

Riktlinje för ny-, om- och tillbyggnation av förskolor

Riktlinje

Diarienummer:	KS2019/2071
Dokumentansvarig:	Utvecklingsledare verksamhetslokaler
Beredande politiskt organ:	Bildningsutskottet
Beslutad av:	Kommunstyrelsen § 82/2016
Ersätter tidigare beslut	-
Datum för beslut:	2016-03-23
Giltighetstid:	2023-12-31
Handläggare:	Andreas Sjunnesson



Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. Relation till andra styrdokument	3
3. Syfte.....	3
4. Mål och viljeinriktning	3
5. Levandegöra	4
6. Uppföljning	4



1. Inledning

Kopplat till kommande befolkningsökning, politiska beslut om minskat antal barn i barngrupperna och behov av reinvesteringar i befintliga lokaler kommer Kungälv kommun under de kommande åren att göra omfattande investeringar i ny-, om- och tillbyggnation av förskolor.

I samband med kommunstyrelsens möte i februari 2016 fick Bildningsutskottet i uppdrag av kommunstyrelsen att ”se över riktlinjer för ny-, om- och tillbyggnad av förskolor och komplettera med princip avseende utformning av bespisning- och matsal” (2016-02-17, § 42/2016).

Då formellt beslutade riktlinjer saknas har förvaltningen tillsammans med Bildningsutskottet tagit fram ett förslag.

2. Relation till andra styrdokument

Riktlinjernas mål och syfte ska beaktas löpande under planerings- och beslutsprocesser vid ny-, om- och tillbyggnation av förskolor. Förskolans läroplan Lpfö98 samt Skolverkets allmänna råd för Förskolan är viktiga utgångspunkter. Riktlinjerna står i särskild relation till styrdokument kopplade till kommunplaneringsprocessen; ÖP2010 och *Social översiktsplan* men också *Funktionsbinderpolitiskt program*, *Miljö och hållbarhetspolicy* samt *Program för allmän platsmark/park med fördjupningar*.

3. Syfte

Förskolans lokaler och utemiljöer ska vara utvecklande, hälsosamma och säkra. Nya förskolor vara i framkant avseende tillgänglighet och ekologisk hållbarhet.

4. Mål och viljeinriktning

- För närhet till bra utemiljöer, frisk luft, möjligheter till utforskande och ytor att hoppa och springa på vill vi lokalisera våra förskolor i anslutning till stadens gröna rum där bebyggelsen möter naturen. Vi vill också att förskolan ska ligga nära så att det är möjligt att gå eller cykla säkert dit. Ibland måste det ena prioriteras framför det andra.
- För en effektiv organisation där våra gemensamma resurser används på bästa sätt vill vi ha förskolor med minst 4 avdelningar. Varje avdelning behöver ha kapacitet att rymma 20 barn. Avdelningarnas utformning behöver ge möjligheter att organisera sig i mindre barngrupper efter behov.
- För ekologisk hållbarhet prioriterar vi energieffektivitet och att giftfria material i största möjliga mån användas vid byggnation och inredning.
- Vi bygger flexibla lokaler som till exempel kan användas som grundskola.
- Förskolans utemiljö är en del av verksamheten och ytorna behöver vara tillräckligt stora för pedagogisk verksamhet av olika slag med särskilt fokus på varierad lek, rörelse och vila.
- Förskolans lokaler behöver stödja att en stor del av dagen tillbringas utomhus. Särskilt viktigt är att entréer och kapprum stödjer en verksamhet i rörelse.



- God hygien nås genom kombinationen av ändamålsenliga lokaler och välförankrade hygienrutiner och egenkontroll.
- Förskolans rum behöver vara i varierande storlek och användningen behöver gå att förändra över tid. Rum ska kunna användas för både aktivitet och för vila. Avdelningarna behöver ha nära tillgång till diskbänk och vatten. Pedagogiskt kök behöver också finnas i huset.
- När vi bygger nytt och fristående är målsättningen att bygga gemensam matsal i direkt anslutning till köket. Möjlighet att avgränsa och göra mindre rum i rummet är viktiga för att skapa trygga matsituationer och en trivsamt miljö. Serveringen ska uppmuntra ätande och minska svinn.
- Vid om- eller tillbyggnation eftersträvas att höja kvalitén och effektivisera vårt lokalutnyttjande så långt som möjligt enligt punkterna ovan.
- Vid kompromisser är behovet att få fram fler platser i förskolan för att möta en växande befolkning och även fortsatt uppfylla krav om full behovstäckning, överordnat andra behov.

5. Levandegöra

Riktlinjens målsättningar och viljeinriktning konkretiseras och levandegörs genom tillämpningsanvisning *Funktionsprogram för ny-, om- och tillbyggnation av förskolor* som arbetas fram av förvaltningen under 2016.

6. Uppföljning

Riktlinjens mål och syfte ska följas upp och beaktas löpande under planerings- och beslutsprocesser vid ny-, om- och tillbyggnation av förskolor.

