

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

2022-05-18

Sida

1 (15)

Plats och tid Stadshuset, sammanträdesrum Fästningsholmen plan 4 samt digitalt
Onsdagen den 18 maj kl. 16:00-18:05

Beslutande

Ulrica Brogren (S)
Matilda Jansson (L)
Erica Sjöblom (S)
Björn Hernius (M)
Per Garelius (KD)
Billy Kaldemark (S)
Annica Börstell (SD)

Ordförande
Vice ordförande

Från kl.17:28

Sekreterare

Paragraf 37-43

.....
Annie Alsterholm

Ordförande

.....
Ulrica Brogren (S)

Justerande

.....
Matilda Jansson (L)

Ej närvarande

Yvonne Norlén (C)
Lottie Lord (MP)

Övriga deltagare

Monica Carhult Karlsson §39 Sektor bildning och lärande
Dennis Reinhold §40 Sektor bildning och lärande

Innehållsförteckning

Bevis/Anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag

Organ	Beredningen för bildning och lärande	Sammanträdesdatum	2022-05-18
Datum då anslag sätts upp	2022-05-25	Datum då anslag tas ner	2022-06-20
Förvaringsplats för protokollet	Kommunkansliet		

BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81 Kungälv
TELEFON 0303-23 80 00 vx
FAX 0303-132 17
E-POST kommun@kungalv.se
HEMSIDA www.kungalv.se

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

2022-05-18

Sida

2 (15)

Val av justerare	3
Tillkommande och utgående ärenden.....	4
Framtidens förskola.....	5
Information från sektorchef.....	6
Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan (Dnr KS2022/1027).....	8
Nästa sammanträde.....	10
Övriga frågor	11

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

Sida

2022-05-18

3 (15)

§ 37/2022

Val av justerare

Till justerare föreslås Matilda Jansson (L)

Beslut

Till justerare utses Matilda Jansson (L)

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

Sida

2022-05-18

4 (15)

§ 38/2022

Tillkommande och utgående ärenden

Inga tillkommande och utgående ärenden

Beslut

Dagordningen fastställs

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

§ 39/2022

Framtidens förskola

Monica Carhult Karlsson, verksamhetschef, informerar om följande:

Förskolan på väg till framtiden

- Visionen för förskolan
- Omsorg, lek och lärande
- Relationer
- Språk
- Lärmiljöer
- Värdegrund
- Kunskapsmål
- Språk
- Samspel med andra
- Inflytande och delaktighet
- Hälsa
- Agenda 2030

Kompensatoriska uppdraget

- Hur gör vi det bra för alla barn?

Hur många?

- Andel låg i Kungälv

När?

- Morgon?
- Kvällar?
- Helger?
- Var?

Beredningen för dialog med Monica Carhult Karlsson.

Beslut

Informationen antecknas till protokollet

Expédieras till

För kännedom till

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

§ 40/2022

Information från sektorchef

Dennis Reinhold, sektorchef, informerar om följande:

10-årig grundskola

- Införande av ny åk 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan (SOU 2021:33)
- Utredningens uppdrag och syfte
 - Utredningens uppdrag har varit att föreslå hur en tioårig grundskola kan införas genom att förskoleklassen upphör och grundskolan får en ny årskurs 1 (omfattar även grundsärskolan, specialskolan och sameskolan).
 - Syftet är att förbättra kunskapsresultaten och ökad likvärdighet.
 - I uppdraget har också ingått att föreslå fortbildning och kompetensutveckling för förskollärare och lärare.

Huvuddraget i förslaget

- Förskoleklassen upphör som en egen skolform.
- Grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan utökas med ett år genom en ny årskurs 1 (grundskolan tioårig, grundsärskolan tioårig, specialskolan elvaårig och sameskolan sjuårig).
- Lågstadiet i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan kommer att omfatta årskurs 1-4, och lågstadiet i specialskolan årskurs 1-5.
- Garanterade undervisningstiden utökas, detta då förskoleklassen idag inte omfattas av timplan.
- Behörighetsregler berörs
- Fortbildning ska ordnas

Ikraftträdande

- Bestämmelserna gällande en tioårig grundskola, en tioårig grundsärskola, en elvaårig specialskola och en sjuårig sameskola träder i kraft den **1 augusti 2024**, och ska **tillämpas** på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2026, alltså **läsåret 2026/27**
- I dagsläget är det endast en SOU som har varit på remiss. Regeringen har inte formulerat en proposition än. Det kan ännu ske många förändringar.

Behörigheter

- De bestämmelser som gäller för behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1–3 ska gälla för behörighet att undervisa i grundskolans nya årskurs 1–4.
- En förskollärare som har en anställning i förskoleklassen senast den 30 juni 2026 och som enligt gällande bestämmelser är behörig att undervisa i förskoleklassen ska vara behörig att undervisa i nya årskurs 1 i grundskolan och sameskolan under en övergångsperiod om fem år. I grundsärskolan omfattar övergångsperioden åtta år.



Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

2022-05-18

Sida

7 (15)

- Skolverket ska ges i uppdrag att i samverkan med lärosäten erbjuda den fortbildning som ska ge förskollärare, som har minst fem års erfarenhet av arbete i förskoleklassen eller nya årskurs 1, behörighet i årskurs 1 och 2. Utbildningen bör omfatta 30 högskolepoäng

Fördelar

- Färre övergångar
- Samma rätt till undervisning och stöd som grundskola
- Tydliga kunskapsmål
- Ökad fokus på matematik och svenska (läs- och skriv).

Ledarforum Bildning och lärande

- Rektorsakademin
 - Syftar till att komplettera rektorsutbildningen
- I Kungälv kommun planeras det att under nästa läsår införa ett ledarforum för chefer inom förskola, skola, kulturverksamhet samt kompetenscentrum.
- Huvudinriktningen på detta forum är att stödja chefers strategiska och visionära ambitioner och förmågor att leda sina verksamheter mot de mål som finns angivet av stat och kommun.
- Forumet planeras genomföras upp till fyra gånger per år.

Mentorsprogram

- Inget specifikt för skolan utan det finns ett kommunövergripande
- Utbildade handledare finns
- Påbörjad diskussion

Beredningen för dialog med Dennis Reinhold.

Beslut

Informationen antecknas till protokollet

Expedieras till

För kännedom till

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

§ 41/2022

Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan (Dnr KS2022/1027)

Beredningen för bildning och lärande har tagit fram denna Policy för elevhälsan för Kungälvskommunala grundskolor. Policy för elevhälsan är en del av arbetet med beredningsuppdraget: Politisk inriktning om hur bästa möjliga förutsättningar skapas för en kunskapsskola med hög måluppfyllelse.

I Kungälvskommun strävar vi efter att alla barn och elever ska få möjlighet att lyckas i skolan. Att få likvärdiga möjligheter från början är viktigt och ett väl fungerande arbete inom elevhälsan är nödvändigt för att alla elever skall få goda förutsättningar för det livslånga lärandet.

All personal som arbetar på skola har ett gemensamt uppdrag att främja elevers hälsa. Det innebär bland annat att de skall delta i att skapa lärandemiljöer för varje elev. Strävan ska vara att skapa en levande social gemenskap som ger trygghet och lust att lära. Relationer och samspel är centralt för att uppfylla målen. Elevhälsa innebär att aktivt arbeta för att främja elevers fysiska och psykiska välbefinnande. Det finns ett flertal generella frisk- och riskfaktorer som främjar hälsa och förebygger ohälsa. Elevhälsa kan ske på flera nivåer, på individ-, grupp- och organisationsnivå. Det är skollagens målsättning att förflytta fokus från åtgärdande arbete på individnivå till främst hälsofrämjande och förebyggande arbete på grupp- och organisationsnivå.

För att nå visionen bör en satsning på utbildning av personal som arbetar med barn och elever ske kontinuerligt. Ett av uppdragen i budgetdirektivet till förvaltningen är att: "NPF-säkra en grundskola 2023". Beredningen för bildning och lärande anser att olika insatser bör bejakas för att stegvis nå målet. Med en NPF-säkrad skola får alla elever möjlighet till rätt förutsättning för att utvecklas utefter sina möjligheter.

En vision beredningen Bildning och lärande har är att Kungälvskommuns kommunala grundskolors elevhälsa har kunskap om HBTQ+. De i sin tur delger sin kunskap till samtlig personal på skolan. Dessutom har vi i kommunen ett aktivt arbete för att skapa en öppen och inkluderande verksamhet. Alla elever skall erbjudas kunskap om allas lika värde och betydelse om HBTQ+ och alla skolor skall sträva efter att ha en öppenhet i ämnet.

Med denna policy ser vi att vi kvalitetssäkrar kommunens skolor och elevernas kunskapsinhämtning. En skola där alla får plats och hjälp med kunskapsinhämtning är en skola där alla elever lyckas.

Beredningen för bildning och lärande föreslår att denna policy för elevhälsan ligger till grund för en ny elevhälsoplan i Kungälvskommun.

Beslutsunderlag

Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan

Policy för Kungälvskommuns elevhälsa

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

KUNGÄLVSKOMMUN



Justeras sign

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

Sida

2022-05-18

9 (15)

Förslag till Kommunfullmäktige

Upprättad dokument: Policy för elevhälsan antas.

Annica Börstell (SD) lämnar en anteckning till protokollet.

Matilda Jansson (L) lämnar en anteckning till protokollet.

Per Garelius (KD) lämnar en anteckning till protokollet.

Expedieras till

För kännedom till Dennis Reinhold
 Amela Filipovic
 Annie Alsterholm

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

Sida

2022-05-18

10 (15)

§ 42/2022

Nästa sammanträde

Beredningen för dialog om nästkommande sammanträde.

- Planering av studiebesök på Sparråsskolan
- Avslutning och sammanfattning av beredningens slutförda arbete.

Beslut

Informationen antecknas till protokollet

Expedieras till

För kännedom till

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

Sida

2022-05-18

11 (15)

§ 43/2022

Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Beslut

Informationen antecknas till protokollet

Expedieras till

För kännedom till

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Anteckning till protokollet Annica Börstell (SD) § 41/2022 Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan (Dnr KS2022/1027)

I policyn tas upp att elever med NPF-problematik ska ges särskild hjälp, vilket är en viktig del för dessa elevers hälsa. Det finns också elevgrupper som inte hänför sig till gruppen som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), men som har särskilda behov och därmed behöver stöd på ett sätt som gör det möjligt för dem att tillgodogöra sig undervisningen.

Något som Sverigedemokraterna saknar i policyn för elevhälsa är att förekomsten av hot, våld, mobbing och trakasserier på våra skolor, och den oerhörda påverkan detta har på barnens hälsa, inte tas upp. Detta påpekades i de skriftliga synpunkter som lämnades till beredningen när policyn var ute på partiremiss i ett tidigare skede i arbetet med texten till dokumentet. I policyn finns inga handlingsplaner och förslag på åtgärder som kommer att ge oss en framtidsskola som präglas av lugn och trygghet. Väldigt många elever mår dåligt i dagens skola. Att bäva inför att gå till skolan och möta mobbare, kanske bli trakasserad eller hotad och att varje dag känna oro inför vad som kan hända under dagen är något som en elev inte ska behöva uppleva. Att komma till rätta med otryggheten i skolan borde vara prio ett om man har som målsättning att på allvar förbättra elevernas fysiska och psykiska hälsa.

Det finns många olika elevgrupper som behöver en lugn och trygg miljö för att må bra. Vi har som nämnts ovan de elever som har NPF-diagnoser, men det finns även andra elevgrupper som är starkt beroende av en miljö utan stök och bråk. En av dessa grupper är de högkänsliga barnen. Högkänsliga barn bearbetar alla intryck djupare, och blir lättare överstimulerade än andra barn. De känner starkt obehag när omgivningen präglas av stök och bråk. Benämningen på dessa barn är HSP (Highly Sensitive Person). Att vara högkänslig är ett ärftligt personlighetsdrag och man räknar med att vart femte barn ingår i den här gruppen. Högkänslighet kan påminna om ADHD eftersom högkänsliga lätt blir distraherade, men HSP-barnen har normalt inga koncentrationssvårigheter. Däremot reagerar de negativt när det blir för mycket av yttre intryck. De behöver därför en lugn och trygg miljö som ska vara så fri som möjligt från för många sinnesintryck och höga ljud. Ett högkänsligt barn har svårt att hantera en omgivning där störande oväsen och ständig rörelse råder och där många personer stimmar och bråkar.

Ytterligare en grupp som behöver uppmärksamhet och studiero för att må bra är den "bortglömda" gruppen särskilt begåvade elever. Fem procent av eleverna beräknas tillhöra den här gruppen. Med den situation som råder i dagens klassrum - där läraren tvingas ägna en stor del av lektionstiden till att försöka lugna stökiga elever och samtidigt försöka hjälpa de som behöver extra stöd - finns inte mycket tid över till de elever som behöver extra utmaningar, som gör att de finner skolarbetet meningsfullt och utvecklande. Dessa elever kan därför lätt tappa intresset helt för skolan, underprestera och till och med bli hemmasittare om de inte får den stimulans de behöver för att trivas och må bra. För de här barnen är det stor risk att tiden i skolan blir bortkastad tid. "De får inte bara en tråkig och meningslös skoltid, det är också de som mår sämst i svensk skola och som ofta drabbas av psykisk ohälsa" för att citera Mona Liljedahl, författare till boken "Särskilt begåvade elever - pedagogens utmaning och möjlighet".

Sammanträdesprotokoll

Sammanträdesdatum

2022-05-18

Sida

13 (15)

När man lägger ihop alla dessa elevgrupper utgör de en mycket stor del av skoleleverna. Gemensamt för dessa grupper är att de behöver en skola där de inte behöver vara rädda för att utsättas för mobbing, stök och bråk.

Att den stökiga, oroliga och ibland hotfulla miljön i dagens skola påverkar en mycket stor del av eleverna negativt är ett faktum. En långsiktig plan som utvecklas i samarbete med elevhälsan och andra aktörer, med målet att minimera förekomsten av otrygghet, stök och bråk i skolmiljön, bör ingå i policyn om förbättrad elevhälsa.

Annica Börstell
Sverigedemokraterna

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign

Anteckning till protokollet Matilda Jansson (L) § 41/2022
Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan (Dnr KS2022/1027)

Liberalernas uppfattning är att vi borde ha ett tydligare och större fokus kring HBTQI+ frågan i Elevhälsopolicyn. Detta är en målgrupp där det finns mycket psykisk ohälsa som bör tas på stort allvar. Det räcker inte med att ha ambitionen med att öka kunskapen, det är ett steg i rätt riktning. Vi anser att man bör gå steget längre och uppnå en HBTQI certifiering på våra skolor i Kungälv, vilket utgör en kvalitetssäkring i syfte att skapa en trygg och öppen miljö med ett kompetent bemötande. Alla människor har rätt till sin identitet och att vara som man är, det är en grundläggande rättighet.

Matilda Jansson
Liberalerna
Vice ordförande Beredning för bildning och lärande



Anteckning till protokollet Per Garelius (KD) § 41/2022
Beredningskrivelse- Policy för elevhälsan (Dnr KS2022/1027)

Tillgängligheten av kurator och psykolog behöver kontinuerligt hanteras för att klara skolarbetet. Det är viktigt att säkerställa fullgod elevhälsa för alla elever oberoende vilken skolform de väljer.

Per Garelius
Kristdemokraterna

**BEREDNINGEN FÖR BILDNING OCH
LÄRANDE**

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



Justeras sign