lämpliga platser, exempelvis lekplatser i kommunen. Införandet kan gärna ske i samarbete med skolelever som exempelvis ritar/designar hur de kan se ut, studieförbund och/eller näringslivet. Dessa minibibliotek ska vara tillgängliga för både vuxna och barn och syftar till att främja läsning och göra böcker mer tillgängliga i vardagen.

Bakgrund: Rörelsen med minibibliotek startade i USA 2009 av Todd Bol i Hudson, Wisconsin. Han byggde en modell av en enrumsskola till minne av sin mor, som var lärare, och fyllde den med böcker med uppmaningen "ta en bok, lämna en bok". Konceptet blev snabbt populärt och spred sig över hela USA och internationellt. Det finns nu tusentals minibibliotek över hela världen, som alla syftar till att främja läsning och gemenskap genom att göra böcker lättillgängliga för alla.

Minibibliotek – ett växande fenomen: Minibibliotek, är små, obemannade boklådor som finns tillgängliga för allmänheten att låna och lämna tillbaka böcker i. Man kan ta en bok och lämna tillbaka en annan. De placeras där många rör sig exempelvis på lekplatser vilket bidrar till att öka tillgängligheten till böcker och uppmuntra till spontan läsning.

Vikten av en läsande befolkning: Läsning är en grundläggande färdighet som har stor betydelse för individens utveckling och samhällets välmående. Att läsa stimulerar hjärnan, förbättrar koncentrationen, ökar ordförrådet och förbättrar den allmänna kunskapen. För barn är läsning särskilt viktig då den utgör grunden för all framtida utbildning. Att göra böcker tillgängliga på fler platser som alltid har öppet, kan inspirera fler att läsa, både barn och vuxna, och därigenom stärka vår kommun. Att starta minibibliotek, som alltid har öppet vid exempelvis lekplatser, kommer att skapa nya möjligheter för både barn och vuxna att njuta av läsning i en avslappnad och tillgänglig miljö. Detta initiativ kan bidra till att göra läsning till en naturlig del av vardagen och främja en läsande kultur i vår kommun.

Förslag: Liberalerna föreslår att kommunstyrelsen får i uppdrag att:

1. Identifiera och välja lämpliga platser i kommunen där minibibliotek kan placeras. Gärna i samarbete med skolelever, studieförbund och näringsliv.
2. Installera minibibliotek vid dessa platser, med böcker för både barn och vuxna.
3. Säkerställa att minibiblioteken underhålls regelbundet och att böckerna roteras vid behov för att hålla intresset uppe.
4. Informera allmänheten om de nya minibiblioteken och uppmuntra till både lån och donation av böcker.

Elisabeth Mattsson (L)
Michael Karlsson (L)
Matilda Jansson (L)
Cecilia Olsson (L)
Pierre Rehnlund (L)
Thomas Loong (L)

**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Johanna Embretsén

2025-09-18

Redovisning till Skolinspektionen efter kvalitetsgranskning i ärende 2024:8219 (Dnr KS2024/2466-8)

Sammanfattning

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av den anpassade grundskolan på Thorildskolan under vårterminen 2025. Skolinspektionen fann i beslut den 24 mars 2025 att skolan hade vissa områden där kvaliteten behövde höjas. Det rörde följande områden: 1. rektors ledarskap, 2. undervisningen, 3. social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet, 4. bedömning och betyg samt 5. huvudmannens styrning och stöd. Vidtagna kvalitetshöjande åtgärder ska redovisas till Skolinspektionen senast den 24 oktober 2025.

Thorildskolan har beskrivit flera åtgärder som vidtagits för att utveckla kvaliteten inom de identifierade områdena. I flera av områdena har det funnits rutiner men dessa har behövt göras kända för personalen. Det har även gjorts utbildningsinsatser och skapats forum för samverkan och samarbete i syfte att planera och genomföra utbildningen med god kvalitet. Huvudmannens organisation har också utvecklat sitt kvalitetsarbete utifrån de synpunkter Skolinspektionen haft där den anpassade grundskolans behov tydligare ska framgå.

Förvaltningen bedömer att de åtgärder som gjorts och planeras leder till en kvalitetshöjning inom den anpassade grundskolan.

Juridisk bedömning

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen[2010:800]).

Statens skolinspektion ska granska kvaliteten i sådan utbildning och annan verksamhet som står under dess tillsyn eller under tillsyn av en kommun enligt detta kapitel (26 kap. 19 § skollagen).

Granskningen ska avse den granskade utbildningens eller verksamhetens kvalitet i förhållande till mål och andra riktlinjer (26 kap. 20 § skollagen).

Förvaltningens bedömning

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av den anpassade grundskolan på Thorildskolan under våren 2025. Skolinspektionen fann i beslut den 24 mars 2025 att skolan hade vissa områden där kvaliteten behövde höjas. Det rörde bland annat följande områden: 1. rektors ledarskap, 2. undervisningen, 3. social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet, 4. bedömning och betyg samt 5. huvudmannens styrning och stöd.

De specifika utvecklingsområden är följande.

Rektors ledarskap

Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling och skapar en ändamålsenlig organisation, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp, bedöma och analysera undervisningens kvalitet och om syftet med utbildningen uppnås samt se till att förbättringsåtgärder genomförs som möter skolenhetens behov.

Undervisning

Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att utvecklas så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla undervisningen så att alla elever möter en undervisning som är strukturerad och bekant för eleverna.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Skolan arbetar i flera delar för att eleverna ska delta i samhällslivet och uppleva trygghet, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med personalen arbeta aktivt för trygghet på skolenheten där social gemenskap utanför den egna undervisningsgruppen ingår.

Bedömning och betyg

Skolan bedriver i flera delar ett kontinuerligt bedömningsarbete i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling och höja lärarnas bedömarkompetens, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Lärarna behöver systematiskt och fortlöpande bedöma elevernas kunskapsutveckling samt återkoppla till eleverna på ett anpassat och framsyftande sätt. Lärarna behöver också genomföra nödvändiga anpassningar av undervisningen utifrån de fortlöpande bedömningarna.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen stödjer i låg utsträckning skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver göra en självständig bedömning och analys av verksamhetens måluppfyllelse och kvalitet för att säkerställa att syftet med utbildningen uppfylls.

Huvudmannen ska senast den 24 oktober 2025 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

Thorildskolan har beskrivit flera åtgärder som vidtagits för att utveckla kvaliteten inom de identifierade områdena (se bilaga 1 och 2). Inom flera av områdena har det funnits rutiner men dessa har behövt göras kända för personalen. Samarbetet och tilliten till elevhälsan har stärkts och personal har fått utbildning. Professionella har genomfört observationer och personal har fått möjlighet till handledning i olika frågor. Aktiveter utanför skolan och på raster har planerats för eleverna och arbetet med att ordna praktikplatser för elever är i gång. Utbildning har även skett inom området som rör elevernas kunskapsutveckling. Huvudmannens organisation har också utvecklat sitt kvalitetsarbete utifrån de synpunkter Skolinspektionen haft där den anpassade grundskolans behov tydligare ska framgå.

Förvaltningen bedömer att de åtgärder som gjorts och planeras leder till en kvalitetshöjning inom den anpassade grundskolan.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om att ge goda förutsättningar för ett livslångt lärande.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har anknytning till mål nr 4 "God utbildning för alla" som syftar till att säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. Specifikt finns koppling till delmål 4.5 Utrota diskriminering i utbildning för elever som har någon form av funktionsnedsättning.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Det finns inga specifika styrdokument som berörs.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

En utbildning som utgår från enskilda elevers förutsättningar är viktig så att elever oavsett skolform får en utbildning av god kvalitet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Åtgärderna bedöms inte öka arbetsbelastningen i någon större utsträckning. Det är huvudsakligen fråga om att utveckla arbetssätt inom organisationen och implementera rutiner vilket i längden underlättar arbetet.

Ekonomisk bedömning

Åtgärderna bedöms inte innebära några ytterligare kostnader utan ryms inom befintliga resurser och organisation.

Förslag till beslut

1. Redovisning till Skolinspektionen efter föreläggande i ärende 2024:8219 (Dnr KS2024/2466-8) samt bilaga 1: Kvalitetshöjande åtgärder efter kvalitetsgranskning av anpassad grundskola vid Thorildskolan, godkänns som huvudmannens svar till Skolinspektionen.

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef

Maria Vidlund
Verksamhetschef

Expedieras till: dokument.goteborg@skolinspektionen.se eller Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg

För kännedom till: Rektor Ulrika Frick Thorildskolan

Bilaga 2



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Elevhälsoplan



Thorildskolan 25-26



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME 1@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Sid PAGE 1 AaBic 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXXX
Datum: TIME 1@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Inledning

Elevhälsoplanen syftar till att beskriva hur skolan arbetar för att främja elevers hälsa, välbefinnande och lärande. Planen är ett stöd i det systematiska kvalitetsarbetet och ska bidra till en trygg och utvecklande lärmiljö för alla elever.

Skolans uppdrag och värdegrund

Skolan har ett dubbelt uppdrag: att främja både kunskapsutveckling och personlig utveckling. Undervisningen ska vila på demokratins grund och förmedla samt förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Det innebär att skolan ska vara en trygg plats där varje elev bemöts med respekt, får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar, får träna strategier för både tänkande och lärande i undervisningen och ges det stöd som krävs för att nå så långt som möjligt i sin utveckling.

Thorildskolans värdegrund bygger på THORILD-orden:

Trygghet

Hänsyn

Omtanke

Respekt

Inflytande

Lyhörighet

Delaktighet

Thorildskolans vision

Hos oss utmanas alla att utveckla sin fulla potential. Thorildskolans verksamhet präglas av nyfikenhet och lust till lärande. Hos oss står eleverna i centrum, de är själva med och påverkar sin skola och skolgång. Vi har ett demokratiskt förhållningssätt som utgår från elevens förutsättningar. För oss är det viktigt att eleverna blir utmanade i sitt lärande och äger sin kunskapsutveckling. Vi är en skola i framkant och grundar vårt arbete på aktuell forskning. Tillsammans skapar vi en trygg miljö där allas lika värde utgör grunden i verksamheten. Våra olikheter är en styrka och en tillgång. Elever, vårdnadshavare och skolpersonal samarbetar mot tydliga gemensamma mål för att varje elev ska trivas och utvecklas.

Skolans gemensamma elevhälsoarbete

Elevhälsoarbete är skolans gemensamma och systematiska arbete med elevers lärande, utveckling och hälsa och har sin grund i skollagen och läroplanerna. Elevhälsoarbetet ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska:

- elevhälsans arbete bedrivs på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal
- elevhälsan vara en del av skolans kvalitetsarbete
- elevhälsan vid behov samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten.
- det finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare

Sambandet mellan barns och ungas hälsa och lärande i förskola och skola är väldokumenterat i forskning och beskrivs som dubbelriktat. Det innebär att all verksamhet i förskola och skola utgör den miljö som påverkar barns och ungas möjligheter att nå utbildningens mål. Skolans elevhälsoarbete ska främja lärande, utveckling och hälsa. Dessutom ska arbetet förebygga ohälsa och undanröja hinder att nå utbildningens mål. Det arbetet ska ske på skolenhets-, grupp-, och individnivå.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Sid PAGE 1 Axlis 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXXX
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11



Skolverket 2025

Barn och elever som får det stöd och den stimulans de behöver för att lyckas i skolan har bättre förutsättningar att må bra. De barn och elever som mår bra, känner sig trygga och delaktiga har samtidigt bättre förutsättningar för utveckling och lärande. Eftersom lärande och hälsa så tydligt påverkar varandra är det viktigt att olika yrkesprofessioner samverkar. För barn och elever med funktionsnedsättning är samverkan mellan elevhälsan, lärare och övrig skolpersonal av särskilt stor betydelse. Specialpedagogiska skolmyndigheten 2025

Thorildskolan är uppdelat i fyra arbetslag, AB, CD, EF och 7-9 vilka har egna hemvister och hemklassrum. Personalens arbetsrum finns i anslutning till dessa. Varje klass har två mentorer och det finns en trygghetsresurs kopplat till varje arbetslag samt resurspedagoger som arbetar utifrån elevernas och verksamhetens behov. Mentorerna har utvecklingssamtal varje termin och dokumenterar också elevernas utveckling i den digitala plattformen Unikum. Det finns ett trygghetsteam på skolan och ett skolråd. Mentorer med stöd av arbetslaget arbetar enligt skolans rutin för elevhälsoarbete. Se länk och bild nedan.

[Elevhälsorutin - Kartläggning utredning särskilt stöd och åtgärdsprogram - Personal Thorildskolan – Google Drive](#)



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME 12 "yyy-MM-dd" 2025-09-11

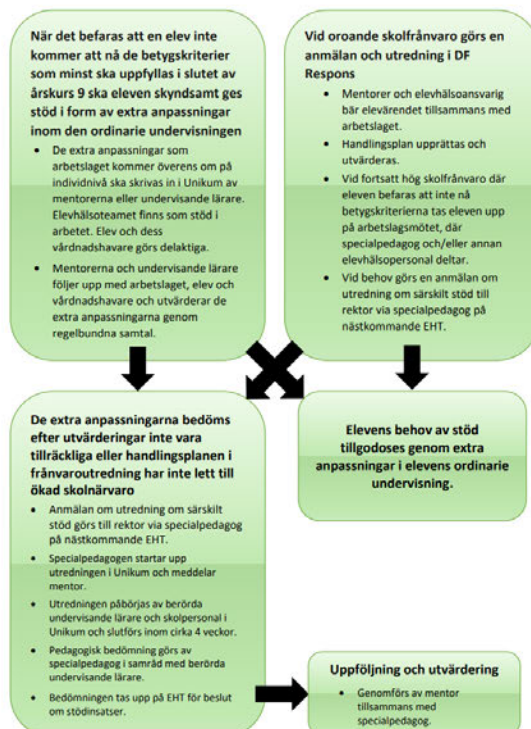
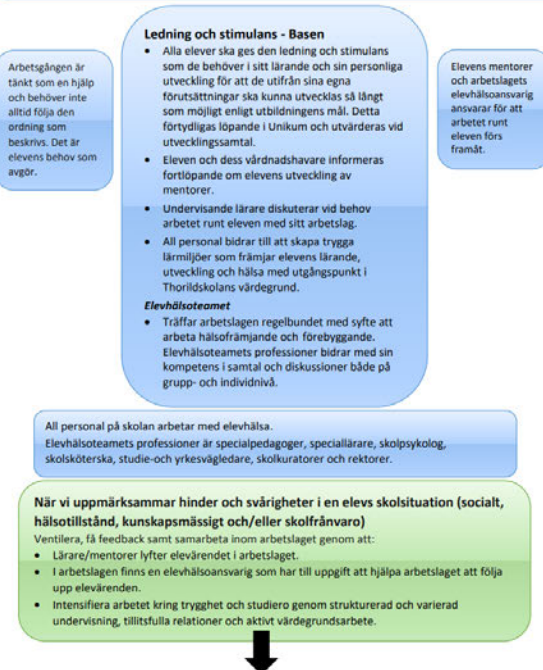
Sid PAGE 1 Aaabc 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXXX
Datum: TIME 12 "yyy-MM-dd" 2025-09-11



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Reviderad oktober 2024

Rutiner för Thorildskolans elevhälsoarbete





**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME 1@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Sid PAGE 1 Aaabc 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXXX
Datum: TIME 1@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Det kompensatoriska uppdraget

Skolan har ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär att den ska utjämna skillnader i elevernas förutsättningar. Alla elever ska ges likvärdiga möjligheter att lyckas, oavsett bakgrund, funktionsvariation eller socioekonomiska villkor. Elevhälsans arbete är en viktig del i detta uppdrag och bidrar till att minska hinder för lärande, öka tillgängligheten i undervisningen och skapa en inkluderande lärmiljö.

Elevhälsans förebyggande och främjande arbete

Elevhälsan arbetar i första hand förebyggande och hälsofrämjande. Målet är att främja elevernas lärande, utveckling och psykiska och fysiska hälsa genom att:

Skapa tillgängliga lärmiljöer

Stärka skyddsfaktorer och elevers egen förmåga

Identifiera riskfaktorer tidigt

Arbeta med normer, värderingar och relationsfrämjande insatser

Stödja pedagoger i det elevnära arbetet

Ett välfungerande förebyggande arbete bygger på samverkan mellan alla professioner inom elevhälsan samt ett nära samarbete med skolläddning, lärare, elever och vårdnadshavare. Skolverket 2025

Elevhälsoarbetet präglas av ett **salutogent perspektiv**. Ett salutogent perspektiv innebär att fokusera på vad som skapar och upprätthåller hälsa, snarare än vad som orsakar sjukdom. Det handlar om att stärka individens känsla av sammanhang och att se resurser och möjligheter istället för brister. Skrivet med stöd av AI.

Skolans hälsofrämjande arbete

En hälsofrämjande lärmiljö kan bidra till framgångsrik skolutveckling när det syftar till att alla barn, elever, lärare och andra verksamma i organisationen ska må bra, kunna lära och utvecklas. En hälsofrämjande lärmiljö omfattar pedagogiska, fysiska, psykiska och sociala frågor och stärker välbefinnandet för alla i organisationen.

Skolans förebyggande arbete

Handlar om att tidigt identifiera och undanröja riskfaktorer och hinder som kan leda till att elever inte når utbildningens mål eller riskerar en ogynnsam utveckling. Skolverket 2025

Ingrid Hylander beskriver skillnaden mellan ett **patogent förebyggande** arbete och ett **salutogent förebyggande** arbete i Elevhälsoarbete under utveckling – en antologi.

"För att ge ett konkret exempel: att sätta på barn flytväst för att undvika att de drunknar är en förebyggande men patogen insats. Medan en salutogen insats är att lära barn att simma så att de klarar sig i vattnet med allt vad det innebär av lek, lust och vardagsmotion"
Skolverket 2018 (sid 49-50).

På Thorildskolan följer lärare och elevhälsoteam systematiskt upp elevernas kunskapsutveckling fyra gånger per läsår. Resultatet jämförs med skolenkvarter och andra eventuella påverkansfaktorer. Resultaten analyseras sedan på både organisations, grupp och individnivå och ligger till grund för eventuella förändringar i de olika aggregeringsnivåerna.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Sid PAGE 1 Åsäs MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXX
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Elevhälsoteamets professioner och deras uppdrag

Den samlade elevhälsan är ett tvärprofessionellt team som tillsammans med lärare och övrig personal i huvudsak ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I den samlade elevhälsan ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. Professionernas olika kompetenser och perspektiv är grunden och styrkan i den samlade elevhälsan. De olika kompetenserna är nödvändiga för att möjliggöra en bredare analys och djupare förståelse för elevers behov i olika sammanhang. Den samlade elevhälsans kompetens behöver synliggöras och förankras i den pedagogiska verksamheten. Specialpedagogiska skolmyndigheten 2025

Elevhälsan består av flera olika professioner som samverkar för att skapa en helhetssyn kring elevens behov:

Skolsköterska: Arbetar med elevers fysiska hälsa, genom hälsosamtal, vaccinationer och rådgivning. Medverkar i det hälsofrämjande arbetet.

Skolläkare: Konsulteras vid medicinska frågeställningar, gör bedömningar vid behov av särskilt stöd och ansvarar för medicinska utredningar.

Skolkurator: Fokuserar på psykosociala frågor, ger stöd till elever enskilt och i grupp, samt arbetar med frågor som rör trivsel och socialt klimat.

Skolpsykolog: Bidrar med psykologisk kompetens i elevhälsoarbetet, genom utredningar, bedömningar samt handledning till personal.

Specialpedagog: Arbetar på organisations- grupp- och individnivå med att främja och förebygga lärande och utveckling.

Rektor: Arbeta med organisation. Förebyggande främjande arbete. Beslut som enbart rektor kan besluta om är anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning.

Speciallärare: Arbetar med att kartlägga hinder i lärmiljön, ger stöd till lärare, medverkar vid utredningar om behov av särskilt stöd och i utformandet av stödinsatser.

Studie- och yrkesvägledare:

Alla professioner i elevhälsoteamet arbetar tillsammans med skolans övriga personal för att skapa goda förutsättningar för lärande och välbefinnande. På Thorildskolan träffas hela elevhälsoteamet var tredje vecka. Rektor, specialpedagog, kurator och skolsköterska träffas utöver detta varje vecka. Dessutom deltar elevhälsoteamet i olika utsträckning på arbetslagsmöten. Elevhälsan dokumenterar i Prorenata och Unikum.

Elevhälsoteamet stödjer elever, vårdnadshavare och personal i samverkan och möten med till exempel skolsocialt team, UPH Klippan, BUP, Socialtjänst och vårdinstanser. Vidare samverkar elevhälsoteamet med övriga skolor i kommunen för likvärdighet och stadieövergångar.

Åtgärdande arbete

Skolans åtgärdande arbete handlar om att identifiera och åtgärda olika typer av brister i skolans arbete med elever. Det kan exempelvis gälla kränkningar, behov av stöd och främja närvaro. Det finns ett samband mellan det hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbetet på skolan. Alla elever ska få den ledning och stimulans de har rätt till. Vid behov ska skolan även ge extra anpassningar eller särskilt stöd. Stödinsatser till enskilda elever kan bidra till att synliggöra utvecklingsområden för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet även på grupp- och skolenhetsnivå. Skolverket 2025

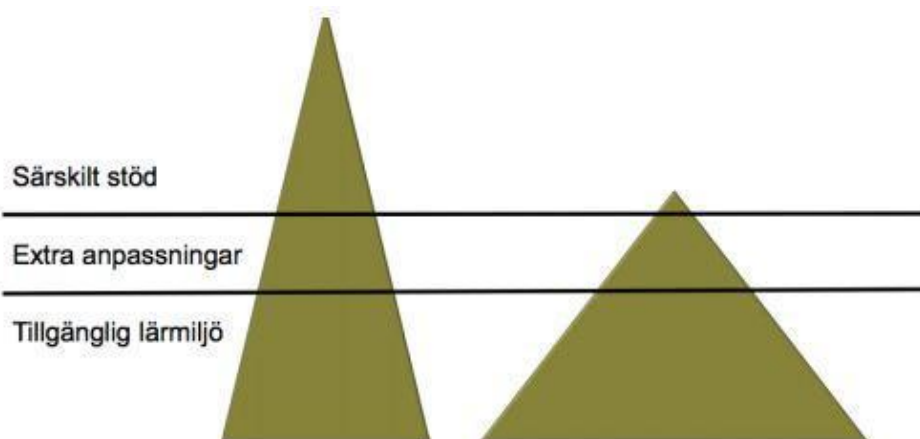
När en elev är i behov av stöd görs en individuell bedömning. Elevhälsan deltar i utredningar av behov av särskilt stöd och i eventuella upprättande av åtgärdsprogram. Det åtgärdande arbetet innebär också att följa upp och utvärdera insatser, samt att vid behov justera stödet. Målet är att skapa förutsättningar för elevens utveckling och lärande. Personal på Thorildskolan arbetar efter rutin för Thorildskolans elevhälsoarbete.



KUNGÄLV
KOMMUN

Sid PAGE 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 1
MERGEFORMAT 8)
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11

Sid PAGE 1 Aaabc 1 MERGEFORMAT 1 (SECTIONPAGES 8)
Dnr: XXXXXXX
Datum: TIME \@ "yyy-MM-dd" 2025-09-11



Skolverket

Skolverket 2025

Uppföljning och revidering

Elevhälsoplanen följs årligen upp som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och revideras vid behov.

Källor

[Skolans gemensamma elevhälsoarbete - Skolverket](#) Senast uppdaterad 12 juli 2025

[Elevhälsoarbete](#) 2025-01-31

[elevhalsoarbete-under-utveckling--en-antologi-tillganglig-version.pdf](#) FoU skriftserie nr 8, 2018

[Skollag \(2010:800\) | Sveriges riksdag](#)

Bilagor

Årsjhu

Frånvarorutin

Plan mot kränkande behandling.

Begreppslista