

"Plupp och vännerna"



Vi följer Plupps äventyr med vännerna på fjället

Innehåll

Under hösten ska vi lära känna osynligen Plupp med sitt vackra blå hår. Han bor på fjället vid sjön Blåvattnet. Plupp kan prata med alla djur och de är alla kompisar med varandra. Hans allra närmaste och bästa vänner är Hermelin och Lämmel. Vi träffar Plupp och vännerna varje vecka och de har lovat att lära oss en massa om djur och natur som finns där de bor. Plupp kommer också på besök hos oss och vill då att vi lär honom om de djur som bor i skogen här nere och inte på fjället. Vi reser tillsammans med barnen och Plupp från fjället i norr och ända till havet i väst. På resan lär vi oss om djur, hav och natur. Plupp är varken en han eller en hon enligt författarinnan, som ville göra en barnboksfigur som både flickor och pojkar kunde identifiera sig med. Plupp skapades av Inga Borg 1955.

Mål och Syfte

Vi vill väcka barnens intresse kring vår natur och våra djur i fjällmiljön där Plupp bor och där vi bor på västkusten. Vi ser om vi kan upptäcka några skillnader och sånt som är likadant fast på olika platser.

Målet är att vi ska vara rädda om vår natur och djuren som bor där. Vi kommer lägga stort fokus på hållbar utveckling och öka förståelsen kring hur allt hänger ihop, näringskedjor och olika kretslopp

Metoder

De metoder vi kommer använda oss av är följande:

Plupp är med oss på hela vår resa, både i böcker och med vår Pluppdocka. Plupp får också packa väskan och följa med hem till alla barn och då skriver de och han i Plupps dagbok.

Vi låter barnen upptäcka djur och natur med alla sina sinnen och sin fantasi genom att titta i böcker, på bilder och filmer. Vi ska också använda våra ipads och dokumentera barnens upplevelser. Utflykter till skogen ligger självklart också till grund för vårt arbete.

Vi dokumenterar genom att observera barnen och ge tid för reflektion. Genom samtal och diskussioner i samlingar med barnen där alla får lyfta sina tankar och funderingar som vi dokumenterar i loggboken. Barnen kommer själva få använda it verktyg för att undersöka och ta reda på mer.

Vi kommer väva in tecken kopplat till våra samlingar med barnen (TAKK).

Arbetet kommer läggas i barnens lärloggar på unikum.

Till våren har vi en liten vernissage med vårt material och där barnen får visa och berätta om sina upplevelser och vad de lärt sig tillsammans med Plupp.

Kopplingar till läroplanen

- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik, Lpfö 18

- ▲ Arbetslaget ska uppmärksamma samt ge ledning och stimulans till alla barn samt särskilt stöd till de barn som av olika skäl behöver det i sin utveckling, Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik, Lpfö 18
- ▲ Arbetslaget ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla fantasi och föreställningsförmåga, Lpfö 18
- ▲ Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, Lpfö 18