

"Babblarna"



Genom att arbeta med Babblarna med våra barn väcks nyfikenheten kring de olika karaktärerna. Figurerna känner de igen och tycker mycket om. Materialet om Babblarna är utvecklat för att stödja den tidiga språkutvecklingen och är kopplat till vår läroplan Lpfö 18.

Innehåll

Vi kommer träffa de olika vännerna i samlingarna och tillsammans med barngruppen som består av barn i åldern 1-6 år.

Babblarna pratar med ett eget språk som bygger på ljudet av sina namn. När man lyssnar på deras prat och härmar dem tränas förmågan att få en melodi i språket.

Vi kommer träffa alla våra Babblare, Diddi, Doddo, Dadda, Bibbi, Babba och Bobbo som alla har olika personligheter och egenskaper. Alla har olika former och färger.

Babblarna kommer vara med allihop med lite extra fokus på en av dem under en period för att sedan lära känna en ny Babblare lite närmare med fokus på olikheter, likheter och allas lika värde. Vi vill öva på det sociala samspelet och hur man är mot varandra. Genom att materialet med Babblarna är framtaget utifrån läroplanen får vi med flera läroplansmål genom detta arbete.

Dadda, gillar och kan mycket om naturkunskap och teknik

Diddi, tycker om att skapa saker av olika slag och material

Doddo, är en som sjunger mycket, är en bra kompis och en bra tröstare

Babba, är bra på språk, ramsor och kan många olika ord

Bibbi, är riktigt bra på att räkna och kan siffror

Bobbo, är bra på dans, motorik och rörelse

Mål: Att få ett bra klimat med socialt samspel där barnen utvecklar förståelse och empati och får utveckla den kommunikativa förmågan. På ett lekfullt sätt stimulera och utveckla barnens språkutveckling. Lära oss om färger och former på ett lekfullt sätt.

Material: Pussel, spel, böcker, flanosaga, it-verktyg, fingerdockor och plastfigurer.

Dokumentation sker löpande både i loggbok och läggs på barnens egna lärlogg i Unikum. Vi använder foto, film och teckningar. Våra samlingar och barnens funderingar och samtal ligger också till grund för dokumentationen.

Kopplingar till läroplanen

- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och Lpfö 18
- ▲ Förskollärare ska ansvara för att utveckla normer och förhållningssätt för arbetet och samvaron i barngruppen Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska stimulera barnens samspel samt hjälpa och stödja dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, Lpfö 18

- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen och, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska uppmärksamma samt ge ledning och stimulans till alla barn samt särskilt stöd till de barn som av olika skäl behöver det i sin utveckling, Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik, Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg, Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska samverka i arbetet med aktiva åtgärder för att förebygga diskriminering och kränkande behandling, Lpfö 18