

# Riktlinjer för skolval i Kungälv kommun inför förskoleklass och årskurs 7

---

## Riktlinjer

Diarienummer:	KS
Dokumentansvarig:	Administration Bildning och Lärande
Beredande politiskt organ:	Sociala myndighetsnämnden (SMN)
Beslutad av:	Kommunstyrelsen (KS)
Datum för beslut:	2019-11-13
Giltighetstid:	2023-12-01
Handläggare:	Nina Silfverblad



## Innehållsförteckning

1. Inledning .....	3
2. Syfte .....	3
3. Mål och viljeinriktning .....	3
4. Omfattning .....	3
5. Urvalsprinciper .....	3
5.1 Närhetsprincipen .....	4
5.2 Särskilda skäl .....	4
5.3 Syskonförtur .....	4
5.4 Ytterbyskolans musikklass.....	5
6. Val av skola .....	5
7. Vem beslutar om antagning? .....	5
8. Levandegöra .....	5
9. Uppföljning.....	5



## 1. Inledning

Utifrån skollagen (2010:800) har ett barn rätt till en skolplacering som vårdnadshavare önskar om inte det aktuella önskemålet skulle innebära att ett annat barns rätt till en skola nära hemmet skulle åsidosättas. För att säkerställa en likvärdig process för vilken prioritering som ska gälla när fler elever önskar en skola än vad skolan har möjlighet att ta emot, behövs kommunövergripande riktlinjer.

## 2. Syfte

Verksamheten ska ha en likvärdig process med gemensamma urvalsprinciper för hur elever ska prioriteras till skolenheter vid det årliga skolvalet inför förskoleklass och årskurs 7.

## 3. Mål och viljeinriktning

Målsättningen är att skapa förutsättning och styrning för att uppfylla lagar och krav samt säkerställa en likvärdig process.

## 4. Omfattning

Skolval görs av vårdnadshavare till barn som är folkbokförda i Kungälv kommun det år som barnet fyller 6 år eller går i årskurs 6. Barn som stadigvarande vistas i kommunen på grund av särskilda omständigheter som exempelvis fosterhemsplacering eller ensamkommande likställs som folkbokförda i kommunen. Vårdnadshavare till barn som är 5 år kan lämna önskemål som tillgodoses i mån av plats.

Barn och elever som är folkbokförda i annan kommun ska jämföras med folkbokförda i kommunen *under förutsättning* att man kan visa upp ett köpekontrakt alternativt hyreskontrakt på en bostad vid aktuellt skolval.

Barn som är folkbokförda i Rödbo i Göteborgs kommun har rätt till en skolplacering i Kungälv kommun utifrån avtal men omfattas inte av närhetsprincipen, syskonförtur eller särskilda skäl<sup>1</sup>.

## 5. Urvalsprinciper

Av skollagen framgår att det är främst vårdnadshavarens önskemål om val av skola som ska tillgodoses i ett skolval. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet i närhet till hemmet, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet. Kommunen får annars frågå elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för kommunen<sup>2</sup>.

Kungälv kommunens riktlinjer vid erbjudande av skolplacering vid skolvalet har följande urvalsprinciper:

1. Vårdnadshavarens önskemål
2. Närhetsprincipen
3. Särskilda skäl

<sup>1</sup> Barn folkbokförda i Rödbo omfattas inte av närhetsprincipen men kommer prioriteras framför sökande från andra kommuner

<sup>2</sup> skollagen 9 kap 15 § (förskoleklass) och 10 kap 30 § (grundskola)

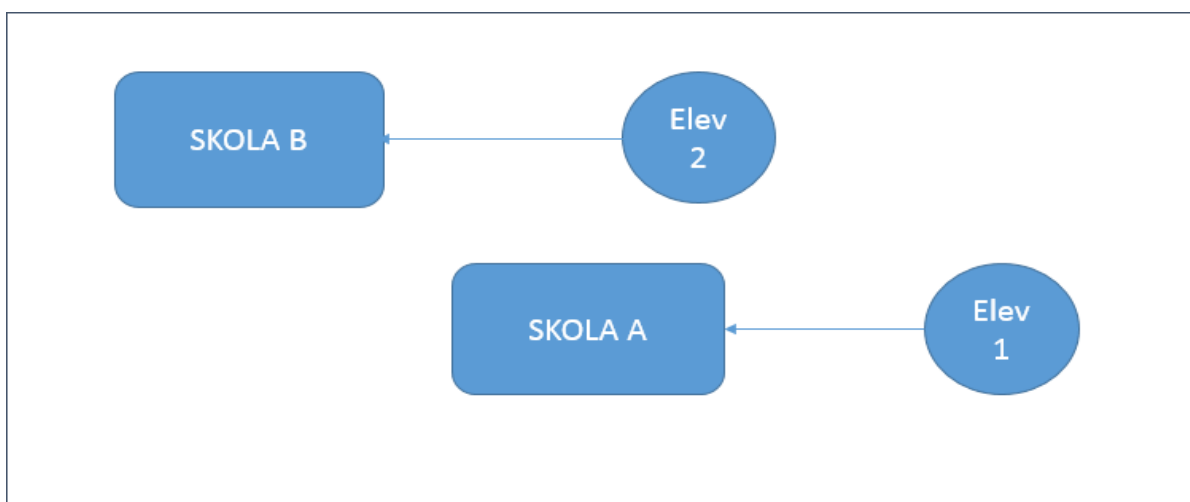
#### 4. Syskonförtur i åk 1–3

För mottagande i årskurs 7 gäller följande urvalsprinciper:

1. Vårdnadshavares önskemål.
2. Närhetsprincipen.
3. Särskilda skäl.

### 5.1 Närhetsprincipen

Bedömningen av närhetsprincipen utgår utifrån barnets folkbokföringsadress. Om det finns fler sökande än platser på en skola görs ett urval med hänsyn till den närhet eleven har mellan skolan och hemmet. Närhetsprincipen i skollagen innebär en bedömning av ”relativ närhet” vilket i korthet innebär att alla elever ska få ett rimligt avstånd till skolan. Vid bedömning av ett rimligt avstånd mellan hem och skola tas även hänsyn till elevens resväg med linjetrafik. En elevs önskemål om skola behöver därför jämföras med andra elevers rätt till en på en skola nära hemmet. Det innebär att en elev inte automatiskt är garanterad plats i den skola som ligger närmast hemmet.



*Skola A är den närmaste skola för både Elev 1 och Elev 2. Men Elev 1 har längre avstånd till Skola B jämfört med Elev 2. Därför placeras Elev 1 i Skola A och Elev 2 i skola B.*

### 5.2 Särskilda skäl

I undantagsfall kan placering utifrån särskilda skäl göras för elever med särskilda behov utifrån fysiska eller psykosociala funktionshinder hos eleven. Utgångspunkten är att behov av särskilt stöd ska kunna tillgodoses vid kommunens alla skolor. Att fatta ett placeringsbeslut på grund av att en elev har omfattande behov av särskilt stöd tillämpas därför väldigt restriktivt och beslutas av verksamhetschef.

### 5.3 Syskonförtur

Om flera elever är lika berättigade till en placering på en viss skola och samtliga elever som sökt inte får plats, får den elev som har ett syskon på samma skola i årskurs 1–3 aktuellt läsår förtur till

platsen. Syskonförtur gäller för elever som är folkbokförda på samma adress och ingår i samma familj men behöver inte vara biologiska syskon.

#### **5.4 Ytterbyskolans musikklass**

På Ytterbyskolan finns en profilklass i musik som elever kan söka till inför årskurs 7. Eleven som söker får visa upp sina musikaliska förmågor och de elever som har bäst musikaliska egenskaper tas emot i profilklassen. Vid antagningen är fokus enbart på det musikaliska och inte på hur eleven presterar i övrigt i skolan. Antagning till profilklassen sker i eget förfarande.

### **6. Val av skola**

Skolvalet görs årligen i början av vårterminen. Vårdnadshavarna gör sina önskemål av skola med e-tjänsten IST Skolval. Önskemål kan enbart göras till kommunens egna skolor.

Huvudprincipen är att tillmötesgå vårdnadshavarnas önskemål vad gäller val av skola. Får barnet inte plats utifrån vårdnadshavarnas önskemål kommer kommunen att erbjuda en skolplacering utifrån kommunens regler för antagning. I de fall där vårdnadshavare inte gör något val alls kommer kommunen att erbjuda barnet en plats på en skola i barnet närhet med bedömning utifrån barnets folkbokföringsadress.

### **7. Vem beslutar om antagning?**

Rektor i den önskade skolan beslutar om vilka elever som får en placering vid skolan. Det är också rektor som beslutar om hur klasserna kommer att organiseras.

Skulle kommunen inte kunna tillgodose något av en elevs vårdnadshavares önskemål beslutar verksamhetschef om en frågå vårdnadshavares önskemål och placera eleven vid en annan skolenhet.

### **8. Levandegöra**

Styrdokumentets innehåll ska kommuniceras till samtliga chefer inom för- och grundskolan. Riktlinjerna ska även publiceras på kommunens hemsida för medborgare att ta del av.

### **9. Uppföljning**

Dokumentet kommer följas upp var fjärde år om revideringar inte behövs tidigare utifrån lagändring eller annat signifikant.