

Mötesbok: Utskottet för Bildning och lärande (2025-11-11)

Utskottet för Bildning och lärande

Datum: 2025-11-11

Plats: Bohusrummet, plan 2, Stadshuset

Kommentar:

Dagordning

Kallelse

KallelseUtskottet för Bildning och lärande2025-11-11

4

Val av justerare

Tillkommande och utgående ärenden

Tema Grundskola

117/25 Trygghet och studiero

8

Förvaltningens dialog

118/25 Dialog om innehåll och konsekvenser av verksamhetsplanen mot sektorplanen

9

Ärenden till kommunstyrelsen

119/25 Ansökan om EU-bidrag för internationalisering av Gymnasieskolorna i Kungälv.

10

120/25 Styrdokument-Plan för Introduktionsprogram

13

Information kultur, fritid och föreningar

121/25 Ändrade öppettider - Ytterby bibliotek

39

Ärenden som stannar i utskottet

122/25 Interkommunal ersättning Förskola, grundskola m.fl inom Göteborgsregionen 2026

40

123/25 Interkommunal ersättning gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2026
(Dnr KS2024/0051-2)

54

124/25 Interkommunal ersättning (IKE) inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026

84

Information från sektor Bildning och lärande

125/25 Information från sektorchef bildning och lärande

95

126/25 Lokalförsörjningsplan - Fördjupad genomgång

101

127/25 Begäran om omprövning av beslut

102

Ärenden som stannar i utskottet

128/25 Idéburet offentligt partnerskap (IOP): RF-SISU 2026-2028

106

129/25 Stipendium för hållbar utveckling 2025

115

Information kultur, fritid och föreningar

130/25 LOK-stöd perioden 1 jan-30 juni 2026

161

131/25 Dialog om föreningsstöd

162

132/25 Översiktligt arbete och samverkan med civilsamhälle

163

Information från sektor Samhällsbyggnad

133/25 Information från sektor samhällsbyggnad

164

Rapporter

134/25 Rapporter

169

Övrigt

135/25 Övrigt

170



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Kallelse
2025-11-11

Kallelse

Instans Utskottet för Bildning och lärande
Plats Bohusrummet, plan 2, Stadshuset
Tid Tisdagen den 11 november kl 09:00-17:30

Ledamöter Anna Vedin (M) Ordförande
Patrik Ryberg (SD) Vice ordförande
Rose-Mari Larsdotter (M)
William Hult (S)
Erik Martinsson (-)
Michael Karlsson (L)
Erik Andreasson (V)

Anna Vedin (M)
Ordförande

Alexandra Nilsson
Sekreterare

Dagen börjar med ett studiebesök på Thorildskolan kl. 9:00 och fortsätter kl. 10:15 i Bohusrummet, plan 2 Stadshuset.

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-11-11**Dagordning**

			Förslag till beslut
1		Upprop	
2		Val av justerare	Utses
3		Tillkommande och utgående ärenden	Antecknas
		Tema Grundskola	
4		Trygghet och studiero	
		Förvaltningens dialog	
5		Dialog om innehåll och konsekvenser av verksamhetsplanen mot sektorplanen Kl. 10:15-11:00	Antecknas
		Ärenden till kommunstyrelsen	
6	KS2025/1144–1	Ansökan om EU-bidrag för internationalisering av Gymnasieskolorna i Kungälv. <i>Föredragande: Christina Eklund, Sofia Schubert</i> Kl. 11:00-11:15	Beslut
7	KS2025/1938–3	Styrdokument-Plan för Introduktionsprogram <i>Föredragande: Cecilia Kalin, Sofia Schubert</i> Kl. 11:15-11:30	Beslut
		Information kultur, fritid och föreningar	
8		Ändrade öppettider - Ytterby bibliotek <i>Föredragande: Anna Byvald, Sofia Schubert</i> Kl. 11:30-11:50	Antecknas
		Ärenden som stannar i utskottet	
9	KS2025/0050–2	Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, anpassad grundskola, grundskola och ISGR inom Göteborgsregionen 2026 Kl. 11:50-12:00 (<i>Punkt 8-10</i>)	Beslut

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-11-11

- | | | | |
|----|---------------|--|--------|
| 10 | KS2025/0051–2 | Interkommunal ersättning gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2026 | Beslut |
| 11 | KS2025/0052–2 | Interkommunal ersättning (IKE) inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 | Beslut |

Information från sektor Bildning och lärande

- | | | |
|----|---|-----------|
| 12 | Information från sektorchef bildning och lärande
<i>Föredragande: Monica Carhult Karlsson, Frida Rydelius</i> <ul style="list-style-type: none"> - Skolsäkerhet - Betygsstatistik, avvikelser - Skolsociala team - TF sektorchef - Maria Vidlund - Pedagogiskomsorg Kl. 13:00-13:45 | Antecknas |
| 13 | Lokalförsörjningsplan - Fördjupad genomgång
<i>Föredragande: Åsa Berglie, Niklas Delander, Linda Lilja Pedersen</i>
Kl. 13:45-14:30 | Antecknas |
| 14 | KS2025/1341–4
Begäran om omprövning av beslut
<i>Föredragande: ??</i>
Kl. 14:30-14:45 | Antecknas |

Ärenden som stannar i utskottet

- | | | |
|----|---|--------|
| 15 | Stipendium för hållbar utveckling 2025
<i>Föredragande: Katarina Vallström</i>
Kl. 14:45.15:00 | Beslut |
| 16 | Idéburet offentligt partnerskap: RF-SISU 2026–2028
<i>Föredragande: Mikaela Leetma</i>
Kl.15:00-15:50 (Punkt 16–19) | Beslut |

Information kultur, fritid och föreningar

- | | | |
|----|---|-----------|
| 17 | LOK-stöd perioden 1 jan-30 juni 2026
<i>Föredragande: Mikaela Leetma</i> | Antecknas |
| 18 | Dialog om föreningsstöd | Antecknas |

KallelseUtskottet för Bildning och lärande
2025-11-11*Föredragande: Mikaela Leetma*

- | | | |
|----|--|-----------|
| 19 | Översiktligt arbete och samverkan med
civilsamhälle | Antecknas |
|----|--|-----------|

*Föredragande: Johan Sjöholm, Mikaela Leetma***Information från sektor Samhällsbyggnad**

- | | | |
|----|---|-----------|
| 20 | Information från sektor Samhällsbyggnad | Antecknas |
|----|---|-----------|

Rapporter

- | | | |
|----|--|-----------|
| 21 | Rapporter | Antecknas |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kommunrevisionen Dialog - Idrottsrådet - Idrottskonferensen 15/11 - Programråd - Vård och omsorg & teknikcollege | |

Kl.15:50-16:00

Övrigt

- | | | |
|----|--|-----------|
| 22 | Övrigt | Antecknas |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Riktlinjer för skolplaceringar | |

Kl. 16:00-16:15

Denna behandling '117/25 Trygghet och studiero' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '118/25 Dialog om innehåll och konsekvenser av verksamhetsplanen mot sektorplanen' har inget tjänsteutlåtande.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Jenny Jeppson

2025-10-06

Ansökan om EU-bidrag för internationalisering av Gymnasieskolorna i Kungälv. (Dnr KS2025/1144-1)

Sammanfattning

Erasmus+ erbjuder skolor att ansöka om EU-bidrag till korttidsprojekt. Syftet med projektet internationalisering av Gymnasieskolor i Kungälv är att möjliggöra för elever på yrkesprogrammen att genomföra APL (arbetsplatsförlagt lärande) i Europa. Inom projektet ska det även finnas möjlighet för personal att genomföra jobbskuggning på arbetsplatser och skolor inom EU.

Genom att skicka ut elever på APL utomlands internationaliseras skolorna och gör dem mer attraktiv att söka till. Projektet bidrar även till att höja kvaliteten i undervisningen och lärandet.

Erasmus är en organisation som erbjuder stöd till bland annat studenter, praktikanter och personal för att genomföra utbyte och praktik i andra länder, samt stöttar internationella samarbeten och projekt. Syftet är att stärka deltagarnas personliga och yrkesmässiga utveckling genom att ge deltagare möjlighet att utveckla nya färdigheter och öka sina framtida möjligheter.

Medel som ansöks från Erasmus+ kommer användas under en projektperiod på 2 år. Projektet möjliggör för att elever att genomföra APL utomlands och att personal kan genomföra jobbskuggning i Europa. Projektet innebär även att personal kan åka på förberedande besök i syfte att undersöka olika arbetsplatser som möjliga framtida praktikplatser för elever som genomför APL inom projektet.

I februari år 2026 ansöks EU-bidraget Erasmus+ för att möjliggöra korttidsprojektet *internationalisering av Gymnasieskolor i Kungälv*.

Förslag till beslut i kommunstyrelsen:

Ansökan till projektet *internationalisering av Gymnasieskolorna i Kungälv* för Kungälv Kommun Gymnasieskolor till Erasmus plus korttidsprojekt godkänns.

Juridisk bedömning

Av 3 kap. 2§ i skollagen framgår att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och personliga utveckling.

Av 15 kap. 2§ i skollagen framgår att gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av Skolverkets läroplan Lgy25 avsnitt 2, Förståelse och medmänsklighet, framgår att skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Det framgår även att internationella kontakter och utbildningsutbyte med andra länder ska främjas.

Förvaltningens bedömning

Att skicka ut elever på APL i Europa är en investering i elevernas yrkesmässiga och personliga framtid. Genom att praktisera i ett annat land får eleverna möjlighet att utveckla sina språkkunskaper i en verklig miljö, samtidigt som de fördjupar och breddar sina kunskaper inom det yrkesprogram de studerar på.

Den internationella erfarenheten gör det möjligt för eleverna att ta del av nya arbetsmetoder och få inblick i hur yrket utövas i andra delar av Europa. Dessutom berikas de av att möta nya kulturer, vilket stärker deras interkulturella kompetens och ökar förståelsen för mångfald – något som är ovärderligt i dagens globala samhälle.

En praktik utomlands är mer än bara arbetslivserfarenhet – det är en chans att växa, både som yrkesperson och som människa.

Att låta personal jobbskugga sitt yrke i ett annat europeiskt land än Sverige är en fantastisk möjlighet för professionell utveckling. Genom att följa och observera kollegor i ett annat land får vår personal fördjupade kunskaper inom sitt eget ämnesområde och får samtidigt inblick i hur undervisning bedrivs på andra håll i Europa.

Denna typ av utbyte stärker inte bara den pedagogiska kompetensen – det bidrar också till ökad förståelse för andra utbildningssystem och arbetssätt och bidrar till att öka och fördjupa förståelsen kring den egna verksamheten. Dessutom ger det personalen en chans att utveckla sina språkkunskaper i praktiken, vilket ytterligare breddar deras kommunikativa förmåga.

Erfarenheterna från jobbskuggningen tas med hem och blir en resurs för hela skolan. Genom att dela med sig av nya perspektiv och metoder bidrar personalen till en utvecklande och inspirerande lärmiljö för både kollegor och elever.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunstyrelsens resultatmål

Medverkan i projektet kan kopplas till kommunstyrelsens resultatmål

- En kunskapsskola som ger varje elev rätt stöd
- Attraktivt att vara anställd i Kungälv kommun.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Projektet har koppling till mål 4 i agenda 2030, "God utbildning för alla". Projektet kan kopplas till målet då det bidrar till elevers erfarenheter som kan främja både deras yrkesmässiga och personliga framtid.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet är förenligt med kommunens *Riktlinjer för externt finansierade driftsprojekt inklusive EU-projekt*. Enligt riktlinjen och kommunstyrelsens delegationsordning är det kommunstyrelsen som beslutar om medverkan i projekt som sträcker sig över mer än ett budgetår.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att skicka ut elever på APL i Europa främjar elevernas yrkesmässiga och personliga framtid. Genom att praktisera i ett annat land får eleverna möjlighet att utveckla sina språkkunskaper samt fördjupa och breddar sina kunskaper inom deras yrkesprogram.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Projektet berör personal inom hela skolan eftersom projektet ger möjligheten till jobbskuggning samt lärare som jobbar på yrkesprogrammen där elever som gör sin APL utomlands kommer få ett utökat ansvar.

Ekonomisk bedömning

Projektet kommer inte medföra extra kostnader utan projektet kommer i sin helhet finansieras med projektpengarna från Erasmus+. Eventuella merkostnader kan tillkomma vid tecknande av separat reseförsäkring som gäller för sjukdom utomlands.

Förslag till beslut

Ansökan till projektet internationalisering av Gymnasieskolorna i Kungälv för Kungälv Kommuns Gymnasieskolor till Erasmus plus korttidsprojekt godkänns.

Sofia Schubert
Verksamhetschef Gymnasium och Kultur

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef Bildning och lärande

Expedieras till:

För kännedom till:



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Annika Tikkanen

2025-10-15

Styrdokument-Plan för Introduktionsprogram (Dnr KS2025/1938-3)

Sammanfattning

Utbildningen inom gymnasieskolans introduktionsprogram ska bedrivas enligt en plan som fastställs av huvudmannen. En tydlig och aktuell plan skapar goda förutsättningar för att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten.

Kungälv kommun policy för styrdokument anger att revidering ska ske under det första året av en ny mandatperiod. På grund av förändringar i organisationen och verksamheten för introduktionsprogrammen på Mimers Hus har behovet av en tidigare revidering uppstått. Syftet är att planen bättre ska spegla den nuvarande verksamheten. Dessutom har viss faktainformation uppdaterats då tidigare uppgifter inte var aktuella.

Förvaltningen föreslår att den reviderade planen för introduktionsprogram antas.

Juridisk bedömning

Utbildningen på ett Introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Vad utbildningarna får och ska innehålla beskrivs övergripande både i skollagen (2010:800) och Gymnasieförordningen (2010:2039). Men det är huvudmannen som både har ansvaret och stora möjligheter att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och efter analys av elevernas behov. I planen beskriver huvudmannen de utbildningar inom de olika introduktionsprogrammen som man erbjuder.

Med hjälp av planen tydliggör huvudmannen målsättningen och viljeinriktningen för utbildningen på de olika introduktionsprogrammen genom att ange syfte, huvudsakligt innehåll och längd. Ovan enligt 17 kap. 7 § skollagen (2010:800).

Förvaltningens bedömning

Enligt Kungälv kommun policy för styrdokument ska dessa ses över under det första året av en ny mandatperiod. Introduktionsprogrammen på Mimers Hus har under de senaste åren genomgått flera förändringar, både i arbetssätt och i interna rutiner. För att planen ska spegla den nuvarande verksamheten har en tidigare lagd revidering bedömts som nödvändig. Framför allt har justeringar gjorts i struktur och upplägg för Individuellt alternativ (IMA) och Språkintröduktion (IMS). Undervisningen sker nu i mindre grupper, där eleverna organiseras i mentorsgrupper i stället för traditionella klasser.

Vidare har paragraf 6 i planen, "Dokument efter Introduktionsprogram", reviderats. Tidigare fanns information som inte var relevant för introduktionsprogrammen, exempelvis om studiebevis, vilket endast gäller nationella program i gymnasieskolan. Texten har nu uppdaterats i enlighet med gymnasieförordningen (2010:2039), kapitel 8, för att tydliggöra vilka dokument som kan utfärdas efter introduktionsprogram och under vilka förutsättningar. Även strukturen i detta kapitel har justerats för att bättre återspegla det faktiska flödet i verksamheten.

Utöver detta har mindre språkliga och innehållsmässiga justeringar gjorts i planen för att säkerställa att den är i linje med hur Introduktionsprogrammen på Mimers Hus bedrivs idag.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål *att ge goda förutsättningar för livslångt lärande*.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till mål 4 i Agenda 2030: god utbildning för alla

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Plan för introduktionsprogram har ingen direkt koppling till kommunens övriga styrdokument men är en förutsättning enligt skollagen och gymnasieförordningen för att bedriva programmet.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Plan för introduktionsprogram tydliggör för kommunens medborgare på vilket sätt kommunen erbjuder introduktionsprogram på Mimers Hus. Revideringen av planen som detta ärende berör har ingen påverkan på medborgare i sig utan är bara tydliggörande.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Revideringen av planen för Introduktionsprogrammen bidrar till ökad tydlighet för medarbetarna. När innehållet i styrdokumentet speglar den faktiska verksamheten minskar risken för missförstånd och onödiga frågor, vilket i sin tur kan påverka arbetsmiljön positivt.

Genom att ta bort inaktuell information och förtydliga innehållet skapas en mer enhetlig och lättförståelig plan. Det underlättar för alla som arbetar med Introduktionsprogrammen att arbeta utifrån gemensamma riktlinjer och skapar bättre förutsättningar för ett effektivt och tryggt arbetsklimat.

Ekonomisk bedömning

Revidering av planen har ingen ekonomisk påverkan.

Förslag till beslut

Plan för introduktionsprogram antas.

Sofia Schubert
Tf Verksamhetschef gymnasium

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: annika.tikkanen@kungalv.se

För kännedom till:

cecilia.kalin@skola.kungalv.se

kajsa.danesjo2@kungalv.se



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Plan för introduktionsprogram

Plan

Diarie-/dokumentnummer: KS2025/1938
Beslut: 2025-11-19 Kommunstyrelsen
Beredande politiskt organ: Utskottet för bildning och lärande
Ersätter tidigare beslut 2023-10-18, KS2023/1843
Giltighetstid: 2027-12-31
Dokumentansvarig: Verksamhetschef gymnasium
Senast uppdaterad av: Annika Tikkanen



Innehållsförteckning

1. Inledning	4
2. Relation till andra styrdokument	4
3. Syfte	4
4. Mål och viljeinriktning	4
5. Allmänt om Introduktionsprogram	4
Syfte	4
Mål	4
Studier	5
Studiehandledning på modersmål	5
Simundervisning	5
Antagning	5
Individuell studieplan	5
6. Dokument efter introduktionsprogram	6
Nytt slutbetyg från grundskolan	6
Gymnasieintyg	6
Skriftlig bedömning	6
Sammanställning	6
7. De olika introduktionsprogrammen	7
Individuellt alternativ (IMA)	7
Behörighet	7
Syfte	7
Före utbildningsstart	7
Utbildningens inriktning	7
Struktur och upplägg	7
Innehåll	7
Längd	7
Uppföljning av elevens utbildning och längd	7
Programinriktat val (IMV)	8
Behörighet	8
Syfte	8
Utbildningens inriktning	8
Struktur och upplägg	8
Innehåll	8
Längd	8



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Uppföljning av elevens utbildning och längd	8
Språkintröduktion (IMS)	9
Behörighet	9
Syfte	9
Före utbildningens start	9
Utbildningens inriktning	9
Struktur och upplägg	9
Innehåll	9
Längd	10
Uppföljning av elevens utbildning och längd	10
Yrkesintröduktion (IMY)	10
Behörighet	10
Syfte	10
Utbildningens inriktning	10
Struktur och upplägg	10
Innehåll	10
Längd	11
Uppföljning av elevens utbildning och längd	11
8. Levandegöra	11
9. Uppföljning	11



1. Inledning

Av 17 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. De olika introduktionsprogrammen har olika behörighetskrav, innehåll och syften. Programmen har sin grund i en tydlig individualisering, där studierna är flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling, förutsättningar samt behov, så att elevens mål med utbildningen kan nås.

Planen omfattar introduktionsprogrammen på Mimers Hus gymnasium. Följande inriktningar erbjuds på skolan:

- Individuellt alternativ
- Programinriktat val
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion

2. Relation till andra styrdokument

Planen för introduktionsprogram har ingen direkt koppling till kommunens styrdokument men utgör tillsammans med Skollag (2010:800) och Gymnasieförordning (2010:2039) ett av tre styrdokument som ligger till grund för hur arbetet på Introduktionsprogrammen ska utformas.

3. Syfte

Syftet med planen är att huvudmannen ska tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för programmen.

4. Mål och viljeinriktning

Målet med planen är att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av introduktionsprogrammen.

5. Allmänt om Introduktionsprogram

Syfte

Utbildningen syftar till förberedelse till nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller anställningsbarhet.

Mål

Kungälv kommun ska erbjuda ett introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt. Utbildningen ska utgå från elevens förkunskaper, behov och val. Studie- och yrkesvägledningen samt samverkan mellan grundskola och gymnasieskola ska vara viktiga förutsättningar för varje elevs utbildning.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Studier

Enligt Skollagen (17 kap. 6 §) har elever på Introduktionsprogrammen en garanterad minimiundervisningstid på 23 timmar i veckan, vilket även motsvarar undervisningstiden på gymnasieskolans yrkesprogram. Innehållet och omfattningen av utbildningen anpassas dock till varje elevs individuella behov och en individuell studieplan. Utbildningen bedrivs som skolförlagd, som praktik, eller som arbetsplatsförlagt utbildning; APL eller lärlingsliknande former. Utbildningen består av grundskolekurser, kurser från gymnasiet nationella program, utifrån elevens behov och intressen och kan även innehålla insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Studiehandledning på modersmål

En elev som inte klarar att följa undervisningen på svenska har rätt till stöd i form av studiehandledning på modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen. Samtliga elever på språkintröduktion erbjuds studiehandledning på modersmål och övriga elever på introduktionsprogrammet erbjuds studiehandledning på modersmål vid behov.

Simundervisning

Alla elever ska ha en individuell studieplan. Om grundskoleämnet idrott och hälsa ingår i en elevs individuella studieplan ska eleven få undervisning i ämnet och ges förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska vara uppfyllda i slutet av årskurs 9.

Om grundskoleämnet idrott och hälsa inte ingår i den individuella studieplanen för en elev på ett introduktionsprogram har skolan inte någon skyldighet att erbjuda simundervisning. För en elev på ett introduktionsprogram som läser en gymnasiekurs i idrott och hälsa gäller samma ämnesplan som för elever som läser kursen inom ramen för ett nationellt program.

Antagning

För introduktionsprogram som är sökbara; yrkesintroduktion som anordnas för grupp och programinriktat val som anordnas för grupp, sker antagningen genom betyg. För övriga introduktionsprogram sker antagning genom att eleven lämnar en intresseanmälan till introduktionsprogram. Intresseanmälan görs via Gymnasieantagningssystemet Indra. Antagningsbesked lämnas av Göteborgsregionens gemensamma antagningsorganisation.

Individuell studieplan

En individuell studieplan upprättas tillsammans med eleven vid utbildningens start, dock senast en månad efter elevens utbildningsstart. Utbildningen ska vara anpassad efter elevens behov, intressen och förutsättningar. Planen ska utgå från ett helhetstänkande och samverkan med andra berörda instanser är önskvärt vid upprättande av planen. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen alltid är aktuell. Om eleven och elevens vårdnadshavare för elev under 18 år, har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att planen ska innehålla:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- Vilka kurser eleven ska läsa
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik när det ingår i utbildningen
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- Delar av kurser, annan yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling



6. Dokument efter introduktionsprogram

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Av 11 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

En elev kan dock inte få ett nytt grundskolebetyg för ett ämne som eleven redan har godkänt betyg i. Introduktionsprogram fokuserar på grundskoleämnena som eleven inte har godkänt betyg i, för att den eleven ska kunna uppnå behörighet till ett gymnasieprogram. Det är dock möjligt att genomgå en prövning i grundskoleämnena för att höja ett befintligt betyg, men detta görs vid en *grundskola*, inte inom ramen för introduktionsprogrammet.

Gymnasieintyg

Av 21 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att när en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen, och
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot.

Gymnasieintyg ska även kunna utfärdas om eleven uppnått målen med utbildningen genom att uppnå behörighet till ett nationellt program och därför avslutat sin utbildning, även om eleven inte har nått betyg i alla ämnen och kurser i den individuella studieplanen.

Det förekommer ibland att elever byter från ett introduktionsprogram till ett annat; i synnerhet gäller det elever inom språkinträdning. Det bör av gymnasieintyget därför framgå om eleven har gått flera olika introduktionsprogram.

Skriftlig bedömning

Av 20 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena, eller gymnasiekurser utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Det kan vara särskilt viktigt för elever på introduktionsprogram att få en sådan bedömning, eftersom dessa elever i större utsträckning byter utbildning genom att de övergår till nationella program eller vuxenutbildning.

Sammanställning

Av 22 § 8 kap. i gymnasieförordningen framgår att en elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

7. De olika introduktionsprogrammen

Individuellt alternativ (IMA)

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds individuellt alternativ. Hemkommunen erbjuder utbildning i individuellt alternativ på Mimers Hus gymnasium. Om det finns särskilda skäl kan utbildningen erbjudas utanför kommunen.

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för behörighet till nationellt program. Om huvudmannen finner att det finns synnerliga skäl får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot till individuellt alternativ. Elever från anpassad grundskola kan om de vill och huvudmannen bedömer att eleven klarar utbildningen erbjudas individuellt alternativ. Utbildningen står inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkinträdning.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbete. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningen innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Före utbildningsstart

Mimers Hus gymnasium tar emot elever som är intresserade av att börja individuellt alternativ under en specifik dag i maj. Inför dagen kan eleven boka in sig själv eller skolan boka in eleven eller annan viktig person för överlämning. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till blivande elever och inleda ett samtal om elevens mål med sin gymnasieutbildning. Överlämningar mellan avlämnande grundskola och gymnasieskola sker under vårterminen med syfte att på ett så bra sätt som möjligt möta eleven.

Utbildningens inriktning

Individuellt alternativ erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt, omfattning och innehåll. Utbildningen utgår från elevernas förutsättningar och behov. Utbildningen innehåller grundskoleämnen om eleven saknar godkända betyg i. De grundskoleämnen som erbjuds är svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik samt ett antal naturorienterade- och samhällsorienterade ämnen samt ett antal praktisk/estetiska ämnen. Utbildningen kan även innehålla hela eller delar av gymnasiekurser.

Struktur och upplägg

Individuellt alternativ utformas för enskild elev. Utbildningen sker i ett mindre sammanhang och organiseras så att de antagna eleverna bildar mentorsgrupper. Utbildningen utgår från elevens behov och förutsättningar.

Innehåll

Innehållet i elevens utbildning styrs av elevens mål och förutsättningar med sin utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling eller praktik får ingå i utbildningen. Utbildningen går också att läsa under lärlingsliknande former där minst 50 procent av utbildningen äger rum på en arbetsplats.

Längd

Längden på är ett till tre år och avgörs av varje elevs individuella förutsättningar och mål. Längden på utbildningen framgår av elevens individuella studieplan.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens 8



inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Programinriktat val (IMV)

Utbildningen kan erbjudas både för en grupp elever och för enskild elev. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val. Kungälv kommun kan erbjuda både programinriktat val utformat för grupp såväl enskild, samt gruppbaseade utbildningar inom Göteborgsregionen. Programinriktat val kan inriktas åt både yrkesförberedande program och högskoleförberedande program.

Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och:

- I engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- I engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleven ska få en utbildning som är inriktat mot ett visst nationellt program och att eleven så snart som möjligt ska bli behörig samt antagen till ett nationellt program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och enskild. Beslut om utbildningsutbud fattas inför varje läsår.

Struktur och upplägg

Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna studerar integrerat i klass med elever på nationellt program och bildar tillsammans med dem en klass. Utöver deltagande i undervisning på nationellt program läser eleven ämnen för att nå behörighet. Eleven deltar i undervisningen på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut når behörighet till det nationella programmet. Är eleven klar tidigare skrivs eleven över på det nationella programmet så snart behörighet nås.

Innehåll

Eleverna läser integrerat med eleverna på nationellt program med undantag från de ämnen som eleven inte är behörig i. Utbildningen innehåller de gymnasiegemensamma och de karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans nationella program förutom det eller de grundskoleämnena som eleven ej är behörig i. I det ordinarie utbudet av grundskolekurser ingår matematik och engelska. Utifrån elevernas behov av behörighet, förmåga och motivation erbjuds eleverna att läsa fler grundskoleämnena. Studiehandledning på modersmål erbjuds om eleven har behov av det. Arbetsplatsförlagt lärande ingår när det förekommer kurser på de nationella programmen.

Längd

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs för att kunna antas till nationellt program under första läsåret. Om en elev efter den planerade tiden inte uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs för behörighet till nationellt program, genomförs ett uppföljande samtal med elev och vårdnadshavare kring tänkbara orsaker. Samtalet syftar till att föreslå att om eleven ska söka sig till ett annat introduktionsprogram. Om det finns utrymme och bedöms vara gynnsamt kan eleven studera mer än ett år på programmet. Längden på programinriktat val kan högst vara tre år.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en mentor på det nationella programmet som säkerställer att det upprättas en individuell studieplan och en kontaktperson på introduktionsprogrammet. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Mentor är



**KUNGÄLV
KOMMUN**

den som samordnar och håller i utvecklingssamtalen. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Språkintröduktion (IMS)

Behörighet

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds språkintröduktion. Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på svenska språket. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningens start

Nyanländ elev

Nyanlända ungdomar har ett mottagningsmöte med Flerspråksenheten och träffar även skolsköterska och specialpedagog från Introduktionsprogrammen. Därefter genomför samordnare på Flerspråksenheten, en kartläggning av elevens kunskaper. Kartläggningen innehåller informationsinhämtning kring elevens skolbakgrund samt språklig nivå utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial samt en enklare kartläggning i matematik och engelska. Kartläggningen utgör grunden för elevens fortsatta placering.

Elev som kommer från grundskolan

Specialpedagog från Introduktionsprogrammen samverkar med grundskolorna i kommunen. Elever bjuds in till gymnasieskolan för att besöka och följa verksamheten under en dag. Vid överlämning från grundskolan till gymnasiet överlämnar grundskolans svenska som andraspråkslärare elevernas kunskapsnivå till specialpedagog utifrån hur olika ämneslärare bedömer elevernas kunskaper. Detta underlag tillsammans med ordinarie överlämning från Elevhälsa i grundskolan till Elevhälsan på Introduktionsprogrammen och samtal med eleven själv, utgör underlag för placering. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen.

Utbildningens inriktning

Språkintröduktion innehåller undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt utformas språkintröduktion utifrån en bedömning av elevens språkkunskaper och ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Målet med inriktningen är att eleverna så fort som möjligt ska bygga vidare på sina kunskaper i skolans övriga ämnen och därmed komma vidare i skolsystemet så snart som möjligt.

Struktur och upplägg

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar i veckan om inte annat anges i elevens studieplan. I utbildningen får både praktik samt annan verksamhet som är gynnsam för elevens utveckling, ingå.

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i kursplanen för Svenska som andraspråk i grundskolan och handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna. Utbildning utformas för en enskild elev, där elevens individuella studieplan styr innehållet i studierna. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter placeras eleven i en mentorsgrupp utifrån sin basnivå (Se; GERS = Gemensam europeisk referensram för språk). Mentorsgrupperna finns på två olika basnivåer. Elever som har en gynnsam utveckling i svenska och som har stor erfarenhet av studier i sin tidigare skolgång, i olika ämnen, kan få fortsätta sina studier inom IM på Individuellt alternativ.

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk. I de två basklasserna erbjuds svenska som andraspråk, engelska, matematik, bild eller musik, idrott och hälsa, samhällsorienterade och naturorienterade ämnen samt modersmål. Hur många



lektionsspass eleverna har i de olika ämnena varierar beroende av hur länge eleven har varit i skolan i Sverige, eller hur långt hen har nått i utvecklingen av svenska. Elever som bedöms behöva få en djupare kunskap om basen i svenska, får fler lektionsspass i svenska. Därmed har nybörjargruppen mer svenska än övriga grupper.

Utbildningen på Språkintröduktion innehåller också ofta gymnasiekurser utifrån elevens behov och möjligheter. Beroende på elevens språkkunskaper och möjligheter erbjuds eleven i första hand grundskoleämnena engelska, matematik, bild eller musik, modersmål, samhällsorienterade och naturorienterade ämnen. På längre sikt erbjuds eleven att läsa upp till 13 grundskoleämnena. Beroende på elevens betyg erbjuds eleven möjlighet att läsa gymnasieämnena engelska, matematik, moderna språk, eller annan gymnasiekurs som kan vara gynnsam för elevens fortsatta studier. Eleven har tillgång till studiehandledning på modersmål.

Längd

Längden på utbildningen är ett till fyra år. Utbildningens längd beror på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna behöver olika lång tid på programmet.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever. Elevens språkliga progression följs upp genom test i svenska som genomförs två gånger per år. Dessa test ligger även till grund för nivågrupperingen av eleverna i olika Basgrupper.

Yrkesintroduktion (IMY)

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och för enskild. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds yrkesintroduktion. Kungälv kommun gör det dels genom yrkesintroduktion utformad för grupp med olika inriktningar, dels för enskild och även genom samverkansavtal med Göteborgsregionen.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de betyg som krävs för behörighet till yrkesprogram.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleven ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem för dem att etablera sig på arbetsmarknaden.

Utbildningens inriktning

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och enskild. Beslut om utbildningsutbud fattas inför varje läsår.

Struktur och upplägg

Undervisningen bedrivs i grupp och planen för utbildningen framgår av den individuella studieplanen. Utbildningen kan innehålla grundskoleämnena och gymnasieämnena (gymnasiegemensamma och/eller karaktärsämnena).

Innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Utifrån elevernas behov av behörighet, förmåga och motivation erbjuds eleverna att läsa fler grundskolämnena. Om eleven har behov och förutsättningar kan eleven läsa kurser på gymnasieskolans nationella program. De kurser som erbjuds är svenska, svenska som andraspråk, matematik eller engelska. Även matematik nivå 1a, svenska/SVA nivå 1 och engelska nivå 1 kan erbjudas. Studiehandledning på modersmål erbjuds om eleven har behov av det.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Arbetsplatsförlagt lärande ingår när det förekommer kurser på de nationella programmen. Även praktik kan förekomma i utbildningen.

Längd

Yrkesintroduktion läses på tre år. Elever som läser respektive yrkesintroduktion bildar en klass.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Utbildningen ska förbereda eleverna för arbetslivet eller studier på ett yrkesprogram. Utbildningen kan pågå hela gymnasietiden.

8. Levandegöra

Riktlinjerna publiceras på kommunens hemsida. Rektor ansvarar för att förankra riktlinjerna på Mimers Hus gymnasium.

9. Uppföljning

Planen för introduktionsprogram revideras i samband med översyn av kommunens styrdokument mandatperiodens första år eller vid behov



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Plan för introduktionsprogram

Plan

Diarie-/dokumentnummer: **KS2023/1843** **KS2025/1938**
Beslut: **2023-10-18 Kommunstyrelsen §294**
Beredande politiskt organ: Utskottet för bildning och lärande
Ersätter tidigare beslut **2020-06-23, KS2020/1118** **2023-10-18 KS2023/1843**
Giltighetstid: 2027-12-31
Dokumentansvarig: Verksamhetschef gymnasium
Senast uppdaterad av: **Kajsa Danesjö** **Annika Tikkanen**



Innehållsförteckning

1. Inledning	4
2. Relation till andra styrdokument	4
3. Syfte.....	4
4. Mål och viljeinriktning.....	4
5. Allmänt om Introduktionsprogram	4
Syfte.....	4
Mål	4
Studier.....	5
Studiehandledning på modersmål	5
Simundervisning	5
Antagning.....	5
Individuell studieplan.....	5
6. Dokument efter introduktionsprogram	6
Nytt slutbetyg från grundskolan	6
Skriftlig bedömning	6
Sammanställning	6
Gymnasieintyg	6
Skriftlig bedömning	7
Sammanställning	7
Studiebevis	7
7. De olika introduktionsprogrammen.....	7
Individuellt alternativ (IMA).....	7
Behörighet	7
Syfte	7
Före utbildningsstart.....	8
Utbildningens inriktning	8
Struktur och upplägg	8
Innehåll.....	8
Längd	8
Uppföljning av elevens utbildning och längd	8
Programinriktat val (IMV)	8
Behörighet	9
Syfte	9
Utbildningens inriktning	9



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Struktur och upplägg	9
Innehåll	9
Längd	9
Uppföljning av elevens utbildning och längd	9
Språkintröduktion (IMS)	9
Behörighet	10
Syfte	10
Före utbildningens start	10
Utbildningens inriktning	10
Struktur och upplägg	10
Innehåll	10
Längd	11
Uppföljning av elevens utbildning och längd	11
Yrkesintröduktion (IMY)	11
Behörighet	11
Syfte	11
Utbildningens inriktning	11
Struktur och upplägg	11
Innehåll	11
Längd	12
Uppföljning av elevens utbildning och längd	12
8. Levandegöra	12
9. Uppföljning	12



**KUNGÄLV
KOMMUN**

1. Inledning

Av 17 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. De olika introduktionsprogrammen har olika behörighetskrav, innehåll och syften. Programmen har sin grund i en tydlig individualisering, där studierna är flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling, förutsättningar samt behov, så att elevens mål med utbildningen kan nås.

Planen omfattar introduktionsprogrammen på Mimers Hus gymnasium. Följande inriktningar erbjuds på skolan:

- Individuellt alternativ
- Programinriktat val
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion

2. Relation till andra styrdokument

Planen för introduktionsprogram har ingen direkt koppling till kommunens styrdokument *men utgör tillsammans med Skollag (2010:800) och Gymnasieförordning (2010:2039) ett av tre styrdokument som ligger till grund för hur arbetet på Introduktionsprogrammen ska utformas.*

3. Syfte

Syftet med planen är att huvudmannen ska tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för programmen.

4. Mål och viljeinriktning

Målet med planen är att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av introduktionsprogrammen.

5. Allmänt om Introduktionsprogram

Syfte

Utbildningen syftar till förberedelse till nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller *arbetsmarknaden anställningsbarhet.*

Mål

Kungälv kommun ska erbjuda ett introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt. Utbildningen ska utgå från elevens förkunskaper, behov och val. Studie- och yrkesvägledningen samt samverkan mellan grundskola och gymnasieskola ska vara viktiga förutsättningar för varje elevs utbildning.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Studier

Enligt Skollagen (17 kap. 6 §) har elever på Introduktionsprogrammen en garanterad minimiundervisningstid på 23 timmar i veckan, vilket även motsvarar undervisningstiden på gymnasieskolans yrkesprogram. Innehållet och omfattningen av utbildningen anpassas dock till varje elevs individuella behov och en individuell studieplan. **Utbildningen på introduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, det vill säga den ska motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande om eleven och elevens vårdnadshavare önskar det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.** Utbildningen bedrivs som skolförlagd, som praktik, eller som arbetsplatsförlagd utbildning; APL eller lärlingsliknande former. Utbildningen består av grundskolekurser, kurser från gymnasiets nationella program, utifrån elevens behov och intressen och kan även innehålla insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Studiehandledning på modersmål

En elev som inte klarar att följa undervisningen på svenska har rätt till stöd i form av studiehandledning på modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen. Samtliga elever på språkintröduktion erbjuds studiehandledning på modersmål och övriga elever på introduktionsprogrammet erbjuds studiehandledning på modersmål vid behov.

Simundervisning

Alla elever ska ha en individuell studieplan. Om grundskoleämnet idrott och hälsa ingår i en elevs individuella studieplan ska eleven få undervisning i ämnet och ges förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska vara uppfyllda i slutet av årskurs 9.

Om grundskoleämnet idrott och hälsa inte ingår i den individuella studieplanen för en elev på ett introduktionsprogram har skolan inte någon skyldighet att erbjuda simundervisning. För en elev på ett introduktionsprogram som läser en gymnasiekurs i idrott och hälsa gäller samma ämnesplan som för elever som läser kursen inom ramen för ett nationellt program.

Antagning

För introduktionsprogram som är sökbara; yrkesintroduktion som anordnas för grupp och programinriktat val som anordnas för grupp, sker antagningen genom betyg. För övriga introduktionsprogram sker antagning genom att eleven lämnar en intresseanmälan till introduktionsprogram. Intresseanmälan görs via Gymnasieantagningssystemet Indra. Antagningsbesked lämnas av Göteborgsregionens gemensamma antagningsorganisation.

Individuell studieplan

En individuell studieplan upprättas tillsammans med eleven vid utbildningens start, dock senast en månad efter elevens utbildningsstart. Utbildningen ska vara anpassad efter elevens behov, intressen och förutsättningar. Planen ska utgå från ett helhetstänkande och samverkan med andra berörda instanser är önskvärt vid upprättande av planen. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen alltid är aktuell. Om eleven och elevens vårdnadshavare för elev under 18 år, har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att planen ska innehålla:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- Vilka kurser eleven ska läsa
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik när det ingår i utbildningen
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- Delar av kurser, annan yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling



6. Dokument efter introduktionsprogram

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Av 11 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

En elev kan dock inte få ett nytt grundskolebetyg för ett ämne som eleven redan har godkänt betyg i. Introduktionsprogram fokuserar på grundskoleämnena som eleven inte har godkänt betyg i, för att den eleven ska kunna uppnå behörighet till ett gymnasieprogram. Det är dock möjligt att genomgå en prövning i grundskoleämnena för att höja ett befintligt betyg, men detta görs vid en *grundskola*, inte inom ramen för introduktionsprogrammet.

Skriftlig bedömning

Av 11 kap. 20 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst kurser i gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.

Gymnasieintyg

Av 21 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att när en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått utom de som har ersatts av ett annat betyg,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen, och
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot.

Gymnasieintyg ska även kunna utfärdas om eleven uppnått målen med utbildningen genom att uppnå behörighet till ett nationellt program och därför avslutat sin utbildning, även om eleven inte har nått betyg i alla ämnen och kurser i den individuella studieplanen.

Det förekommer ibland att elever byter från ett introduktionsprogram till ett annat; i synnerhet gäller det elever inom språkinträdning. Det bör av gymnasieintyget därför framgå om eleven har gått flera olika introduktionsprogram.

Elever som uppfyller kraven för gymnasieexamen ska få ett examensbevis. Det sker när eleven avslutat ett nationellt program och fått betyg i alla kurser på det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Gymnasieexamen ska innehålla:

- Vilka grundskoleämnena eleven läst
- Vilka gymnasiekurser eleven läst och hur många gymnasiepoäng som varje kurs har omfattat
- Vilket betyg eleven har fått i varje ämne och på varje kurs
- En skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling om betyg inte har kunnat sättas
- Dokumentation av yrkeskunskaper för elev som gått yrkesintroduktion



- Betyg alternativt intyg från arbetsplatsförlagt lärande och/eller praktik

Skriftlig bedömning

Av 20 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena, eller gymnasiekurser utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Det kan vara särskilt viktigt för elever på introduktionsprogram att få en sådan bedömning, eftersom dessa elever i större utsträckning byter utbildning genom att de övergår till nationella program eller vuxenutbildning.

Sammanställning

Av 22 § 8 kap. i gymnasieförordningen framgår att en elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.

Studiebevis

Av 8 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som efter en eller flera kurser eller gymnasiearbetet har fått beslut om betyg som innebär att betyg inte kunnat sättas enligt 15 kap. 27 § skollagen (2010:800) eller annars inte uppfyller kraven för gymnasieexamen i stället ska få studiebevis utfärdas.

7. De olika introduktionsprogrammen

Individuellt alternativ (IMA)

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds individuellt alternativ. Hemkommunen erbjuder utbildning i individuellt alternativ på Mimers Hus gymnasium. Om det finns särskilda skäl kan utbildningen erbjudas utanför kommunen.

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för behörighet till yrkesprogram nationellt program. Om huvudmannen finner att det finns synnerliga skäl får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram nationellt program tas emot till individuellt alternativ. Elever från grundskolan anpassad grundskola, kan om de vill och huvudmannen bedömer att eleven klarar utbildningen erbjudas individuellt alternativ. Utbildningen står inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkinträdning.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbete. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningen innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Före utbildningsstart

Mimers Hus gymnasium tar emot elever som är intresserade av att börja individuellt alternativ under en specifik dag i maj. Inför dagen kan eleven boka in sig själv eller skolan boka in eleven eller annan viktig person för överlämning. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till blivande elever och inleda ett samtal om elevens mål med sin gymnasieutbildning. Överlämningar mellan avlämnande grundskola och gymnasieskola sker under vårterminen med syfte att på ett så bra sätt som möjligt möta eleven.

Utbildningens inriktning

Individuellt alternativ vänder sig till ungdomar med stora kunskapsluckor och bristande skolmotivation eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning. Individuellt alternativ erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt, omfattning och innehåll. Utbildningen utgår från elevernas förutsättningar och behov. Utbildningen innehåller grundskoleämnen om eleven saknar godkända betyg i. De grundskoleämnen som erbjuds är svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik samt ett antal naturorienterade- och samhällsorienterade ämnen samt ett antal praktisk/estetiska ämnen. Utbildningen kan även innehålla hela eller delar av gymnasiekurser.

Struktur och upplägg

Individuellt alternativ utformas för enskild elev. Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna bildar en klass. Utbildningen sker i ett mindre sammanhang och organiseras så att de antagna eleverna bildar mentorsgrupper. Mimers Hus gymnasium erbjuder två olika upplägg för individuellt alternativ. Utbildningen utgår från elevens behov och förutsättningar. Båda uppläggen kan innehålla så väl grundskoleämnen mot behörighet, gymnasiekurser, praktik eller andra insatser som är viktiga för elevens kunskapsutveckling. Mimers Hus gymnasium erbjuder följande alternativ på individuellt alternativ:

Alternativ 1: Skolan erbjuder undervisning i ett mindre sammanhang med ett färre antal vuxna, hög grad av insatser gynnsamma för elevens fortsatta kunskapsutveckling. Utbildningen kan innehålla kurser från grundskolan, men även gymnasiegemensamma ämnen och/eller karaktärsämnen. Praktik kan även ingå i utbildningen.

Alternativ 2: Skolen erbjuder ett större antal kurser i högre tempo samt kurser inom så väl grundskoleämnen som i gymnasiekurserna svenska, engelska och matematik.

Innehåll

Innehållet i elevens utbildning styrs av elevens mål och förutsättningar med sin utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling eller praktik får ingå i utbildningen. Utbildningen går också att läsa under lärlingsliknande former där minst 50 procent av utbildningen äger rum på en arbetsplats.

Längd

Längden på är ett till tre år och avgörs av varje elevs individuella förutsättningar och mål. Längden på utbildningen framgår av elevens individuella studieplan.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens 8 inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Programinriktat val (IMV)

Utbildningen kan erbjudas både för en grupp elever och för enskild elev. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val. Kungälv kommun kan erbjuda både programinriktat val utformat för grupp såväl enskild, samt gruppbaserade utbildningar



**KUNGÄLV
KOMMUN**

inom Göteborgsregionen. Programinriktat val kan inriktas åt både yrkesförberedande program och högskoleförberedande program.

Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och:

- I engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- I engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleven ska få en utbildning som är inriktat mot ett visst nationellt program och att eleven så snart som möjligt ska bli behörig samt antagen till ett nationellt program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och enskild. Beslut om utbildningsutbud fattas inför varje läsår.

Struktur och upplägg

Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna studerar integrerat i klass med elever på nationellt program och bildar tillsammans med dem en klass. Utöver deltagande i undervisning på nationellt program läser eleven ämnen för att nå behörighet. Eleven deltar i undervisningen på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut når behörighet till det nationella programmet. Är eleven klar tidigare skrivs eleven över på det nationella programmet så snart behörighet nås.

Innehåll

Eleverna läser integrerat med eleverna på nationellt program med undantag från de ämnen som eleven inte är behörig i. Utbildningen innehåller de gymnasiegemensamma och de karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans nationella program förutom det eller de grundskoleämnena som eleven ej är behörig i. I det ordinarie utbudet av grundskolekurser ingår matematik och engelska. Utifrån elevernas behov av behörighet, förmåga och motivation erbjuds eleverna att läsa fler grundskoleämnena. Studiehandledning på modersmål erbjuds om eleven har behov av det. Arbetsplatsförlagt lärande ingår när det förekommer kurser på de nationella programmen. **Även praktik är ett ordinarie inslag i utbildningen.**

Längd

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs för att kunna antas till nationellt program under första läsåret. Om en elev efter den planerade tiden inte uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs för behörighet till nationellt program, genomförs ett uppföljande samtal med elev och vårdnadshavare kring tänkbara orsaker. Samtalet syftar till att föreslå att om eleven ska söka sig till ett annat introduktionsprogram. Om det finns utrymme och bedöms vara gynnsamt kan eleven studera mer än ett år på programmet. Längden på programinriktat val kan högst vara tre år.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en mentor på det nationella programmet som säkerställer att det upprättas en individuell studieplan och en kontaktperson på introduktionsprogrammet. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Mentor är den som samordnar och håller i utvecklingssamtalen. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Språkinträdning (IMS)



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Behörighet

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds språkintröduktion. Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på svenska språket. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningens start

Nyanländ elev

Nyanlända ungdomar har ett mottagningsmöte med Flerspråksenheden och träffar även skolsköterska och specialpedagog från Introduktionsprogrammen. Därefter genomför samordnare på Flerspråksenheden, en kartläggning av elevens kunskaper. Nyanlända ungdomar har ett mottagningsmöte med Flerspråksenheden och träffar även skolsköterska. Därefter genomför samordnare på Mimers Hus gymnasium språkintröduktion, en kartläggning av elevens kunskaper. Kartläggningen innehåller informationsinhämtning kring elevens skolbakgrund samt språklig nivå utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial samt en enklare kartläggning i matematik och engelska. Kartläggningen utgör grunden för elevens fortsatta placering.

Elev som kommer från grundskolan

Samordnare på språkintröduktion samverkar med grundskolorna i kommunen. Specialpedagog från Introduktionsprogrammen samverkar med grundskolorna i kommunen. Elever bjuds in till gymnasieskolan för att besöka och följa verksamheten under en dag. Vid överlämning från grundskolan till gymnasiet överlämnar grundskolans svenska som andraspråkslärare elevernas kunskapsnivå till specialpedagog utifrån hur olika ämneslärare bedömer elevernas kunskaper. Detta underlag tillsammans med samordnares samtal med tidigare lärare ordinarie överlämning från Elevhälsa i grundskolan till Elevhälsan på Introduktionsprogrammen och samtal med eleven själv, utgör underlag för placering. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen.

Utbildningens inriktning

Språkintröduktion innehåller undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt utformas språkintröduktion utifrån en bedömning av elevens språkkunskaper och ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Målet med inriktningen är att eleverna så fort som möjligt ska bygga vidare på sina kunskaper i skolans övriga ämnen och därmed komma vidare i skolsystemet så snart som möjligt.

Struktur och upplägg

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar i veckan om inte annat anges i elevens studieplan. I utbildningen får både praktik samt annan verksamhet som är gynnsam för elevens utveckling, ingå.

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i kursplanen för Svenska som andraspråk i grundskolan och handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna. Utbildning utformas för en enskild elev, där elevens individuella studieplan styr innehållet i studierna. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter placeras eleven i en elevklass i en mentorsgrupp utifrån sin basnivå (Se; GERS = Gemensam europeisk referensram för språk). Klasserna Mentorsgrupperna finns på tre två olika basnivåer. Bas 1-3. Elever som har en gynnsam utveckling i svenska och som har stor erfarenhet av studier i sin tidigare skolgång, i olika ämnen, kan få fortsätta sina studier inom IM på Individuellt alternativ.

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk. I de två basklasserna erbjuds svenska som andraspråk, engelska, matematik, bild eller musik, idrott och hälsa, samhällsorienterade och naturorienterade ämnen samt modersmål. Hur många



lektionspass eleverna har i de olika ämnena varierar beroende av hur länge eleven har varit i skolan i Sverige, eller hur långt hen har nått i utvecklingen av svenska. Elever som bedöms behöva få en djupare kunskap om basen i svenska, får fler lektionspass i svenska. Därmed har nybörjargruppen mer svenska än övriga grupper.

Utbildningen på Språkintröduktion innehåller också ofta gymnasiekurser utifrån elevens behov och möjligheter. Beroende på elevens språkkunskaper och möjligheter erbjuds eleven i första hand grundskoleämnena engelska, matematik, bild eller musik, modersmål, samhällsorienterade och naturorienterade ämnen. På längre sikt erbjuds eleven att läsa upp till 13 grundskoleämnena. Beroende på elevens betyg erbjuds eleven möjlighet att läsa gymnasieämnena engelska, matematik, moderna språk, eller annan gymnasiekurs som kan vara gynnsam för elevens fortsatta studier. Eleven har tillgång till studiehandledning på modersmål.

Längd

Längden på utbildningen är ett till fyra år. Utbildningens längd beror på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna behöver olika lång tid på programmet.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever. Elevens språkliga progression följs upp genom test i svenska som genomförs två gånger per år. Dessa test ligger även till grund för nivågrupperingen av eleverna i olika Basgrupper.

Yrkesintroduktion (IMY)

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och för enskild. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds yrkesintroduktion. Kungälv kommun gör det dels genom yrkesintroduktion utformad för grupp med olika inriktningar, dels för enskild och även genom samverkansavtal med Göteborgsregionen.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de betyg som krävs för behörighet till yrkesprogram.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleven ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem för dem att etablera sig på arbetsmarknaden.

Utbildningens inriktning

Utbildningen kan erbjudas både för grupp och enskild. Beslut om utbildningsutbud fattas inför varje läsår.

Struktur och upplägg

Undervisningen bedrivs i grupp och planen för utbildningen framgår av den individuella studieplanen. Utbildningen kan innehålla grundskoleämnena och gymnasieämnena (gymnasiegemensamma och/eller karaktärsämnena).

Innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Utifrån elevernas behov av behörighet, förmåga och motivation erbjuds eleverna att läsa fler grundskolämnena. Om eleven har behov och förutsättningar kan eleven läsa kurser på gymnasieskolans nationella program. De kurser som erbjuds är svenska, svenska som andraspråk, matematik eller engelska. Även matematik nivå 1a, svenska/SVA nivå 1 och engelska nivå 1 kan erbjudas. Studiehandledning på modersmål erbjuds om eleven har behov av det.



Arbetsplatsförlagt lärande ingår när det förekommer kurser på de nationella programmen. Även praktik **är kan förekomma vara ett ordinarie inslag** i utbildningen.

Längd

Yrkesintroduktion läses på tre år. Elever som läser respektive yrkesintroduktion bildar en klass.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Utbildningen ska förbereda eleverna för arbetslivet eller studier på ett yrkesprogram. Utbildningen kan pågå hela gymnasietiden.

8. Levandegöra

Riktlinjerna publiceras på kommunens hemsida. Rektor ansvarar för att förankra riktlinjerna på Mimers Hus gymnasium.

9. Uppföljning

Planen för introduktionsprogram revideras i samband med översyn av kommunens styrdokument mandatperiodens första år eller vid behov



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Datum: 2025-10-29

Skrivelse

Ärende:

Ytterby Bibliotek – Ändrade öppettider

Handläggare:

Anna Byvald

EC Bibliotek och allmänskultur

Ytterby Bibliotek - Ändrade öppettider

Förslag på nya bemannade öppettider:

- Tisdagar kl. 14-18
- Onsdagar kl. 12-16
- Torsdagar kl. 12-16

Detta innebär en minskning i bemannat öppethållande från tidigare 16 h/v till 12 h/v, men fortsatt tre dagar öppet i veckan som tidigare. Biblioteket kommer också att vara meröppet kl 6-22 varje dag vilket innebär att personer över 18 år kan använda biblioteket totalt 112 h/v. Detta medför en förbättrad service och större tillgänglighet på helheten.

Vid tidigare införande av meröppet på närbiblioteken i Kungälv har man behövt minska antal bemannade dagar från tre till två (Marstrand) och två till en (Diseröd). Detta är inte planen i Ytterby.

Ytterby bibliotek bemannas av en (1) medarbetare, liksom alla närbibliotek, som ansvarar för både läsfrämjande aktiviteter och öppethållande. De nya öppettiderna innebär att vi kan ha riktade aktiviteter/öppet för särskilda målgrupper, innan vi öppnar biblioteket kl 12 eller 14 för allmänheten, såsom sagostunder, aktiviteter för äldre och lovaktiviteter.

Det är ofta stort besöksstryck på Stadsbiblioteket på måndagar därför behövs personalresurser koncentreras dit den veckodagen.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Annika Tikkanen

2025-10-07

Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem samt anpassad grundskola inom Göteborgsregionen 2026 (Dnr KS2025/0050-2)

Sammanfattning

Göteborgsregionen (GR) tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR (International School of Gothenburg Region) som ska godkännas av varje medlemskommun. Förslaget har tagits fram på uppdrag av antagningsnämnden. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget senast den 18 december 2025.

Beräkningar har gjorts utifrån fastställda principer inom Göteborgsregionen och regelverk för interkommunal ersättning. Överenskommelsen gör det enklare för elever inom samverkansområdet att söka utbildningar i hela regionen samtidigt som det minskar den administrativa bördan.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att fastställa prislistan för interkommunal ersättning.

Juridisk bedömning

Av 8 kap. 17 §, 9 kap. 16 §, 10 kap. 34, 11 kap. 33 §, 14 kap. 14 § skollagen (2010:800) framgår att en kommun som i sin verksamhet tagit emot ett barn eller en elev från annan kommun ska ersättas för sina kostnader för elevens skolgång/utbildning. Skollagen framhåller vilken ersättning som gäller, såvida kommunerna inte kommit överens om annat. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen i enlighet med kommunstyrelsens delegeringsordning nummer F2.

Förvaltningens bedömning

Göteborgsregionen tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning. GR:s skolekonomnätverket tar årligen fram förslag till prislista för interkommunal ersättning (förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem anpassad grundskola och ISGR) och underlaget stäms av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Prislistan är framtagen för att reglera den interkommunala ersättningen mellan kommuner i Göteborgsregionen. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget om interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskolan och ISGR (International School of Gothenburg Region) i Göteborgsregionen för kalenderåret 2026 senast den 18 december 2025.

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. Överenskommelsen underlättar för elever att söka utbildningar inom hela regionen samtidigt som det ger förutsättningar för en effektiv och likvärdig hantering av ersättning mellan kommunerna.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge goda förutsättningar för livslångt lärande*.

Samarbetet i Göteborgsregionen ger eleverna tillgång till ett brett utbildningsutbud och ökar möjligheterna för eleverna att välja en utbildning som ger goda förutsättningar för livslångt lärande. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa bördan.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. Samarbetet inom Göteborgsregionen ger bättre förutsättningar för utbildning av god kvalitet eftersom det bidrar till erfarenhetsbyte mellan kommuner. En utbildning av god kvalitet är i sin tur grunden för välbefinnande, hälsa och jämställdhet i samhället.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet strider inte mot några politiska styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att kommunerna inom Göteborgsregionen är överens om den interkommunala ersättningen gör det enklare för barn och elever att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv kommun att ta emot barn och elever från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Förslag till beslut har ej inverkan på medarbetares arbetsbelastning eller arbetsmiljö.

Ekonomisk bedömning

Ersättning för 2026 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2026 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 samt 25:21. Det sammanvägda indexet för 2025 och 2026 är 3,246 %. Föreslaget index är relativt lågt vilket beror på en betydande minskning av arbetsgivaravgifter (PO) från 2024 till 2025 vilket i sin tur beror på minskade pensionskostnader. En turbulent omvärld med förlängd lågkonjunktur medför osäkra ekonomiska förutsättningar vilket gör prognoserna osäkra.

Ersättningen omfattar samtliga kostnader för barnets/elevens skolgång. Ersättning för eventuella modersmålskostnader ingår. I extraordinära fall kan anordnarkommunen och hemkommunen göra annan överenskommelse.

Beräkning av plats i anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola kompliceras då kostnader för den verksamheten kan variera stort. Antalet barn är få i dessa skolformer i relation till totala antalet skolbarn och barnens behov av stöd kan vara väldigt skiftande. Dessutom är det svårt att klart definiera kostnader för fritidshem för anpassad grundskola då dessa inte särredovisas i räkenskapsammandraget (RS). För att förenkla hanteringen mellan kommunerna innehåller prislistan en schablonersättning för elever inom anpassad grundskola samt dess fritidshemsplats. Vid extraordinära behov finns möjligheter för mottagande skola och avlämnande kommun att träffa en annan överenskommelse.

Förslag till beslut

Göteborgsregionens förslag på interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR kalenderåret 2026 fastställs enligt bilaga.

Maria Vidlund
Verksamhetschef grundskola

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef

Katrin Busck
Verksamhetschef förskola

Expedieras till: [gr@goteborgsregionen](mailto:gr@goteborgsregionen.se)

För kännedom till:

annika.tikkanen@kungalv.se

Maria.vidlund@skola.kungalv.se

Katrin.busck@skola.kungalv.se



§ 68

Dnr GRFS-2025-00201

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Förbundsstyrelsens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Ersättning för år 2026 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2026 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 samt 25:21. Det sammanvägda indexet för 2025 och 2026 är 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s skolekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet den 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2025-08-21

Antagningsnämndens handlingar från 24 juni 2025

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att ett ord, ”grundskola”, fallit bort i förvaltningens förslag till beslut och meddelar att förbundsstyrelsens beslut kommer kompletteras så att det framgår att även grundskola omfattas av beslutet. Med detta tillägg ordförande om Antagningsnämndens förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



Förbundsstyrelsen

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum

2025-09-26

Sida

2(2)

Medlemskommunerna

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Stab och Konferens
Therese Tanner, förbundssekreterare
therese.tanner@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-08-21
Diarienummer
GRFS-2025-00201

Sida
1(2)

Förbundsstyrelsen

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och ISGR

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Ersättning för år 2026 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2026 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 samt 25:21. Det sammanvägda indexet för 2025 och 2026 är 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s skolekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet den 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Antagningsnämndens handlingar från 24 juni 2025

Gitte Caous

Förbundsdirektör

Göteborgsregionen

Referens
GRFS-2025-00201

Sida
2(2)

Skickas till
Medlemskommunerna

Bilaga 2, Prislista IKE inom förskola, grundskola mfl 2026**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Emma Eriksson

Datum: 2025-06-11 Dnr: ATN 2025-00009

Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem samt anpassad grundskola kalenderåret 2026 - Prislista

Sammanställning avseende pris för 2026 för förskola

Barn 1-2 år	185 210 kr/år
Barn 3-5 år	148 168 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2026 för pedagogisk omsorg

Barn 1-2 år	179 463 kr/år
Barn 3-5 år	143 570 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2026 för förskoleklass

Förskoleklass	69 604 kr/år
---------------	--------------

Sammanställning avseende pris för 2026 för grundskola

Grundskola årskurs 1-3	94 275 kr/år
Grundskola årskurs 4-6	116 830 kr/år
Grundskola årskurs 7-9	138 118 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2026 för fritidshem

Fritidshem årskurs F-3	49 787 kr/år
Fritidshem årskurs 4-6	40 735 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2026 för anpassad grundskola

Nivå 1	739 604 kr/år
Nivå 2	521 272 kr/år
Nivå 3	dubbelt grundbelopp för grundskola enligt GR:s prislista

Bilaga 2, Prislista IKE inom förskola, grundskola mfl 2026



Göteborgsregionens kommunalförbund
 Handläggare: Emma Eriksson
 Datum: 2025-06-11 Dnr: ATN 2025-00009

Sammanställning avseende pris för 2026 för fritidshem för anpassad grundskola

Nivå 1	251 465 kr/år
Nivå 2	177 233 kr/år
Nivå 3	dubbelt grundbelopp för fritidshem enligt GR:s prislista

Sammanställning avseende pris för 2026 för ISGR

ISGR, Svenska sektionen

Förskoleklass	72 388 kr/år
Årskurs 1-3	98 046 kr/år
Årskurs 4-6	121 503 kr/år
Årskurs 7-9	143 642 kr/år

ISGR, Internationella sektionen

Årskurs 0	98 046 kr/år
Årskurs 1-3	98 046 kr/år
Årskurs 4-5	121 503 kr/år
Årskurs 6-9	143 642 kr/år
MYP10	125 944 kr/år

ISGR, Fritidshem

Fritidshem F-3	51 779 kr/år
Fritidshem 4-6	42 364 kr/år

GR:s modell för Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Principer

I samband med beslut om interkommunala ersättningar för grundskola, förskoleklass och fritidshem för år 2002 beslutades det även om vissa grundläggande principer och regelverk. De går i korthet ut på att underlaget för den interkommunala ersättningen skall baseras på genomsnittet av GR-kommunernas kostnader för rubricerade verksamheter. Kannebäcksskolan samt ersättningen för del som avser Svenska Balettskolans danslinje ingår inte i prislistan, utan ersätts enligt framräknat självkostnadspris från grundskoleförvaltningen Göteborg Stad.

Kostnadsberäkning

GR-kommunernas kostnader definieras som de bruttokostnader som anges i SCB:s och Skolverkets senaste jämförelsetal som sedan reduceras med eventuella intäkter, exempelvis statsbidrag och föräldraavgifter för förskola/pedagogisk omsorg, vilket resulterar i GR-kommunernas nettokostnader.

Enligt de fastställda principerna ska ersättningen för år 2026 baseras på genomsnittet av GR-kommunernas nettokostnader och utgå från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexeras till 2026 års penningvärde.

Sedan 2013 finns det gemensamma faktorer bakom framtagning av index för interkommunal ersättning IKE för samtliga verksamheter inklusive gymnasiet, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning.

Beräkningsförutsättningar för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 och 25:21. Detta innebär ett sammanvägt index för 2025 och 2026 med 3,246 %. Underlagsmaterial kan rekvideras vid behov.

Föreslaget index är relativt lågt vilket beror på en betydande minskning av arbetsgivaravgifter (PO) från 2024 till 2025 vilket i sin tur beror på minskade pensionskostnader. En turbulent omvärld med förlängd lågkonjunktur medför osäkra ekonomiska förutsättningar vilket gör prognoserna osäkra.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom förskola, grundskola mfl



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Emma Eriksson

Datum: 2025-06-09, Dnr: ATN 2025-00009

Ersättningsens omfattning

Ersättningen omfattar samtliga kostnader för barnets/elevens skolgång. Ersättning för eventuella modersmålskostnader ingår. I extraordinära fall kan anordnarkommunen och hemkommunen göra annan överenskommelse.

Anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola

Beräkning av plats i anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola kompliceras då kostnader för den verksamheten kan variera stort. Antalet barn är få i dessa skolformer i relation till totala antalet skolbarn och barnens behov av stöd kan vara väldigt skiftande. Dessutom är det svårt att klart definiera kostnader för fritidshem för anpassad grundskola då dessa inte särredovisas i räkenskapssammandraget (RS).

För att förenkla hanteringen mellan kommunerna innehåller prislistan en schablonersättning för elever inom anpassad grundskola samt dess fritidshemsplats. Vid extraordinära behov finns möjligheter för mottagande skola och avlämnande kommun att träffa en annan överenskommelse.

För att prislistan ska gälla krävs att eleven är mottagen i anpassad grundskola. Mottagande kommun har rätt att vid ny utredning ändra ersättningsnivå för eleven.

Nivå 1

Elever med svår till måttlig intellektuell funktionsnedsättning (inriktning ämnesområden) och/eller elever med stora behov av:

- omsorg
- omvårdnad
- tillsyn
- lokalanpassning
- hjälpmedel

Nivå 2

Elever med lindrig till måttlig intellektuell funktionsnedsättning (i huvudsak inriktning ämnen) med mindre behov av:

- omsorg
- omvårdnad
- tillsyn
- lokalanpassning
- hjälpmedel

Nivå 3

Individintegrerade elever i anpassad grundskola.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom förskola, grundskola mfl



Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Emma Eriksson

Datum: 2025-06-09, Dnr: ATN 2025-00009

ISGR

ISGR en internationell skola med en svensk sektion och en internationell sektion. Den internationella sektionen har högre kostnader då de läser efter en internationell läroplan benämnd International Baccalaureate men de har också högre intäkter i form av skolavgift.

Ersättningen till dessa sektioner är samma som den interkommunala ersättningen för övriga GR-kommuner. Efter beslut i GR:s förbundsstyrelse 6 december 2013 samt i alla GR:s medlemskommuner är ersättningsnivån förhöjd med 4% från och med 2017 pga. framtida ökade hyreskostnader. Beslutet gäller både svenska som internationella sektionen.

Avstämning och fakturering

Förskola/pedagogisk omsorg

- Folkbokföringen styr och avstämning görs per den 15:e varje månad. Enbart hela månader faktureras. Fakturering sker för innevarande månad.
- I förskola och pedagogisk omsorg gäller anordnarkommunens system för åldersuppflyttning mellan 2 och 3 års ålder, enligt befintligt samverkansavtal, vid debitering.
- Anordnarkommunen debiterar föräldraavgiften i förskola/pedagogisk omsorg.

Förskoleklass, fritidshem, grundskola och anpassad grundskola

- Läsåret börjar 1 juli.
- Folkbokföringen styr och avstämning görs per den 15:e varje månad. Enbart hela månader faktureras. Fakturering sker för innevarande månad.
- Den kommun som eleven är folkbokförd i betalar IKE till den kommun som anordnar utbildningen.
- I samband med höstterminens start kan det vara svårt att veta vilken skola eleven kommer tillhöra. Därför är eventuell fakturering som sker i juli och augusti preliminär och korrigeras utifrån avstämning den 15 september. Den kommun där eleven går i skola den 15 september har rätt till ersättning för eleven för juli och augusti från den kommun där eleven var folkbokförd i juli respektive i augusti.
- Anordnarkommunen debiterar föräldraavgiften i fritidshem/pedagogisk omsorg.



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Utbildning
Theresa Björnström,
theresa.bjornstrom@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-06-24

Diarienummer
ATN-2025-00009

Sida
1(1)

Antagningsnämnden

Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR i Göteborgsregionen 2026

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Ersättning för år 2026 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2026 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 samt 25:21. Det sammanvägda indexet för 2025 och 2026 är 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s skolekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för interkommunal ersättning inom förskola, grundskola mfl.

Bilaga 2: Prislista interkommunal ersättning inom förskola, grundskola mfl.

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef

Emma Eriksson
Controller

Skickas till

Förbundsstyrelsen



§ 26

Dnr ATN-2025-00009

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Antagningsnämndens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Ersättning för år 2026 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2024 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2026 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2026 har hämtats från SKR:s cirkulär 25:14 samt 25:21. Det sammanvägda indexet för 2025 och 2026 är 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s skolekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för interkommunal ersättning inom förskola, grundskola mfl.

Bilaga 2: Prislista interkommunal ersättning inom förskola, grundskola mfl.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att ett ord, "grundskola", fallit bort i förvaltningens förslag till beslut och meddelar att nämndens beslut kommer kompletteras så att det framgår att även grundskola omfattas av beslutet. Med detta tillägg frågar ordförande om förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till

Förbundsstyrelsen



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Annika Tikkanen

2025-10-06

Interkommunal ersättning gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2026 (Dnr KS2025/0051-2)

Sammanfattning

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning för kommande år som ska godkännas av varje medlemskommun. Den regionala prislistan för Göteborgsregionen fastställer interkommunal ersättning (IKE) inom det regionala samverkansavtalet. Den interkommunala prislistan är en förutsättning för det regionala samverkansavtalet. Prislistan syftar till att möjliggöra de åtaganden och möjligheter som det regionala samverkansavtalet medför.

Prislistans syfte är att vara ett av flera verktyg för att stärka det regionala utbudet och möjliggöra den fria rörligheten för elever att söka utbildningar inom Göteborgsregionen (GR) på ett enkelt och smidigt sätt. Prislistan bidrar även till att minska den administrativa bördan för respektive kommun som IKE medför utan ett reglerat pris. Ytterligare ett syfte är att bidra till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin inom den kommunala gymnasieskolan.

En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar för att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa bördan samtidigt som det bidrar till erfarenhetsutbyte av de ekonomiska förutsättningarna för kommunal gymnasieskola.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att fastställa interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Juridisk bedömning

Av 16 kap. 50–51 §§ skollagen (skollagen 2010:800) framgår att en kommun som tagit emot en elev på nationellt program från en annan kommun har rätt till ersättning för utbildningskostnaderna från elevens hemkommun. Detsamma gäller elever på introduktionsprogram (17 kap. 23 §-27 §.) Skollagen framhåller vilken ersättning som gäller, såvida kommunerna inte kommit överens om annat. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Av Kommunstyrelsens delegeringsordning, F2 framgår att utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen.

Förvaltningens bedömning

Göteborgsregionen tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning. Arbetet har i grunden byggts på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års indexuppräknings, totalt 3,246 % jämfört med 2025 års prislista. GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget är också avstämt med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Prislistan är framtagen för att reglera den interkommunala ersättningen mellan kommuner i Göteborgsregionen. Prislistan används som underlag för att reglera priserna mellan kommuner inom GR. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget om interkommunal ersättning för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan i GR för kalenderåret 2026 senast den 18 december 2025.

Prislistan avser utbildningar som omfattas av samverkansavtalet. För vissa inriktningar på introduktionsprogram och individuella program i anpassad gymnasieskola sluts särskilda avtal mellan skolkommunen och hemkommunen. Prislistan gäller interkommunal ersättning i Göteborgsregionen, det vill säga priser för elever som går i annan kommunal skola inom samverkansområdet.

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. En gemensam prislista stärker det regionala utbudet, underlättar för elever att söka utbildningar inom GR och bidrar till minskad administration. Prislistan bidrar även till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin i den kommunala gymnasieskolan.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge förutsättningar för livslångt lärande*.

Samarbetet i Göteborgsregionen ger eleverna tillgång till ett brett utbildningsutbud och ökar möjligheterna för eleverna att välja en utbildning som ger goda förutsättningar för livslångt lärande. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar för att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa bördan samtidigt som det bidrar till erfarenhetsutbyte av de ekonomiska förutsättningarna för kommunal gymnasieskola

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. För att utbildningssystemet ska möta människors behov genom hela livet behöver alla elever ges möjlighet till en gymnasieutbildning. Samarbetet i Göteborgsregionen ger goda förutsättningar för elever att välja en utbildning som möter deras behov.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet strider inte mot några politiska styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

En gemensam överenskommelse om interkommunala ersättningen gör det enklare för elever att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv kommun att ta emot elever från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Förslag till beslut har ingen inverkan på medarbetares arbetssituation.

Ekonomisk bedömning

GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget är också avstämt med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Priset på ett program bygger på medlemskommunernas genomsnittliga programkostnad. För att undvika att eventuella ytterligheter får för stor inverkan på priset tas det dyraste och billigaste programmet bort vid beräkningen. Ett undantag är Göteborgs Stad som alltid räknas med eftersom kommunen står för en stor andel av eleverna inom regionen. Undantag görs även för program där det finns färre än sju anordnare av programmet. Om det är färre än sju anordnare tas inget pris bort eftersom genomsnittet då skulle baseras på för få anordnare.

Den regionala prislistan för Göteborgsregionen fastställer interkommunal ersättning inom det regionala samverkansavtalet. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års **indexuppräkning, totalt 3,246% jämfört med 2025 års prislista.**

Förslag till beslut

Prislistan för interkommunal ersättning i Göteborgsregionen för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola fastställs enligt bifogat förslag.

Sofia Schubert
Tf Verksamhetschef gymnasium och kultur

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till:
gr@goteborgsregionen

För kännedom till:
annika.tikkanen@kungalv.se
sofia.schubert@skola.kungalv.se



Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Förbundsstyrelsens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa interkommunal ersättning för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för år 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Den regionala prislistan för Göteborgs-regionen fastställer interkommunal ersättning inom det regionala samverkans-avtalet. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i sam-verkansavtalet 2023/2024 - 2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års indexuppräknning, totalt 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet den 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2025-08-21

Handlingar från antagningsnämnden 24 juni 2025.

Beslutsgång

Ordförande frågar om Antagningsnämndens förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till

Medlemskommunerna



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Stab och Konferens
Therese Tanner, förbundssekreterare
therese.tanner@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-08-21

Diarienummer
GRFS-2025-00202

Förbundsstyrelsen

Sida
1(1)

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa interkommunal ersättning för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för år 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Den regionala prislistan för Göteborgsregionen fastställer interkommunal ersättning inom det regionala samverkansavtalet. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024 - 2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års indexuppräknings, totalt 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet den 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Handlingar från antagningsnämnden 24 juni 2025.

Gitte Caous

Förbundsdirektör

Skickas till

Medlemskommunerna

Bilaga 5, Jämförelse prislista 2025 och 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Jämförelse prislista 2025 och 2026

Prislistan avser interkommunal ersättning inom samverkansavtalet för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, inklusive ersättning för skolmåltider.

Prislistan för 2026 bygger på bokslut 2024 med sammanlagt indextillägg för åren 2025-2026 på 3,246%. Prislistan för 2025 bygger på bokslut 2022 med sammanlagt indextillägg för åren 2023-2025 på 1,882%.					
Nationella program					
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2026	jmf Pris 2025
BF	Barn- och fritidsprogrammet	Gemensamt år 1		131 000	125 800
		Fritid och hälsa		131 000	125 800
		Pedagogiskt och socialt arbete		131 000	125 800
BA	Bygg- och anläggningsprogrammet	Gemensamt år 1		158 500	154 400
		Anläggningsfordon		Finns ej i GR	Finns ej i GR
		Husbyggnad		158 500	154 400
		Mark och anläggning		158 500	154 400
		Måleri		158 500	154 400
		Plåtslageri		158 500	154 400
EE	El- och energiprogrammet	Gemensamt år 1		150 800	149 000
		Automation		150 800	149 000
		Dator- och kommunikationsteknik		150 800	149 000
		Elteknik		150 800	149 000
		Energiteknik		150 800	149 000
EK	Ekonomiprogrammet	Gemensamt år 1		100 900	97 500
		Ekonomi		100 900	97 500
		Juridik		100 900	97 500
ES	Estetiska programmet	Bild		124 800	122 500
		Dans		141 300	143 700
		Estetik och media		131 700	126 100
		Musik		172 100	158 800
		Teater		128 200	130 400
		Modedesign	Ny inriktning från och med 1 juli 2025	148 300	
FT	Fordons- och transportprogrammet	Gemensamt år 1		187 600	158 200
		Karosseri och lack		216 500	195 500
		Lastbil och mobila maskiner		187 600	176 100
		Personbil		187 600	183 400
		Transport		227 500	214 200
FS	Försäljning-och serviceprogrammet			117 400	113 400
FR	Frisör-och stylistprogrammet	Frisör	Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800	123 500
		Hår-och makeupstylist	Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800	123 500

Bilaga 5, Jämförelse prislista 2025 och 2026



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

			Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800	123 500
		Barberare			
HV	Hantverksprogrammet	Frisör, barberare, hår- och makeupstylist	Ingen antagning från och med 1 juli 2025	124 800	123 500
		Textil design	Ingen antagning från och med 1 juli 2025	148 300	150 900
HT	Hotell- och turismprogrammet			147 100	132 700
HU	Humanistiska progrogrammet	Gemensamt år 1		104 400	106 200
		Kultur		104 400	106 200
		Språk		104 400	106 200
IN	Industri tekniska programmet	Inriktning får börja år 1		186 200	187 500
		Driftsäkerhet och underhållsteknik		186 200	187 500
		Processteknik		186 200	187 500
		Produkt- och maskinteknik		186 200	187 500
		Svetsteknik		186 200	187 500
NB	Naturbruksprogrammet	Djurvård		165 700	146 100
		Övriga inriktningar inom VGR	Särskilt pris, samverkansavtal finns med VGR		0
NA	Naturvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		108 800	104 200
		Naturvetenskap		108 800	104 200
		Naturvetenskap och samhälle		108 800	104 200
		Profil Marinbiologi	Särskilt pris (Öckerö)	163 500	166 300
		Profil NA, IHGR		108 800	109 300
RL	Restaurang och livsmedelsprogrammet	Gemensamt år 1		172 600	175 600
		Bageri och konditori		172 600	175 600
		Kök och servering		172 600	175 600
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		101 500	97 800
		Beteendevetenskap		101 500	97 800
		Medier, information och kommunikation		101 500	97 800
		Samhällsvetenskap		101 500	97 800
		Profil Den seglande gymnasieskolan	Särskilt pris (Öckerö)	210 900	210 400
		Profil SA, The international highschool		101 500	123 600
TE	Teknikprogrammet	Gemensamt år 1		116 900	113 700
		Design och produktutveckling		116 900	113 700
		Informations- och medieteknik		116 900	113 700
		Produktionsteknik		116 900	113 700
		Samhällsbyggande och miljö		116 900	113 700
		Teknikvetenskap		116 900	113 700
VF	VVS- och fastighetsprogrammet	Gemensamt år 1		163 000	155 200
		Fastighet		163 000	155 200
		Kyl- och värmepumpsteknik		163 000	155 200
		Ventilation		163 000	155 200
		VVS		163 000	155 200
VO	Vård- och omsorgsprogrammet			130 100	128 700

Bilaga 5, Jämförelse prislista 2025 och 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Regionalt sökbara programinriktade val och yrkesintroduktionsutbildningar					
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Tillägg 2026	Tillägg 2025
IMV	Introduktionsprogrammet	Programinriktat val för grupp	Programpris samt schablonillägg.	8 700	8 500
IMY	Introduktionsprogrammet	Yrkesintroduktion för grupp	Närmaste programpris samt schablontillägg.	18 300	18 000
	I tillägget ingår bland annat ersättning för grundskolans ämnen (jfr Skolverkets belopp)				
Övriga varianter av priser					
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2026	jmf Pris 2025
IB	International Baccalaureate			127 100	122 800
Anpassad gymnasieskoleutbildningar					
	Nationella program			353 500	349 100

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Rapport interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola år 2026

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av Antagningsnämnden.

Principer och omfattning

Arbetet med interkommunal ersättning har utförts av en av Utbildningschefs-nätverket tillsatt arbetsgrupp bestående av gymnasieekonomer, som i samverkan med medlemskommunerna, arbetat fram ett förslag.

Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024–2026/2027. Den modell för beräkning av gymnasieskolans och anpassad gymnasieskolans kostnader bygger på ett cykliskt tankesätt.

Se även bilaga 1 till tjänsteskrivelsen, vilken beskriver GR:s modell för IKE inom gymnasie- och anpassad gymnasieskola.

Förslagets innehåll

Förslaget innehåller interkommunal ersättning (IKE) för:

- gymnasieskolans nationella program (inklusive lärlingsvariant), gemensamt år 1 och inriktningar i år 2 och år 3
- anpassad gymnasieskolans nationella program
- tillägg för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) enligt rekommendation från SKR samt indexuppräknings
- tillägg för regionalt sökbara gruppbaseade programinriktade individuella val, programinriktade val och gruppbaseade yrkesintroduktionsutbildningar
- tillägg för lärcentrum och liknande utbildning
- indexuppräknings
- information om av Skolverket fastställda priser vid tillståndsgivningen för särskilda varianter och riksrekryterande utbildningar. Nationellt skolindex tillkommer för varje år de anordnas

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00011



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

I prislistan ingår inte interkommunal ersättning för utbildningar som ligger utanför samverkansavtalen. Där får individuellt avtal slutas av respektive GR-huvudman. Detta gäller också vissa introduktionsprogram inom gymnasieskolan och individuellt program inom anpassade gymnasieskolan.

Index

Underlag för förslag till index från och med 2026-01-01 består av information från SKR via webb samt cirkulär, se bilaga 3. Lärarlöneutvecklingen har uppskattats av medlemskommunerna.

Utbildningschefsnätverket föreslår att indexuppräknningen för 2026, utan generell justering, vilket ger ett index på 3,246 %.

Avstämningsdatum

Den interkommunala ersättningen erläggs efter fakturering med utgångspunkt i månadsvis avstämning den 15 dagen i månaden.

Underlag från avstämning hämtas från det regionala elevinformationssystemet. Ersättning för juli och augusti månad korrigeras i enlighet med elevens hemkommun och skolplacering per den 15:e september, vilket gäller samtliga årskurser.

Samverkansavtal för gymnasieskolan – ekonomisk reglering

Samverkansavtal för gymnasieskolan 2023/2024 – 2026/2027

I avtalet regleras bland annat ett antal ekonomiska förutsättningar. Dessa gäller:

- Prislista

Tillägg till samverkansavtal för gymnasieskolan 2023/2024 – 2026/2027:

- Nationellt godkänd idrottsutbildning
- Studieavbrott eller byte av studieväg
- Utökat program
- Reducerat program
- Förlängd undervisning
- Programinriktat val
- Yrkesintroduktion
- Resor

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00011



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Ersättning för modersmålsundervisning
- Reglering av ansvar när utredning krävs gällande elevs tillhörighet till särskolan
- Ansvarsförsäkring
- Investeringar

Se avtalet för beskrivning av den ekonomiska överenskommelsen.

Analys

Kostnadsutvecklingen för gymnasieskolan påverkas av flera parametrar, för att sammanfatta några:

- Demografi
- Konkurrens
- Investeringar
- Index
- Löneutveckling

Den demografiska utvecklingen påverkar IKE i allra högsta grad. Då priset beräknas (förenklat) som summan av gymnasieskolornas kostnader dividerat med antalet elever får den demografiska utvecklingen en stor inverkan på programpriset. I och med att den demografiska utvecklingen får stor påverkan på priset innebär det att även konkurrensen gentemot fristående verksamhet är en viktig aspekt då volymen påverkas. En större andel elever i fristående verksamhet innebär en lägre andel i den kommunala skolan och därmed en förändrad prisbild.

I tider då det krävs stora investeringar inom gymnasieskolan påverkas priset, då den totala kostnaden ökar i form av årliga avskrivningar. Utvecklingen av uppräkningsindex är också en parameter som oftast driver upp priset, men ska också spegla den generella kostnadsutvecklingen i samhället och är ett naturligt verktyg i avtal för årliga prisjusteringar.

Personalkostnader utgör den största posten i prismodellen och därmed blir löneutvecklingen en viktig parameter som påverkar priset. Brist på personal och konkurrens om personal i kombination med den generella årliga löneutvecklingen bidrar till att kostnaderna ökar och därmed priset.

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00011



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Sammantaget är det en komplex bild där ovanstående parametrar påverkar kostnadsutvecklingen och därmed priset. Vissa av parametrarna ovan hanteras av respektive kommun, andra är generella indexuppräknings, direktiv från regeringen och ett resultat av regional samverkan kring det gemensamma utbudet.

Resultat avstämning

Omräkningen visar att några program ökat i kostnad från 2022 till 2024, samtidigt som andra minskat. Program med lite större svängningar beror i huvudsak på förändrat elevtal. Totalt är det en kostnadsökning på 1,7 % i snitt i jämförelse av prislista 2024 och framräknat pris baserat på bokslut 2024. Förutom förändringar i elevtal är lärarlöneökningar och lokalkostnader exempel på andra faktorer som påverkar.

Fordonsprogrammet har tidigare rapporterats per inriktning och är ett program som haft stora skillnader i pris per inriktning jämfört med tidigare år och jämfört med andra kommuner. Flera kommuner har svårt att differentiera kostnaderna per inriktning. I kommande prislista återfinns därför färre antal inriktningar med egna priser. Gemensamt år 1, Lastbil och mobila maskiner samt Personbil slås ihop till ett pris. Fordonsprogrammet innefattar således tre priser i prislistan 2026 till skillnad mot tidigare då det varit fem priser.

The International Highschool i Göteborg har tidigare haft särskilda priser för natural science och social science. Då detta är inriktningar inom naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet kommer de i prislistan 2026 att ingå i ordinarie priser för samhällsvetenskapsprogrammet respektive naturvetenskapsprogrammet.

För denna avstämning föreslås samma princip som vid föregående omräkning, det vill säga ett golv och ett tak på prisjusteringar med max -3,0% prisminskning och max 12% prisökning för nationella program. Golv och tak används för att hantera stora svängningar i elevtal på framförallt små utbildningar.

Omvärldsfaktorer och iakttagelser kring gymnasieskolan

- En turbulent omvärld ger förlängd lågkonjunktur och mer osäkra ekonomiska förutsättningar. En svag arbetsmarknad 2025 och 2026 dämpar sysselsättningen.
- KPI på 0,6% år 2025 och 1,4% år 2026.

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00011



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

- Årets första månader var inflationen något högre än man trodde men på en betydligt lägre nivå än tidigare år.
- Betydande minskning i arbetsgivaravgifter mellan åren 2024 och 2025 ger ett lägre index, vilket i sin tur beror på minskade pensionskostnader.
- Den demografiska utvecklingen följs och kommunernas befolkningsprognoser har sammanställts gällande elever i åldrarna 16 år, 16-18 år och 16-20 år. Trenden är att elevunderlaget i åldersgruppen 16-20 år ökar med 2 procent årligen till 2026, för att sedan plana ut. Detta är en något lägre nivå än vad tidigare befolkningsprognoser har visat.
- Allt fler elever söker sig till introduktionsprogram med övergång till studier på nationellt program eller för övergång till arbetslivet.
- Den regionala rapporten om det gymnasiala utbudet är fortsatt användbar i det regionala samrådet kring utbildningsplanering.

Samverkansavtal för anpassad gymnasieskola – ekonomisk reglering

Samverkansavtal för anpassad gymnasieskola 2023/2024 – 2026/2027

I avtalet regleras bland annat ett antal ekonomiska förutsättningar. Dessa gäller:

- Prislista
- Avstämningsdatum
- Resor
- Elever med specifika, individuella behov
- Utbildning i kombination studier/idrott
- Elev- och ansvarsförsäkring
- Investeringar

Se avtalet för beskrivning av den ekonomiska överenskommelsen.

Omvärldsfaktorer och iakttagelser kring anpassad gymnasieskola

Samma omvärldsfaktorer som påverkar gymnasieskolan får även påverkan på anpassad gymnasieskola.

Resultat avstämmning

Den anpassade gymnasieskolan har sänkt sina kostnader med i snitt -0,1% när man jämför prislista 2024 och framräknat pris baserat på bokslut 2024.

Bilaga 4, Rapport IKE, gyskola och anpassad gyskola år 2026

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00011



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Här följer vi i år samma förslag som övriga gymnasieskolan, dvs att kostnadsminskningen begränsas till -3%.

Gymnasieekonomnätverkets idé- och erfarenhetsutbyte

Då det är ett omräkningsår av prislistan har det naturligt varit det stora fokuset i nätverket. Utöver arbetet med prislistan har idé- och erfarenhetsutbyte genomförts kring bland annat:

- Arbete med aktuella frågor
- Utveckling av Elin
- Utbudsrapporten
- Extra uppdrag från Utbildningschefsnätverket

Bilaga 3, Beräkning av index för IKE inom gyskola och anpassad gyskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
 Handläggare: Theresa Björnström
 Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Beräkning av index för prislista 2026

Beräkningen avser interkommunal ersättning för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola inom respektive samverkansavtal i Göteborgsregionen.

Beräkningsförutsättningar för viktning av index

Viktning av ingående indexdelar

	2025	2026
Personalkostnader*	63%	63%
- lärare, 78%		
- övrig personal, 22%		
Övriga kostnader (KPI)	36%	36%
Kapitalkostnader (Internränta)	1%	1%
Summa	100%	100%

*Inklusive aktuell arbetsgivaravgift vid beräkningstillfället.

Indexförutsättningar

	Utfall 2024	Prognos 2025	Prognos 2026	Senaste källa
<u>Förändringsvärden</u>				
Löneökning övriga personal		3,70%	3,40%	SKR 25:21
Löneökning lärare		3,46%	3,00%	GR-kommuner aktuell uppgift
Arbetsgivaravgifter		-6,94%	0,42%	SKR 25:21
KPI		0,60%	1,40%	SKR 25:21
Internränta		0,00%	0,25%	SKR 25:14
<u>Totalvärden</u>				
Arbetsgivaravgifter	47,18%	40,24%	40,66%	
Internränta	2,50%	2,50%	2,75%	
Generell rationalisering 2026		0,000%	0,000%	UC: inget beslut
Summa innan korrigering index		0,670%	2,560%	
Prislista index 2026			3,246%	

Indexförutsättningarna är viktade enligt ovan. Index för 2026 års prislista har i förslaget räknats upp med prognostiserade värden för 2025 och 2026. Detta är ett omräkningsår med 2024 års bokslut som bas.

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Prislista 2026

Prislistan avser interkommunal ersättning inom samverkansavtalet för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, inklusive ersättning för skolmåltider.

Prislistan för 2026 bygger på bokslut 2024 med sammanlagt indextillägg för åren 2025-2026 på 3,246%.				
Nationella program				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2026
BF	Barn- och fritidsprogrammet	Gemensamt år 1		131 000
		Fritid och hälsa		131 000
		Pedagogiskt och socialt arbete		131 000
BA	Bygg- och anläggningsprogrammet	Gemensamt år 1		158 500
		Anläggningsfordon		Finns ej i GR
		Husbyggnad		158 500
		Mark och anläggning		158 500
		Måleri		158 500
		Plåtslageri		158 500
EE	El- och energiprogrammet	Gemensamt år 1		150 800
		Automation		150 800
		Dator- och kommunikationsteknik		150 800
		Elteknik		150 800
		Energiteknik		150 800
EK	Ekonomiprogrammet	Gemensamt år 1		100 900
		Ekonomi		100 900
		Juridik		100 900
ES	Estetiska programmet	Bild		124 800
		Dans		141 300
		Estetik och media		131 700
		Musik		172 100
		Teater		128 200
		Modedesign	Ny inriktning fr.o.m. 1 juli 2025	148 300
FT	Fordons- och transportprogrammet	Gemensamt år 1		187 600
		Karosseri och lack		216 500
		Lastbil och mobila maskiner		187 600
		Personbil		187 600
		Transport		227 500
FS	Försäljning-och serviceprogrammet			117 400
FR	Frisör-och stylistprogrammet	Frisör	Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

		Hår-och makeupstylist	Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800
		Barberare	Nytt program och ny inriktning från och med 1 juli 2025	124 800
HV	Hantverksprogrammet	Frisör, barberare, hår- och makeupstylist	Ingen antagning från och med 1 juli 2025	124 800
		Textil design	Ingen antagning från och med 1 juli 2025	148 300
HT	Hotell- och turismprogrammet			147 100
HU	Humanistiska programmet	Gemensamt år 1		104 400
		Kultur		104 400
		Språk		104 400
IN	Industri tekniska programmet	Inriktning får börja år 1		186 200
		Driftsäkerhet och underhållsteknik		186 200
		Processteknik		186 200
		Produkt- och maskinteknik		186 200
		Svetsteknik		186 200
NB	Naturbruksprogrammet	Djurvård		165 700
		Övriga inriktningar inom VGR	Särskilt pris, samverkansavtal finns med VGR	
NA	Naturvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		108 800
		Naturvetenskap		108 800
		Naturvetenskap och samhälle		108 800
		Profil Marinbiologi	Särskilt pris (Öckerö)	163 500
		Profil NA, IHGR		108 800
RL	Restaurang och livsmedelsprogrammet	Gemensamt år 1		172 600
		Bageri och konditori		172 600
		Kök och servering		172 600
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		101 500
		Beteendevetenskap		101 500
		Medier, information och kommunikation		101 500
		Samhällsvetenskap		101 500
		Profil Den seglande gymnasieskolan	Särskilt pris (Öckerö)	210 900
		Profil SA, The international highschool		101 500
TE	Teknikprogrammet	Gemensamt år 1		116 900
		Design och produktutveckling		116 900
		Informations- och medieteknik		116 900
		Produktionsteknik		116 900
		Samhällsbyggande och miljö		116 900
		Teknikvetenskap		116 900
VF	VVS- och fastighetsprogrammet	Gemensamt år 1		163 000
		Fastighet		163 000
		Kyl- och värmepumpsteknik		163 000
		Ventilation		163 000

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



		VVS		163 000
VO	Vård- och omsorgsprogrammet			130 100
Regionalt sökbara programinriktade val och yrkesintroduktionsutbildningar				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Tillägg 2026
IMV	Introduktionsprogrammet	Programinriktat val för grupp	Programpris samt schablon tillägg.	8 700
IMY	Introduktionsprogrammet	Yrkesintroduktion för grupp	Närmaste programpris samt schablon tillägg.	18 300
	I tillägget ingår bland annat ersättning för grundskolans ämnen (jfr Skolverkets belopp)			
Övriga varianter av priser				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2026
IB	International Baccalaureate			127 100
	Autismspektrum - gruppbaserad utbildning med olika programinnehåll (Göteborg)	Estetiska Programmet, Bild och Form		298 700
	Autismspektrum - gruppbaserad utbildning med olika programinnehåll (Göteborg)	Naturvetenskapsprogrammet		262 400
	Autismspektrum - gruppbaserad utbildning med olika programinnehåll (Göteborg)	Samhällsvetenskapsprogrammet		280 200
	Resursgymnasium på socialpedagogisk grund med flera utbildningsvägar (Mölndal)	Bygg- och anläggningsprogrammet	Programpris samt strukturbidrag	260 900
	Resursgymnasium på socialpedagogisk grund med flera utbildningsvägar (Mölndal)	Försäljning- och serviceprogrammet	Programpris samt strukturbidrag	218 900
	Resursgymnasium på socialpedagogisk grund med flera utbildningsvägar (Mölndal)	Naturbruksprogrammet	Programpris samt strukturbidrag	252 400
	Resursgymnasium på socialpedagogisk grund med flera utbildningsvägar (Mölndal)	Restaurang och livsmedelsprogrammet	Programpris samt strukturbidrag	282 700
	Resursgymnasium på socialpedagogisk grund med flera utbildningsvägar (Mölndal)	Vård- och omsorgsprogrammet	Programpris samt strukturbidrag	234 600
	För elever som är individintegrerade på program gäller bilateral överenskommelse			
	Lärcentrum (Göteborg)		Programpris samt schablon tillägg.	19 800
	Hörsel (Göteborg)		Bilaterala avtal	
	Övrigt: I samverkansavtalet regleras också hantering av: utökat program, reducerat program, förlängd undervisning, resor, anpassning och extra stödåtgärder, ersättning för modersmålsundervisning, utredning om elevs tillhörighet i anpassad gymnasieskola i vissa fall, ansvarsförsäkring och investeringar. Se www.goteborgsregionen.se/utbildning			
Särskilda varianter				
Skolverket beviljar och prissätter. Priset fastställs året innan beslutad läsårsstart. Priset skall därför indexuppräknas med skolindex redan vid första antagningsomgången. Tillägg skolindex: 1,0515 (2024) 1,0594 (2025)				
BAHUDV	Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad (Bräckegymnasiet, Göteborg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	155 660

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



BAHUSV	Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad (Bräckegymnasiet, Göteborg)	Beslut 2024/2025 t.o.m. år 3 2026/2027	142 101
BAHUSV	Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad (Bräckegymnasiet, Göteborg)	Beslut 2020/2021 t.o.m. år 3 2025/2026	127 500
NABIFSE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Schillerska gymnasiet, Göteborg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	112 264
NABILVE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Schillerska gymnasiet, Göteborg)	Beslut 2024/2025 t.o.m. år 3 2026/2027	103 962
NABIFSE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2028/2029	108 376
NABILVE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2022/2023 t.o.m. år 3 2025/2026	99 711
NAMUKSE	Naturvetenskapsprogrammet	Musik (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2028/2029	108 376
NAMUSVE	Naturvetenskapsprogrammet	Musik (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2022/2023 t.o.m. år 3 2025/2026	99 711
NATERSE	Naturvetenskapsprogrammet	Teater (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2028/2029	108 376
NATEAVE	Naturvetenskapsprogrammet	Teater (Aranäsgymnasiet, Kungsbacka)	Beslut 2022/2023 t.o.m. år 3 2025/2026	99 711
NABIFSE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Lerums gymnasium)	Beslut 2026/2027 t.o.m. år 3 2031/2032	101 074
NAMUKSE	Naturvetenskapsprogrammet	Musik (Lerums gymnasium)	Beslut 2026/2027 t.o.m. år 3 2031/2032	101 074
NATERSE	Naturvetenskapsprogrammet	Teater (Lerums gymnasium)	Beslut 2026/2027 t.o.m. år 3 2031/2032	101 074
Riksrekryterande utbildning med egna examensmål				
se anvisning Särskilda varianter				
DS	Design-och sömnadsteknik (Göteborg)		Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	169 811
MX	Marinteknikutbildning (Öckerö)		Beslut 2023/2024 t.o.m. år 3 2026/2027	152 192
MA	Marinteknikutbildning (Öckerö)		Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	166 000
SJ	Sjöfartsutbildning (Göteborg)		Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	183 100
SX	Sjöfartsutbildning (Göteborg)		Beslut 2023/2024 t.o.m. år 3 2026/2027	167 920
SJ	Sjöfartsutbildning (Öckerö)		Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	183 100
SX	Sjöfartsutbildning (Öckerö)		Beslut 2023/2024 t.o.m. år 3 2026/2027	167 920

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Riksrekryterande spetsutbildning				
se anvisning Särskilda varianter				
ESMUK0PR	Estetiska programmet	Musik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	170 943
ESMUS0S	Estetiska programmet	Musik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut 2024/2025 t.o.m. år 3 2026/2027	161 605
ESMUS0S	Estetiska programmet	Musik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut 2020/2021 t.o.m. år 3 2025/2026	145 000
ESBIL	Estetiska programmet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2030/2031	138 019
ESBIL0S	Estetiska programmet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	Beslut 2024/2025 t.o.m. år 3 2026/2027	129 432
ESBIL0S	Estetiska programmet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	Beslut 2020/2021 t.o.m. år 3 2025/2026	116 133
NAMATSPR	Naturvetenskapsprogrammet	Matematik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2028/2029	107 164
NANATOS	Naturvetenskapsprogrammet	Matematik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Försöksverksamhet med riksrekrytering, år 2 o 3	Ersättning enligt rikspislistan
SASAVSPR	Samhällsvetenskapsprogrammet	Engelska (The International Highschool Gbg)	Beslut 2025/2026 t.o.m. år 3 2028/2029	110 337
SASPAVS	Samhällsvetenskapsprogrammet	Engelska (The International Highschool Gbg)	Försöksverksamhet med riksrekrytering, år 2 o 3	Ersättning enligt rikspislistan
SASAVSPR	Samhällsvetenskapsprogrammet	Europastudier (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut 2026/2027 t.o.m. år 3 2030/2031	105 715
Riksidrottsutbildning. Beslut från Skolverket finns. Riksidrottsförbundet lämnar bidrag.				
	Badminton (Göteborg)			
	Friidrott (Göteborg)			
	Handboll (Göteborg)			
	Orientering (Göteborg)			
	Segling (Lerum)			
Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU). Beslut från Skolverket finns.				
	Lagidrott enligt rekommendation från SKR, uppräknat med GR-index.	Programpris + Tillägg		17 700
	Individuell idrott enligt rekommendation från SKR, uppräknat med GR-index.	Programpris + Tillägg		21 300
	Alingsås: Fotboll, Handboll			
	Göteborg: Amerikansk fotboll, Badminton, Bandy, Basket, Fotboll, Friidrott, Fäktning, Golf, Handboll, Innebandy, Ishockey, Orientering, Tennis, Truppgymnastik			
	Härryda: Innebandy, Padel			
	Kungsbacka: Fotboll, Handboll, Simning			
	Kungälv: Bandy, Handboll			
	Lerum: Innebandy, Klättring, Segling			
	Partille: Bowling, Fotboll, Handboll			

Bilaga 2, Prislista IKE för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Theresa Björnström
Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



Anpassad gymnasieskoleutbildningar				
	Nationella program			353 500
	Individuellt program inom anpassad gymnasieskola prissätts genom avtal mellan respektive kommuner.			Bilaterala avtal
Övriga principer för prissättning				
	Läringsutbildning		Program- respektive inriktningspris	
	Program med särskild hörselprofil			Bilaterala avtal
	Riksgymnasiet för rörelsehindrade	Angereds gymnasiet (Göteborg)	Programpris samt tillägg enligt förordning (SKOLFS 1992:44).	

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010



GÖTEBORGS
REGIONEN

GR:s modell för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Den regionala prislistan inom samverkansområdet Göteborgsregionen reglerar den interkommunala ersättningen som en del i det regionala samverkansavtalet. Den interkommunala prislistan är en förutsättning för det regionala samverkansavtalet. Prislistan syftar till att möjliggöra de åtaganden och möjligheter som det regionala samverkansavtalet medför.

Det finns inget beslut om att den regionala IKE-modellen ska användas för bidrag till fristående gymnasieskola.

Vad är syftet med prislistan och hur ska den användas?

Prislistans syfte är att vara ett av flera verktyg för att stärka det regionala utbudet och möjliggöra den fria rörligheten för elever att söka utbildningar inom Göteborgsregionen på ett enkelt och smidigt sätt. Prislistan bidrar även till att minska den administrativa bördan för respektive kommun som IKE medför utan ett reglerat pris. Ytterligare ett syfte är att bidra till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin inom den kommunala gymnasieskolan.

Prislistan är avsedd och framtagen för att reglera IKE. Inom GR avser de ca 19 % (2023) av eleverna i regionen som går på en kommunal skola utanför hemkommunen. Prislistan är inte avsedd att reglera tilldelningen till de resterande 81 % (2023) av eleverna som inte omfattas av IKE.

Prislistan för IKE är inte framtagen för att användas som resursfördelning till gymnasieskolan i respektive kommun. Det är upp till respektive kommun att avgöra om prislistan ska användas i något annat syfte än att reglera IKE.

Hur används prislistan i GR-kommunerna?

Prislistan används inom samverkansområdet för att reglera de interkommunala ersättningarna mellan kommunerna i samverkansområdet.

Det allra flesta GR-kommuner har valt att använda prislistan som riktmärke för den egna resursfördelningen till gymnasieskolan. Kommunerna gör justeringar i förhållande till prislistan för att anpassa den till den egna kommunens resurser.

Hur blir ett pris till? - Beskrivning av modellen

Den regionala prislistan för IKE beräknas från och med 2020 vartannat år och baseras på uppgifter från bokslutet året innan. Gemensamma anvisningar har

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola



GÖTEBORGS
REGIONEN

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

tagits fram så att kostnaderna redovisas så lika som möjligt. Mellanliggande år räknas priset upp med index. Under pandemiåren användes också index-uppräknings.

Exempel:

För ett ge en förenklad beskrivning av modellen utgår Gymnasieekonomnätverket i sin beräkning från ett gymnasieprogram, t.ex. samhällsvetenskapsprogrammet.

Programmet anordnas i åtta av GR kommunerna. Varje kommun har egna programkostnader för programmet utifrån elevunderlag, infrastruktur och en rad andra parametrar som påverkar kostnadsnivån. Vid beräkning av ett regionalt pris inom GR för programmet listas samtliga kommuner som anordnar programmet från den dyraste anordnaren till den billigaste. Den dyraste och billigaste anordnaren exkluderas sedan från listan om minst sju kommuner anordnar programmet.

När den dyraste och billigaste anordnaren är exkluderad från listan beräknas en genomsnittskostnad utifrån resterande anordnares programkostnad för samhällsvetenskapsprogrammet.

En sammanfattande bild illustreras i 1.1 Analysmodellen – Beskrivning av modellen.

När det är ett mellanliggande år, ett så kallat indexår, då räknas prislistan upp med aktuellt index.

Generella rationaliseringar diskuteras i Utbildningschefsnätverket, UC, årligen.

Grundprinciperna för prislistan

- Priset beräknas i normalfallet vartannat år från och med 2020.
- Priset utgörs av medlemskommunernas sammanlagda programkostnader på gymnasieskolan efter fastställt bokslut.
- Det dyraste och det billigaste programmet tas bort vid beräkningen av det genomsnittliga priset för att undvika att eventuella ytterligheter får för stor inverkan på genomsnittspriset.

Det finns två undantag till denna princip:

- Är det färre än 7 anordnare av ett program tas inte det dyraste och billigaste bort eftersom genomsnittet då skulle baseras på för få anordnare.
- Göteborg är på grund av sin volym alltid med i kalkylen även om programmet är dyrast eller billigast.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola



GÖTEBORGS
REGIONEN

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

Mellanliggande år justeras priset med följande index:

- KPI
- Nominell ränta
- Arbetsgivaravgifter
- Löneutveckling GR (Lärarpersonal med regional uppskattning samt enligt SKR:s cirkulär för övrig personal i skolan)

Hur kan GR-kommunerna påverka priset?

Prislistan sammanställs som summan av medlemskommunernas kostnader för respektive gymnasieprogram. Kostnaderna är utifrån respektive kommuns årsbokslut. Detta innebär att en stor del av prislistan är baserad på faktiska kostnader. Följande påverkansmöjligheter finns:

Kommun: Samverkansavtalet bygger på att varje kommun beslutar om den egna gymnasieskolan. Detta gäller investeringar, utbud, politiska prioriteringar, finansiering, etcetera. Påverkansmöjligheter i kommunen finns dels i den löpande verksamheten och dels på förvaltningsnivå och kommunnivå utifrån större satsningar eller neddragningar inom gymnasieskolan. Alla beslut som tas på kommunnivå och som påverkar kostnadsnivån kan ge genomslag på den regionala prislistan.

Region: Generella rationaliseringar diskuteras i Utbildningschefsnätverket, UC, årligen. UC enas om att rekommendera nivån på eventuella rationaliseringar. Historiskt har UC rekommenderat rationaliseringar enligt följande:

2013	- 0,54 %
2014	- 0,50 %
2015	- 0,25 %
2016	Ingen generell rationalisering
2017	- 0,30 %
2018	- 0,50 %
2019	- 0,50 %
2020	- 0,50 %
2021	Ingen generell rationalisering
2022	Ingen generell rationalisering
2023	- 0,50 %
2024	- 0,258%, justering för att avrunda ökningen från 2023–2024 till 8 %
2025	Ingen generell rationalisering
2026	Ingen generell rationalisering

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

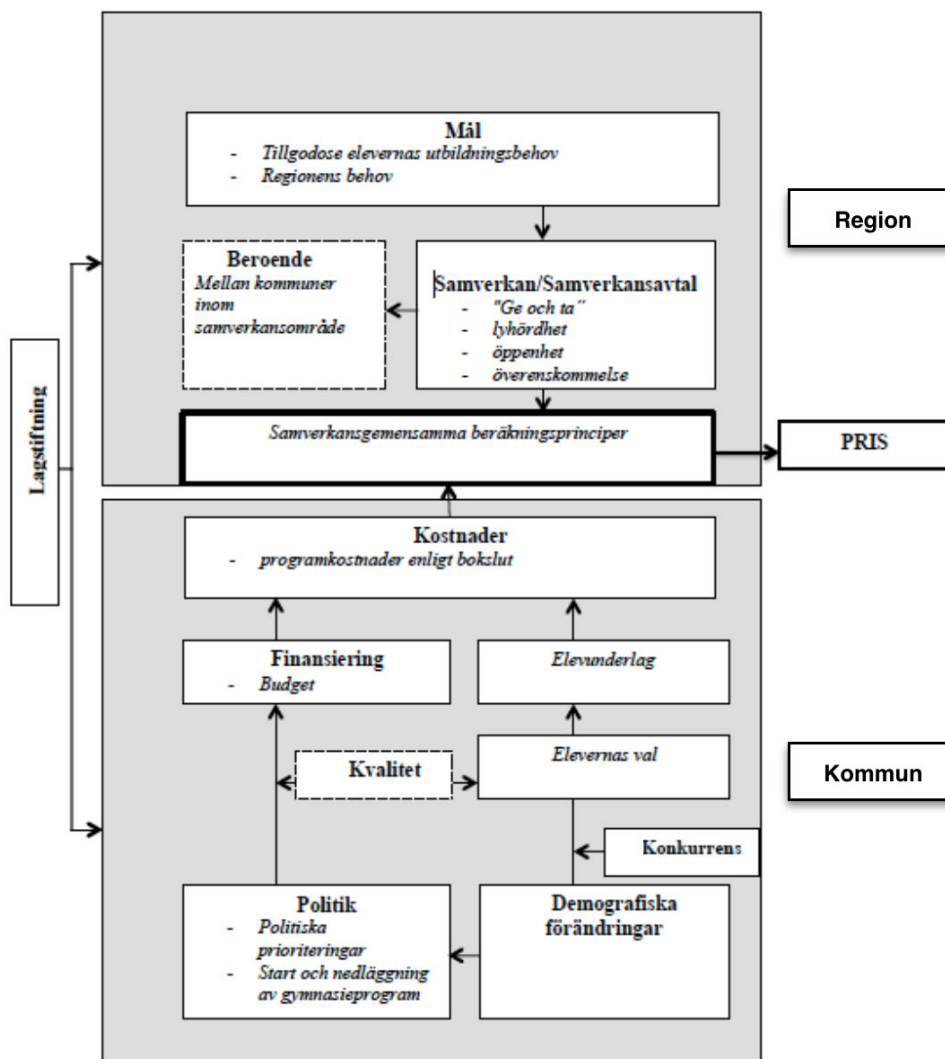
Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

1.1 Analysmodell – Beskrivning av modellen

Analysmodellen förklarar IKE-modellen för nationella gymnasieprogram inom samverkansområdet GR.



Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola



GÖTEBORGS
REGIONEN

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

Vilka instanser beslutar om prislistan?

Gymnasieekonomnätverket tillika arbetsgruppen står för framtagning av förslag till prislista. Nätverket utgörs av ekonomer från respektive medlemskommun.

Ordförande i nätverket är en av Utbildningschefsnätverket utsedd förvaltningschef, GR bistår med samordning. Nätverket/arbetsgruppen sammanträder ca 8 gånger per år.

Kort beskrivning av beslutsprocessen enligt nedan:

- Arbetsgruppen lämnar förslag om indexnivå till Utbildningschefsnätverket – godkännande eller korrigering. Eventuella regionala rationaliseringar föreslås.
- Arbetsgruppen lämnar förslag till prislista till Utbildningschefsnätverket – godkännande eller korrigering. Rekommendation om beslut lämnas till Antagningsnämnden.
- Förslaget lämnas till Antagningsnämnden – Rekommendation om beslut lämnas till Förbundsstyrelsen.
- Förslaget lämnas till Förbundsstyrelsen – Rekommendation om beslut till medlemskommunerna.
- Kommunerna beslutar i okt-dec och meddelar GR beslutet senast 18/12.
- Prislistan börjar gälla 1 januari.

Analys

Kostnadsutvecklingen för gymnasieskolan påverkas av flera parametrar, för att sammanfatta några:

- Demografi
- Konkurrens
- Investeringar
- Index
- Löneutveckling

Den demografiska utvecklingen påverkar IKE i allra högsta grad. Då priset beräknas (förenklat) som summan av gymnasieskolornas kostnader dividerat med antalet elever får den demografiska utvecklingen en stor inverkan på programpriset. I och med att den demografiska utvecklingen får stor påverkan på priset innebär det att även konkurrensen gentemot fristående verksamhet är en viktig aspekt då volymen påverkas. En större andel elever i fristående verksamhet innebär en lägre andel i den kommunala skolan och därmed en förändrad prisbild.

I tider då det krävs stora investeringar inom gymnasieskolan påverkas priset, då den totala kostnaden ökar i form av årliga avskrivningar. Utvecklingen av uppräkningsindex är också en parameter som oftast driver upp priset, men ska också spegla den generella kostnadsutvecklingen i samhället och är ett naturligt verktyg i avtal för årliga prisjusteringar.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gyskola och anpassad gyskola



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Theresa Björnström

Datum: 2025-05-28, Dnr: ATN 2025-00010

Personalkostnader utgör den största posten i prismodellen och därmed blir löneutvecklingen en viktig parameter som påverkar priset. Brist på personal och konkurrens om personal i kombination med den generella årliga löneutvecklingen bidrar till att kostnaderna ökar och därmed priset.

Sammantaget är det en komplex bild där ovanstående parametrar påverkar kostnadsutvecklingen och därmed priset. Vissa av parametrarna ovan hanteras av respektive kommun, andra är generella indexuppräknings, direktiv från regeringen och ett resultat av regional samverkan kring det gemensamma utbudet.



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Utbildning
Theresa Björnström,
theresa.bjornstrom@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-06-24

Sida
1(1)
Diarienummer
ATN-2025-00010

Antagningsnämnden

Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2026

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa interkommunal ersättning för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för år 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Den regionala prislistan för Göteborgsregionen fastställer interkommunal ersättning inom det regionala samverkansavtalet. Arbetet har i grunden byggts på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024 - 2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års indexuppräknings, totalt 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

- Bilaga 1: GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
- Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026
- Bilaga 3: Beräkning index för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026
- Bilaga 4: Rapport Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026
- Bilaga 5: Jämförelse prislista 2025 och 2026

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef

Theresa Björnström
Planeringsledare

Skickas till

Förbundsstyrelsen



§ 27

Dnr ATN-2025-00010

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Antagningsnämndens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa interkommunal ersättning för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för år 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Den regionala prislistan för Göteborgsregionen fastställer interkommunal ersättning inom det regionala samverkansavtalet. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024 - 2026/2027. Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2024 med två års indexuppräknings, totalt 3,246 %.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s gymnasieekonomnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026

Bilaga 3: Beräkning index för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026

Bilaga 4: Rapport Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026

Bilaga 5: Jämförelse prislista 2025 och 2026

Beslutsgång

Ordförande frågar om förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till



GÖTEBORGS
REGIONEN

Antagningsnämnden

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum

2025-06-24

Sida

2(2)

Förbundsstyrelsen

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Alexandra Nilsson

2025-10-22

Interkommunal ersättning (IKE) inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 (Dnr KS2025/0052-2)

Sammanfattning

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning för kommande år som ska godkännas av varje medlemskommun.

Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare. Förslaget till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2026 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att prislistan för interkommunal ersättning för vuxenutbildningen fastställs.

Juridisk bedömning

Av 20 kap. 15 § skollagen framgår att en kommun har rätt att få ersättning för utbildningskostnaderna från elevens hemkommun under förutsättning att hemkommunen meddelat att eleven har rätt att delta i utbildningen. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Av Kommunstyrelsens delegeringsordning, F2, framgår att utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen.

Förvaltningens bedömning

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. Överenskommelsen underlättar för studerande att söka utbildningar inom hela regionen samtidigt som det ger förutsättningar för en effektiv och likvärdig hantering av ersättning mellan kommunerna.

Förslaget till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2026 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s vuxenutbildningsnätverk

har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Medlemskommunernas rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 och att inkomma med beslut senast den 18 december 2025.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge förutsättningar för livslångt lärande*.

Samarbetet i Göteborgsregionen ger bättre förutsättningar för att studerande ska välja en utbildning som passar dem. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar för att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa belastningen.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. För att utbildningssystemet ska möta människors behov genom hela livet behöver möjlighet till gymnasie-, yrkes och högre utbildning ges. Vuxenutbildningen är avgörande för att ge alla människor möjlighet till utbildning.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Inget av Kungälv's kommuns styrdokument står i strid med förslag till beslut.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att kommunerna inom Göteborgsregionen är överens om den interkommunala ersättningen gör det enklare för studerande att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv's kommun att ta emot studerande från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Förslag till beslut har ingen påverkan ur medarbetarperspektiv.

Ekonomisk bedömning

I förslaget har tagits hänsyn till önskemålet om en gemensam prislista i regionen vilket har resulterat i ökning av priset på utbildning i svenska för invandrare – studieväg 1 och 2. En översyn har även gjorts av det faktiska utfallet i Göteborg samt indexreglering. Förslag interkommunal ersättning (IKE) för 2026:

a. för grundläggande kurser inom vuxenutbildning. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,

b För teoretiska gymnasiala ämnen tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng,

c. För grundläggande och gymnasiala ämnen på distans tillämpas ett enhetspris på 36 kronor per poäng.

d. För gymnasiala yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar som inte regleras inom samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen, tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

e. För elever inom komvux som anpassad utbildning tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

f. för utbildning på vardagar i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:

Studieväg 1: 70 kronor per timme

Studieväg 2: 58 kronor per timme

Studieväg 3: 45 kronor per timme.

Förslag till beslut

a. för grundläggande kurser inom vuxenutbildning. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,

b. För teoretiska gymnasiala ämnen tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng,

c. För grundläggande och gymnasiala ämnen på distans tillämpas ett enhetspris på 36 kronor per poäng.

d. För gymnasiala yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar som inte regleras inom samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen, tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

e. För elever inom komvux som anpassad utbildning tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

f. för utbildning på vardagar i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:

Studieväg 1: 70 kronor per timme

Studieväg 2: 58 kronor per timme

Studieväg 3: 45 kronor per timme.

Henrik Johannessen
Tf Verksamhetschef kompetenscentrum

Monica Carhult Karlsson
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: gr@goteborgsregionen.se

För kännedom till: henrik.johannessen@kungalv.se



Förbundsstyrelsen

§ 70

Dnr GRFS-2025-00203

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Vuxenutbildning

Förbundsstyrelsens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Förslaget avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s vuxenutbildningsnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2025-08-21

Handlingar från antagningsnämnden 24 juni 2025

Beslutsgång

Ordförande frågar om Antagningsnämndens förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till

Medlemskommunerna

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Stab och Konferens
Therese Tanner, förbundssekreterare
therese.tanner@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-08-21

Diarienummer
GRFS-2025-00203

Förbundsstyrelsen

Sida
1(1)

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Vuxenutbildning

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Förslaget avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s vuxenutbildningsnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk.

Antagningsnämnden har behandlat ärendet 24 juni 2025.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse
Handlingar från antagningsnämnden 24 juni 2025

Gitte Caous

Förbundsdirektör

Skickas till
Medlemskommunerna



Handläggare: Marie Egerstad, chef Vuxenutbildningen

Datum: 2025-04-10, ATN 2025-00011

Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2026

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2026 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen.

Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I förslaget har tagits hänsyn till önskemålet om en gemensam prislista i regionen vilket har resulterat i ökning av priset på utbildning i svenska för invandrare – studieväg 1 och 2. En översyn har även gjorts av det faktiska utfallet i Göteborg samt indexreglering.

Förslag interkommunal ersättning (IKE) för 2026	Kronor/ poäng
För grundläggande kurser inom vuxenutbildning. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning.	55
För teoretiska gymnasiala ämnen. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning.	55
För grundläggande och gymnasiala ämnen på distans.	36
För utbildning på vardagar i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:	
Studieväg 1	70
Studieväg 2	58
Studieväg 3	45

För gymnasiala yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar som inte regleras inom samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen, tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

För elever inom komvux som anpassad utbildning tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner.

Vuxenutbildningsnätverket har den 2025-04-10 ställt sig bakom förslaget.

Bilaga 1, Prislista för IKE inom kommunal vuxenutbildning 2026



GÖTEBORGS
REGIONEN

Handläggare: Marie Egerstad, chef Vuxenutbildningen

Datum: 2025-04-10, ATN 2025-00011

Under 2025-01-01 – 2025-12-31 tillämpas nedanstående priser.

Priser inom parentes avser utbildningar med Göteborg som huvudman.

Interkommunal ersättning (IKE) för 2025	Kronor/ poäng
För grundläggande kurser inom vuxenutbildning. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning.	55 (62)
För teoretiska gymnasiala ämnen. Avser både klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning.	55 (56)
För grundläggande och gymnasiala ämnen på distans.	36 (38)
För utbildning på vardagar i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:	
Studieväg 1	60 (73)
Studieväg 2	50 (55)
Studieväg 3	45 (46)

Marie Egerstad
Chef, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen

Linda Andersson
Projektledare, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Avdelning Utbildning
Theresa Björnström,
theresa.bjornstrom@goteborgsregionen.se

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2025-06-24

Sida
1(1)
Diarienummer
ATN-2025-00011

Antagningsnämnden

Interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Förslaget avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s vuxenutbildningsnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2026

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef

Marie Egerstad
Chef, vuxenutbildningen

Skickas till

Förbundsstyrelsen



Antagningsnämnden

§ 28

Dnr ATN-2025-00011

Interkommunal ersättning (IKE) 2026 Vuxenutbildning

Antagningsnämndens beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2026 samt att inkomma med beslut till GR senast den 18 december 2025.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget till interkommunal ersättning inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2026, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av antagningsnämnden. Förslaget avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen erläggs och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

I arbetet med framtagande av förslag till interkommunal ersättning används för frågan relevanta nätverk bestående av tjänstepersoner från medlemskommunerna. GR:s vuxenutbildningsnätverk har arbetat fram förslag till prislista under våren 2025 och underlaget stäms också av med GR:s utbildningschefsnätverk. Politisk beredning sker i antagningsnämnden och förbundsstyrelsen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 18 december 2025.

Beslutsunderlag

Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2026

Beslutsgång

Ordförande frågar om förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Skickas till

Förbundsstyrelsen

Denna behandling '126/25 Lokalförsörjningsplan - Fördjupad genomgång' har inget tjänsteutlåtande.

KUNGÄLVS HK



Till utskottet för bildning och lärande

Utskottet har 2025 09 02 behandlat Kungälv HK:s ansökan benämnt "Pilotprojekt Destination Komarken" (dnr KS2025/1341).'

Beslutet blev att utskottet avslog ansökan med hänvisning till likställighetsprincipen.

Vi hemställer med denna skrivelse att utskottet tar upp frågan för ny behandling med hänvisning till nedanstående.

1/Likställighetsprincipen regleras i 2 kap. 2 § kommunallagen och innebär att kommuner och regioner ska behandla sina medlemmar lika, **om det inte finns sakliga skäl för något annat**. Detta kan vara t.ex. **olika ekonomiska förutsättningar, behov eller prestationer**.

I vår ansökan har vi angett vilka speciella behov finns inom det geografiska område som föreningen tänkt bedriva pilotprojektet.

2/Kommunen har tidigare beviljat anslag till verksamheter där utskottet bedömt att det funnits **sakliga skäl** för att bevilja anslag till verksamheter som inte når samtliga inom målgruppen.

3/ I överenskommelsen om folkhälsoarbete mellan delregionala nämnden och kommunen framgår att kommunen erhåller medel (medel som var tänkt att användas i vårt pilotprojekt) för att stötta verksamheter i och inom områden där det finns särskilda behov. Det innebär att kommunen har rätt att göra avsteg från likställighetsprincipen utifrån vad som framgår ovan i pkt 1.

Bifogar vår ansökan som avslogs.

För ytterligare information kontakta Roger Boström på telefon 0763-111 442

Kungälv HK 2025 09 29

Magnus Gränsfelt
Ordförande



Destination Komarken

Bakgrund

Det finns stora skillnader i livsvillkor mellan barn och unga i Kungälv, något som innebär att tillgången till en aktiv och trygg vardag samt ett positivt socialt nätverk avgörs utifrån ens bakgrund. Detta är något som vi vill förändra.

Det brukar sägas att det krävs en hel by för att fostra ett barn. Därför behöver vi organisera oss och jobba tillsammans – som ett lag.

Delar av detta koncept vill vi implementera i ett utav våra områden i kommunen och vi har valt Komarken då vi ser det som ett område som riskerar att bli ett utsatt område. Vi vet att barn och ungdomars kostvanor och aktivitetsnivåer har försämrats sedan en tid tillbaka. Det är oroväckande med tanke på de stora fördelarna som fysisk aktivitet och balanserad kost ger i livet – både hälsomässigt och socialt. Därför vill vi göra vad vi kan för att vända trenden.

Primär målgrupp är barn- och ungdomar som går på mellan- och högstadiet. Initiativet ska ses som en långsiktig satsning, där föreningen tillsammans med partners från näringslivet vill utveckla olika främjande och förebyggande insatser för boende i Komarken.

Syfte

Vi i Kungälv HK som en stor aktör inom rörelseidrott i vår kommun vill bidra till att förbättra hälsan, minska utanförskapet och bidra till en ökad trygghet hos barn och ungdomar i vårt närområde genom dessa tre fokusområden.

Mål

Vårt mål är att vardagsmorgon servera eleverna frukost på Nordmarkens Fritidsgård, Komarken. Detta gör att ge eleverna får en möjlighet att starta dagen på ett lugnt sätt och se till att de som inte har möjligheten att äta frukost hemma, får chansen till det i skolan.

Genomförande

Genomförande kommer att ske genom att föreningen under piloten serverar frukost fem dagar i veckan från kl 07.30 – 08.10. Vi kommer att föra statistik över antalet frukostar per dag. Nedanstående budget bygger på att antalet frukostar hamnar på ett snitt på 25 st per dag under piloten.



Projektet kommer att ledas av en av föreningen anställd projektledare. Övriga personella resurser kommer att rekryteras bland föreningens ideella resurser.

I skrivande stund är planeringen att piloten kommer att genomföras från 1 september till höstterminens slut

Ekonomi

Kostnader

Projektledare 4,5 månad 40 % tj:	51 tkr
Mat 15 veckor	76.5 tkr
Diverse	20 tkr
Beräknad kostnad	147,5 tkr

Intäkter

Bidrag kommunen	100 tkr
Sponsorer	50 tkr

Uppföljning

Uppföljningsmöte med kommun och andra medverkande aktörer.
Vad som skall mätas fastställs av kommunen efter samråd.

För frågor kontakta Roger Boström på tel. 0763-111 442

Kungälv 2025 08 05

Jennie Hilbert
Tf Ordförande Kungälv HK



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (4)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Mikaela Leetma

2025-10-21

Idéburet offentligt partnerskap (IOP): RF-SISU 2026-2028 (Dnr KS2025/1680-1)

Sammanfattning

RF-SISU Västra Götaland är ett av Riksidrottsförbundets och SISU Idrottsutbildarnas 19 regionala organisationer och Sveriges största distrikt med ca 20 % av svensk idrott. Deras uppdrag är att stödja, företräda, leda och samordna idrottsrörelsen i gemensamma frågor på regional och lokal nivå. I uppdraget finns också idrottens studieförbund och ska verka för att bidra till idrottens utveckling genom folkbildning och utbildning. Idrottens värdegrund är inkludering, mångfald och jämställdhet och är självklara ledord för RF-SISU.

Kungälv kommun samarbetar nära idrottskonsulent från RF-SISU och kommunen har stöttat RF-SISU med ekonomiskt stöd och nätverk under lång tid. Sedan år 2023 har kommunen tecknat ett långsiktigt samverkansavtal, ett Idéburet offentligt partnerskap (IOP), med RF-SISU. En ny ansökan har inkommit från organisationen med en önskan om ett nytt avtal för åren 2026 - 2028.

Syftet med IOP är att skapa ett långsiktigt hållbart Kungälv genom att stärka samverkan mellan kommunen och civilsamhället. Samverkansavtalet kompletteras med respektive parts åtaganden.

Förslag till beslut:

1. Förvaltningen ges i uppdrag att teckna offentligt partnerskap med RF-SISU med tillhörande överenskommelse. Se bilaga 1.
2. RF-SISU erhåller 210 000 kr från fritid plus 50 000 från folkhälsa (totalt 260 000 kr) 2026, 220 000 från fritid och 50 000 kronor från folkhälsa (totalt 270 000 kr) 2027 och 230 000 kronor från fritid och 50 000 kronor från folkhälsa (totalt 280 000kr) 2028.
3. Partnerskapet gäller från 2026-01-01- 2028-12-31.
4. Fritidskonsult ansvarar för kontinuerliga uppföljningsmöten med idrottskonsulent från RF-SISU.

Juridisk bedömning

Stödet till RF-SISU kan ses som ett kommunalt föreningsstöd och bedöms utgöra en kommunal angelägenhet enligt kommunallagen. Kommunala föreningsstöd till det ideella föreningslivet regleras ytterst sällan i speciallagstiftning. Juridisk bedömning är att partnerskapet uppfyller fastställda kriterier kring idéburet offentligt partnerskap.

Förvaltningens bedömning

Bakgrund

RF-SISU Västra Götaland är den regionala och lokala organisationen för Riksidrottsförbundet (RF) samt idrottsrörelsens eget studieförbund SISU Idrottsutbildarna (SISU). RF-SISU distriktets basuppdrag är att stödja, företräda och samordna idrotten samt att bidra till idrottens utveckling genom utbildning och folkbildning i vårt län. Verksamheten möjliggörs av ekonomiskt stöd från stat, region och kommuner. Stödet från Kungälv kommun skapar förutsättningar för att organisationen ska kunna ge ett bra och likvärdigt stöd till alla idrottsföreningar i kommunen. Med en lokal idrottskonsulent på plats möter RF-SISU idrottsföreningarna i Kungälv utifrån sina förutsättningar.

De verkar för att föreningarna ska bedriva en bra idrott för alla, skapar hållbara föreningar med uthålliga resurser, stark elitidrott, ett starkt ledarskap och med folkbildningen som metod. RF-SISU tar årligen fram nyckeltal, statistik och goda exempel på genomförd verksamhet i regionens 49 kommuner. Verksamheten beskrivs utifrån deras idrotts- och folkbildningsuppdrag.

Idrottskonsulent från RF-SISU utvecklar, initierar och stödjer idrottsföreningarna i kommunen. Organisationen möjliggör även stöd i form av kompetens inom ekonomi, löner, juridik, kommunikation och administration. Kungälv kommun har stöttat RF-SISU med stöd i form av ekonomi och nätverk under lång tid. Sedan år 2023 har kommunen tecknat ett långsiktigt samverkansavtal, ett Idéburet offentligt partnerskap (IOP), med RF-SISU. En ny ansökan har inkommit från organisationen med en önskan om ett nytt avtal för åren 2026–2028.

Ett IOP mellan kommunen och RF-SISU skapar möjligheter till ett långsiktigt arbete där båda parter kan skapa förutsättningar för ett bättre föreningsliv utifrån kommunens visioner och mål samt svensk idrotts nya strategier Svensk Idrott 2035 och SISU idrottsutbildarna 2035. I de strategierna strävar RF-SISU efter att göra idrotten till Sveriges bästa där idrotten gör Sverige och Kungälv starkare.

Åtagande RF SISU:

- Under tidsperioden 2026-01-01—2028-12-31 avsätta en idrottskonsulent som arbetar med kommunens idrottsföreningar.
- Medverka och vara med på flertalet aktiviteter varje år, som exempelvis Idrottsrådet, Idrottskonferensen och möten kring "Samsyn föreningar i Kungälv".
- Vara stödfunktion för föreningarna och kommunen i frågor som rör idrottsföreningarna.
- Kontinuerligt ha uppföljningsmöten med kommunens fritidskonsulenter.
- Delta 1 ggr per år vid möte hos utskottet för bildning och lärande för att presentera statistik och berätta om verksamheten i kommunen utifrån Lokalbladet.
- Senast 30 november sammankalla till ett årligt möte, mellan kommunen och RF-SISU Västra Götaland, för att genomföra en gemensam verksamhetsplan för insatser kommande år med hjälp av effektlogiken som verktyg. Se bilaga 2.
- Under åren 2026–2028 arbeta med svensk idrotts två strategier:

Svensk Idrott 2035

- Bra idrott för alla föreningar, där idrotten är utvecklande, trygg och jämställd.
- Stark elitidrott, det finns bra förutsättningar för elitidrottare lokalt
- Hållbara föreningar, innovativa föreningar med god demokratisk styrning, säker administration samt minskad miljö och klimatpåverkan.
- Föreningar har uthålliga resurser, förbättrad tillgång till idrottsmiljöer och där föreningar har stark finansiering samt stärka att det ska attraktivt att vara ledare

SISU Idrottsutbildarna 2035

- Stärkt ledarskap, där fler vill och kan engagera sig och där ledarskapet skapar en trygg, inkluderande och jämställd idrott.
- Stärkt fortbildning för alla föreningar, där fler individer utvecklas och bildas hela livet och där det är enkelt att delta i folkbildning.
- Hållbara föreningar, genom ökad kunskap om demokrati, digital förståelse och hur vi kan minska vår miljö- och klimatpåverkan.

Kungälv kommunens åtagande:

- Sammanbilda till uppföljningsmöten.
- Erbjud kontorsplats och mötesrum till RF-SISU:s idrottskonsulent.
- Säkerställa kontaktvägar och samverkan internt i organisationen samt med föreningar.
- Utbetala stöd under första kvartalet.
- Bjud in RF-SISUs idrottskonsulent till möten, konferenser samt andra arrangemang.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet bedöms som särskilt relevant utifrån följande av kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande och ett tryggare samhälle.
- En trygg omsorg med valmöjligheter genom hela livet.
- Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt fritid- och kulturliv.
- Att medborgare och näringsliv ska känna ökat förtroende för kommunen.

Bedömning har även skett utifrån kommunstyrelsens resultatmål:

- Fler barn, unga och äldre - inklusive personer med funktionsvariation deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Målen i Agenda 2030 handlar om att försöka skapa anständiga samt hållbara levnadsförhållande och levnadsvillkor för världens alla människor. Ärendet har särskilt bedömts särskilt utifrån följande mål:

- Mål 1. Ingen fattigdom
- Mål 3. God hälsa och välbefinnande
- Mål 4. God utbildning för alla
- Mål 10. Minskad ojämlikhet
- Mål 16. Fredliga och inkluderande samhällen

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet bedöms från följande politiska styrdokument:

- Riktlinje för idéburet offentligt partnerskap (IOP), KS2023/1896
- Riktlinjer för förenings- och studieförbundsstöd, KS2024/2174
- Program social hållbarhet, KS2023/1562
- Social översiktsplan, 2024 – 2027, KS2023/1562

Programmet Social hållbarhet är ett långsiktigt och visionärt dokument, med fokus på vad Kungälv kommun ska uppnå kring ökad social hållbarhet och innanförskap. Under områdena tidiga insatser och hälsa lyfts barn och ungdomars goda levnadsvanor och ökad fysisk aktivitet fram som särskilt prioriterat. Insats betyder även att vidareutveckla kommunens arbete med partnerskap och överenskommelser med civilsamhället.

I underliggande social översiktsplan sker olika konkretiseringar hur Kungälv kommun ska skapa ökade förutsättningar kring fysisk aktivitet bland barn- och ungdomar. Där lyfts samarbete med RF-SISU som en viktig del.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Kungälv kommun är en föreningsintensiv kommun. Snittet bland landets 290 kommuner för deltagartillfällen per invånare (7–20 år) ligger på 32. Kungälv kommuns snitt är 37,6 och gör att vi ligger på plats 27 (år 2023). Kommunen har återhämtat sig efter pandemin och ligger stabilt när det gäller antal medlemskap bland barn och unga 7–20 år. Antal deltagartillfällen har en uppåtgående trend, vilket visar att samma antal barn och unga aktiverar sig oftare. Det statliga aktivitetsstödet

skiljer sig mellan pojkar och flickor, där pojkarna står för högre andel. Inom kommunen skiljer sig föreningsintensiteten också geografiskt.

Bedömningen ur ett medborgar- och brukarperspektiv är att RF-SISU fyller en viktig funktion för att öka den viktiga fysiska aktiviteten, både bland fler och men framför allt för nya målgrupper som flickor, nyanlända, funktionsnedsatta och äldre. Genom att stötta föreningarna, betala ut stöd via utbildningsinsatser samt utbildning av ledare och ökad bildningsnivå inom idrottsföreningarna samverkar vi för en bra idrott för alla.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

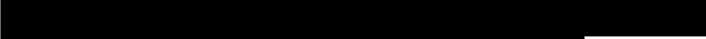
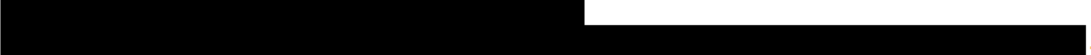
Behovet av att öka barn- och ungdomars fysisk aktivitet är något som framkommit återkommande i dialogen med exempelvis skolhälsovården, rektorer och idrottslärare. Bedömningen är RF-SISU på lång sikt kan stimulera barn- och ungdomars möjligheter till meningsfull fritid. Även äldreomsorg, hälso- och sjukvård har ett behov av samarbete för att främja hälsan hos de äldre och funktionsnedsatta. Vi blir äldre och omställningen till den nya socialtjänstlagen poängterar vikten av ett förebyggande och främjande hälsoarbete.

Ekonomisk bedömning

Ett idéburet offentligt partnerskap med RF-SISU finansieras inom ram. Stödet ryms inom förvaltningens avsatta medel till föreningslivet.



Förslag till beslut:

1. 
2. 
3. 
4. 

Christian Lindholm
Enhetschef kontaktcenter

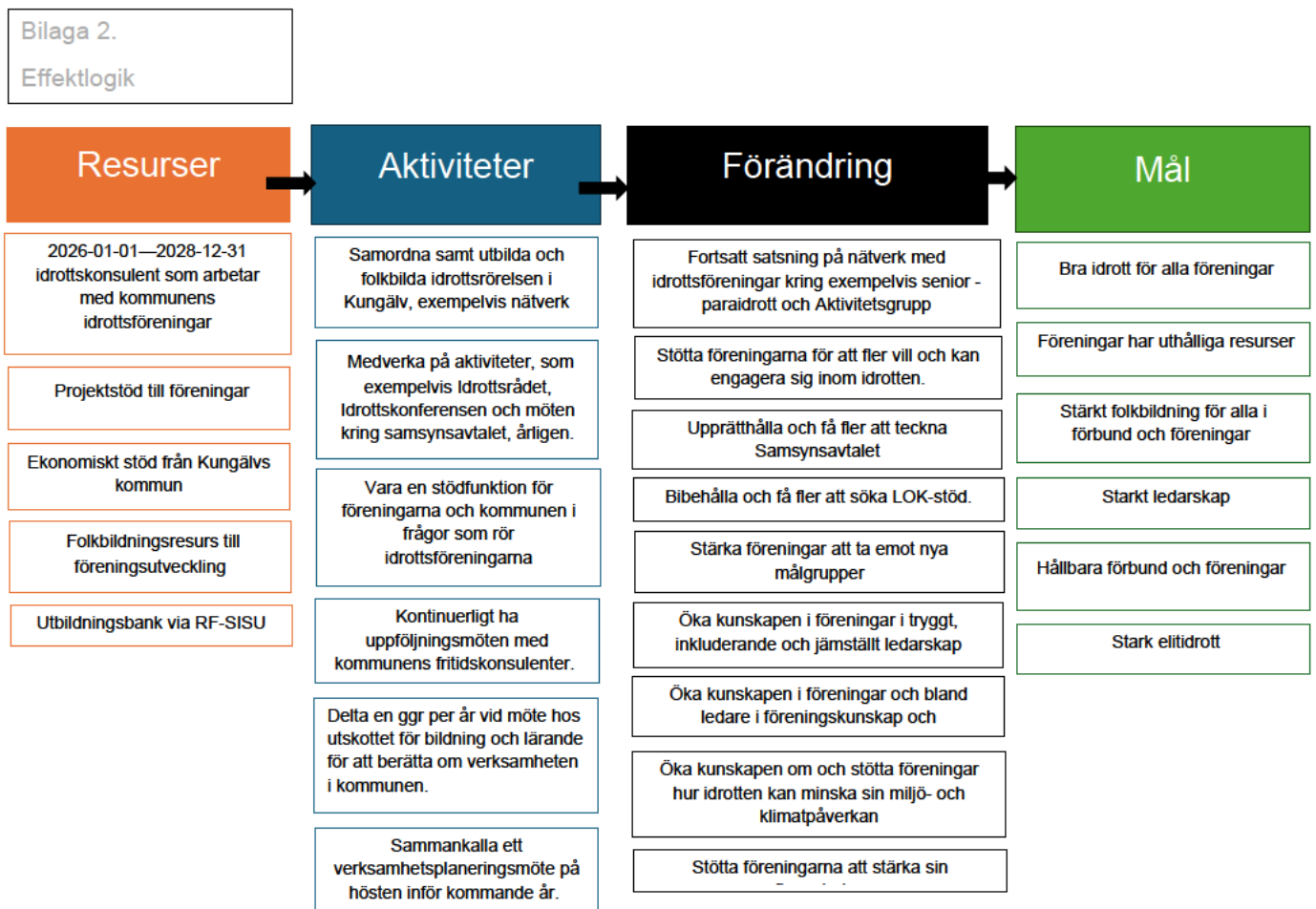
Tomas Gustavsson
Verksamhetschef kommuncenter

Tony Strand
Tf sektorchef samhällsbyggnad

Lena Arnfelt
Sektorchef trygghet och stöd

Expedieras till: RF SISU Västra Götaland

För kännedom till: Mikaela Leetma
Johan Sjöholm





**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (7)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Katarina Vallström

2025-10-02

Stipendium för hållbar utveckling 2025 (Dnr KS2025/1700-1)

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har beslutat att ett årligt stipendium för hållbar utveckling ska delas ut. Beslutet fattas av kommunstyrelsen och är delegerat till utskottet för bildning och lärande. Stipendiet syftar till att uppmuntra insatser som bidrar till en hållbar utveckling, lokalt eller globalt. Det kan delas ut till enskilda personer, företag eller organisationer med anknytning till Kungälv kommun.

Inför 2025 års utdelning har det varit möjligt att nominera kandidater via kommunens e-tjänst under perioden 1–30 september. Totalt har 36 nomineringar fördelat på 21 olika kandidater inkommit och de redovisas i tjänsteskrivelsen som beslutsunderlag.

Förslag till beslut:

Utskottet för bildning och lärande beslutar:

1. Att 2025 års stipendium för hållbar utveckling tilldelas....
2. Att motiveringen till beslutet fastställs enligt följande:

Juridisk bedömning

Beslut om tilldelning av stipendiet baseras på stadgar för Kungälv kommun stipendium för hållbar utveckling, beslutade av kommunfullmäktige.

Förvaltningens bedömning

Stipendiet för hållbar utveckling är en viktig del i kommunens arbete med att uppmärksamma och uppmuntra goda insatser som stärker en hållbar framtid. Insatserna kan handla om naturvård, biologisk mångfald, friluftsliv, renare luft, vatten och mark, minskade avfallsmängder, källsortering, energieffektivisering, folkbildning eller miljörelaterade sociala och folkhälsoinsatser.

Information om stipendiet har spridits via kommunens hemsida och sociala medier.

Nomineringsperioden har resulterat i 36 inkomna förslag, vilka redovisas nedan. Totalt är det 21 olika privatpersoner, verksamheter eller organisationer som blivit nominerade och några av dessa har fått flera nomineringar.

Stipendiet lyfter fram positiva exempel och kan inspirera fler kommuninvånare, företag och organisationer att bidra till en hållbar utveckling i linje med kommunens strategiska mål och Agenda 2030.

Följande nomineringar har inkommit (summeringen av nomineringarna är *skrivna i kursiv stil*):

1. Martin "Kaninen" Nyberg – har fått två (2) nomineringar.

Privatperson och eldsjäl som ägnar sin fritid åt att städa skräp i Kungälv kommun och utanför.

Martin gör ett outtröttligt ideellt arbete för en renare och mer trivsamt kommun. Genom att dagligen plocka skräp och engagera ungdomar i miljöfrågor inspirerar han till ansvarstagande och delaktighet. Hans arbete kombinerar konkret miljönytta med folkbildning, vilket stärker både gemenskap och miljömedvetenhet i Kungälv.

2. Hållsunga Skafferi – har fått tre (3) nomineringar.

Gårdsbutik och småskalig matproduktion i Hållsunga, Kungälv.

Amanda Hansson, grundare av Hållsunga Skafferi, driver en gårdsbutik som kombinerar djurhänsyn, lokalproducerad mat och småskaligt mathantverk. Hon är en engagerad entreprenör som ständigt utvecklar sin verksamhet med hållbarhet som ledstjärna. Genom ekologiska produkter, nytänkande och ett starkt miljömedvetet fokus inspirerar hon både kunder och kollegor. Hennes arbete bidrar till en levande landsbygd och visar vägen för framtidens hållbara livsmedelsproduktion.

Fick stipendiet 2021.

3. Kalehla, Kungälv gratisbutik – har fått två (2) nomineringar.

Privatperson och långvarig ideell drivkraft i Kungälv Gratisbutik, en secondhandbutik där allt är gratis.

Kalehla har under snart fem år engagerat sig ideellt i Kungälv Gratisbutik – en secondhandbutik där allt är gratis. Hon har varit drivande i att hålla verksamheten vid liv, särskilt efter att grundaren tragiskt gick bort. Genom sitt engagemang i återbruk och hållbarhet har hon minskat klimatavtrycket och skapat en plats för gemenskap och resursdelning. Kalehla arbetar i det tysta, utan att ta ära från andra volontärer, och hennes insats för miljön och samhället förtjänar att uppmärksammas.

Gratisbutiken fick stipendiet 2024.

4. Hemkunskapslärarna på Ytterbyskolan – har fått en (1) nominering.

Lärargrupp på högstadieskolan, Ytterbyskolan.

Ytterbyskolans hemkunskapslärare arbetar dagligen med att utbilda elever i hållbar utveckling. Genom lektionsupplägg, genomgångar och diskussionsgrupper får eleverna verktyg för att bli medvetna konsumenter och förstå hur deras val påverkar miljön och samhället. Lärarna visar hur vardagsbeslut kan bidra till en mer hållbar framtid och integrerar hållbarhetsperspektivet i undervisningen på ett konkret och inspirerande sätt.

5. Viggo och Lova – har fått en (1) nominering.

Secondhandbutik på Västra gatan

Viggo och Lova har gjort secondhand mer tillgängligt och attraktivt i Kungälv. Med generösa öppettider, noggrant urval av varor och säsongsanpassade kläder bidrar butiken både till cirkulär ekonomi och ett levande centrum.

6. Personalen vid Fredkullaskolans skolmåltid – har fått sex (6) nomineringar.

Skolköksteamet/kocken på Fredkullaskolan

Fredkullaskolans köksteam, med särskild eloge till skolans kock, arbetar målmedvetet för hållbar utveckling genom att till 95 % servera vegetarisk mat lagad från grunden. Med ekologiska och lokala råvaror, minimalt matsvinn och stor kreativitet skapas näringsrika måltider som uppskattas av både elever och personal. Maten är inte bara god och klimatsmart – den är också en del av en trivsamt måltidsmiljö där varje barn möts med värme och omtanke. Genom sitt arbete inspirerar köket till hållbara matvanor och stärker både miljömässig och social hållbarhet.

7. Omställning Kungälv – har fått tre (3) nomineringar.

Ideell förening kopplad till riksorganisationen Omställning Sverige.

Omställning Kungälv är en ideell förening som sedan 2013 arbetar för ett hållbart lokalsamhälle. Genom föreläsningar, konserter, politiska utfrågningar och deltagande i Kungälvs hållbarhetsvecka sprider de kunskap och engagemang kring klimatfrågor. Föreningen drivs av eldsjälarna som lägger ner själ och hjärta i sitt arbete – helt utan ersättning. Deras insatser skapar både medvetenhet och förändring, och ett stipendium skulle vara ett viktigt erkännande för deras långsiktiga och målmedvetna arbete.

Fick stipendiet 2019.

8. Sofia Linde – har fått en (1) nominering.

Privatperson, hållbarhetskonsult och tidigare hållbarhetschef i näringslivet.

Sofia kombinerar strategiskt hållbarhetsarbete i företag med ett starkt lokalt engagemang i Kungälv. Hon arbetar både på gräsrotsnivå och i stora sammanhang, och visar att hållbar utveckling kräver insatser i både det lilla och det stora.

9. Hållbarhetsverkstan – har fått fem (5) nomineringar.

Mötesplats och verksamhet i Björkås för återbruk, cirkuläret och kunskapsspridning.

Hållbarhetsverkstan är ett samarbete mellan ABF sydvästra Götaland och Kungälvs kommun, med stöd från Förbo.

Hållbarhetsverkstan, under ledning av Emilie Kjellberg, är en inspirerande mötesplats i Björkås där hållbarhet omsätts i praktiken. Genom studiecirklar, workshops och föreläsningar – som är kostnadsfria och öppna för alla – uppmuntras återbruk, cirkulärt tänkande och små vardagliga förändringar som gör stor skillnad för miljön. Verksamheten skapar både miljömässig och social hållbarhet genom att erbjuda gemenskap, kunskap och kreativitet. För att kunna fortsätta sitt viktiga arbete behövs fler samarbetspartners och finansiering, vilket gör dem särskilt värdefulla att uppmärksammas.

10. Skåra gårds bageri – har fått en (1) nominering.

Gårdsbageri med hållbarhetsprofil.

Skåra Gårds bageri har ett tydligt hållbarhetsperspektiv i allt de gör – från valet av mjöl till innovativa lösningar som deras toalettlösning. Alla produkter håller hög kvalitet och är mycket uppskattade. Genom sitt arbete med närodlat, cirkulärt och praktiskt hållbart bidrar de inte bara till miljön, utan också till en levande landsbygd genom sin popularitet och lokala förankring.

11. Heart Second hand – har fått en (1) nominering.

Secondhandbutik i Kungälv som är den del av större organisation.

Organisationen har under många år arbetat med återbruk genom att sälja insamlade och återvunna produkter. Överskottet går till viktiga sociala insatser både i Sverige och i andra delar av Europa. Butiken fungerar även som en social mötesplats där äldre får möjlighet att känna sig delaktiga och behövda, vilket motverkar ofrivillig ensamhet. Under sommaren erbjuder organisationen dessutom feriearbete för ungdomar, vilket ger dem värdefull arbetslivserfarenhet och stärker deras samhällsengagemang.

12. Kajans dagliga verksamhet – har fått en (1) nominering.

Kommunal daglig verksamhet med inriktning på praktiskt miljöarbete.

Kajans dagliga verksamhet bidrar aktivt till en renare kommun genom att regelbundet plocka skräp på platser som badplatserna runt Aröd, Kungälvs Energi, Kongevi, fotbollsplanen i Munkegärde och Floraparken. Deltagarna, tillsammans med personalen, utför detta arbete med stor glädje och engagemang – helt ideellt. Genom sitt arbete visar de hur samhällsnytta och miljöansvar kan gå hand i hand, samtidigt som de skapar stolthet och delaktighet i lokalsamhället.

13. Simma med Sara – har fått en (1) nominering.

Privat verksamhet som erbjuder simundervisning.

Sara kämpar för att fler barn och vuxna ska bli simkunnig trots brister på bassängtider. Hennes drivkraft stärker både folkhälsan och den sociala hållbarheten i kommunen.

14. Håлта skola – har fått en (1) nominering.

Grundskola i Håлта med ca 160 elever, från f-klass till åk 6.

Håлта skola arbetar kontinuerligt med hållbar utveckling tillsammans med eleverna. Genom kreativa projekt som en prisvinnande rapptävling med "Håll Sverige Rent", deltagande i Fågelholks-SM, och arbete med återbruk i teknik, slöjd och fritidsverksamhet, visar skolan hur miljömedvetenhet kan integreras i vardagen. De globala målen är en central del i undervisningen, och eleverna lär sig även att ta till vara på naturens resurser – som skogens "apotek" – med fokus på att vårda och värna om miljön.

15. Ekebackens förskola, Kärna – har fått en (1) nominering.

Ekebackens förskola har under flera år arbetat aktivt med hållbar utveckling och mottog den 1 september 2025 Skolverkets utmärkelse En skola för hållbar utveckling. Under ledning av förskollärare Pernilla Magnusson har både personal, barn och vårdnadshavare engagerats i arbetet. Barnen får tidigt lära sig att de kan bidra till en bättre framtid genom praktiska aktiviteter och reflektioner i vardagen, vilket stärker deras förståelse och engagemang för hållbarhetsfrågor.

16. Timmervikens skafferier – har fått en (1) nominering.

Lokal odling och gårdsförsäljning i Timmervik. Ca 1500 m2 odlingsyta, varav 250 m2 tunnelväxthus. Erbjuder grönsaksprenumerationer, gårdsbutik och andelshonung.

Josefina odlar och levererar färska, giftfria grönsaker och biprodukter direkt till konsumenter samt till lokala caféer och restauranger som prioriterar säsongsbaserade råvaror. Genom sitt arbete skapar hon en närmare relation mellan konsument och produkt. Hon är starkt engagerad i hållbarhetsfrågor, delar gärna med sig av sin kunskap genom föreläsningar och välkomnar personer som vill lära sig mer om hennes verksamhet.

17. Aktiv start Har fått en (1) nominering.

Privat verksamhet som stödjer blivande och nyblivna föräldrar. Barnmorska som erbjuder gravid-yoga, barn-hrl-kurser och förlossningsförberedande utbildningar.

Linnea skapar gemenskap och hälsa för barnfamiljer genom kurser, promenader och träning i naturen. Genom att använda lokala miljöer och stärka föräldrar bidrar hon till både social och ekologisk hållbarhet. Linnea vill erbjuda en plats för trygghet, stöd och välbefinnande under resan som gravid, förlossning och föräldraskap.

18. Theresa Sköldén - har fått en (1) nominering.

Influencer och egenföretagare inom hållbart mode.

Theresa sprider inspiration och kunskap om hållbart mode och återbruk genom sitt arbete som influencer. Hennes engagemang i second hand och cirkulära konsumtionsmönster bidrar till ökad medvetenhet och förändring.

19. Steengårdsgården, Kode - har fått en (1) nominering.

Steengårdsgården erbjuder hälsofrämjande aktiviteter tillsammans med djur i en lugn miljö med närhet till naturen. Vi vänder sig till barn, unga och vuxna som söker ett alternativ till traditionell ridskola och som vill umgås med djur på ett mjukt, empatiskt och kravlöst sätt. Exempelvis kan vara flock-terapi, hållbar med häst och hälsofrämjande hästaktivitet för unga.

Frida Steen använder samspelet mellan djur och människor för att minska stress och oro hos unga

och vuxna. Genom hållbar djurhållning och fokus på folkhälsa bidrar hon till en helhetssyn på hållbar utveckling. Med en mjuk och empatisk hand leder Frida samspelet mellan djur och människor. Detta minskar stress oro och ångest hos våra unga och även hos oss vuxna och hos djuren.

20. Idrottens second hand - har fått en (1) nominering.

Secondhandverksamheter kopplad till idrottsrörelsen.

Organisationen gör en betydande insats för både miljö och människor genom att återbruka stora mängder material som annars riskerat att bli avfall. Verksamheten erbjuder arbetsträning och social gemenskap för ungdomar, arbetslösa, äldre och personer med sjukdom, vilket minskar utanförskap och stärker individens självkänsla. Det ekonomiska överskottet används för att skapa meningsfull fritid för unga, vilket ytterligare förstärker den sociala hållbarheten. Organisationen är ett föredöme i hur återbruk kan kombineras med samhällsnytta.

21. Rekryteringsenheten, Kungälv kommun – har fått en (1) nominering.

Rekryteringsenheten – Social och miljömässig hållbarhet

*Rekryteringsenheten tar ett helhetsansvar för kommunens rekryteringsprocesser och frigör tid för chefer att fokusera på kärnverksamheten. Arbetssättet bidrar till **social hållbarhet** genom en mer rättvis, professionell och inkluderande kandidatupplevelse, samt till **miljömässig hållbarhet** genom digitala lösningar som minskar pappersanvändning. Genom att samla kompetensen skapas en mer strukturerad och långsiktig process, vilket stärker kommunens attraktionskraft och förmåga att möta framtida kompetensbehov på ett hållbart sätt.*

Tidigare stipendiater:

2024	Kungälv gratisbutik
2023	Fågelcentralen
2022	Vävrå köksträdgård
2021	Hållsunga skafferi
2020	-
2019	Omställning Kungälv
2018	Naturskyddsföreningen Kungälv
2017	Städa Sverige – Idrottens miljöorganisation
2016	Sångföreningen Vokalerna
2015	Johanna Blom, Ytterbyskolan
2014	Röda Korset, Kungälvskretsen
2013	Solängens naturförskola
2012	Gerhard Vukovich
2011	Södra Inlands biodlarförening
2010	Pingstkyrkans second hand-butik

Beslut om pristagare tas av utskottet för bildning och lärande.

Beslut ska tas om:

1. Vem som blir årets stipendiat
2. Motivering till val av stipendiat

Stipendiet är på 10 000 kronor och delas ut/uppmärksammas vid kommunfullmäktiges sista sammanträde 2025 (december).

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Stipendiet för hållbar utveckling uppmärksammar goda insatser för hållbar utveckling och bidrar därmed till kommunfullmäktiges strategiska mål om att underlätta för invånare och näringsliv i Kungälv som vill reducera klimatutsläppen samt kommunstyrelsens mål om minskade utsläpp i luft och vattendrag. Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Stipendiet för hållbar utveckling bidrar till att uppmärksamma och stärka lokala insatser som samtidigt har en koppling till de globala målen i Agenda 2030. Genom att lyfta fram personer, organisationer och företag som gör skillnad för miljön och samhället, blir stipendiet ett verktyg för att inspirera fler att agera.

Stipendiet kan kopplas särskilt till följande mål i Agenda 2030:

- Mål 3: God hälsa och välbefinnande – genom insatser som stärker folkhälsan, tillgången till ren luft och vatten samt social hållbarhet.
- Mål 9: Hållbara städer och samhällen – genom projekt som bidrar till innovativa och hållbara lösningar lokalt i Kungälv.
- Mål 12: Hållbar konsumtion och produktion – genom att främja återbruk, minskade avfallsmängder och resurssnåla livsstilar.
- Mål 13: Bekämpa klimatförändringarna – genom åtgärder som minskar utsläpp och stärker klimatanpassning.
- Mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald – genom arbete för naturvård, biologisk mångfald och ett starkt lokalt ekosystem.

Genom stipendiet tydliggörs att kommunens arbete för hållbar utveckling hänger ihop med en global agenda och att lokala insatser kan få långsiktig betydelse både för kommunen och för en mer hållbar värld.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Beslut om tilldelning av stipendiet baseras på stadgar för Kungälv kommun stipendium för hållbar utveckling, beslutade av kommunfullmäktige.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Stipendiet kommer medborgare till nytta, dels i form av prispengar, dels i form av uppmärksammande av goda insatser för hållbar utveckling. Åtgärderna bidrar till en hållbar utveckling och stipendiet kan inspirera fler att bidra till en bättre framtid för våra medborgare.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv

Beslutet bedöms inte ha någon påverkan utifrån ett medarbetarperspektiv.

Ekonomisk bedömning

Prissumman för stipendiet är 10 000 kronor och finansieras inom befintlig budget från sektor samhällsbyggnad.

Förslag till beslut





Madeleine Nilsson
Kommunikations- och marknadschef

Linda Nygren
Kommundirektör

Expedieras till: Katarina Vallström

För kännedom till:

Denna behandling '130/25 LOK-stöd perioden 1 jan-30 juni 2026' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '131/25 Dialog om föreningsstöd ' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '132/25 Översiktligt arbete och samverkan med civilsamhälle' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '134/25 Rapporter' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '135/25 Övrigt' har inget tjänsteutlåtande.