

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Sandbackaskolan

Planen (bestämmelserna) gäller för förskoleklassen, grundskola, grundsärskola och fritidshem.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

- Förskoleklass
- Skola
- Grundsärskola
- Fritidshem

Ansvariga för planen

- Rektor Linda Markus
- EHT – Elevhälsoteam, Specialpedagoger, Skolsköterska, Kurator som är verksamma vid skolan.

Detta är Sandbackaskolans, plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi önskar att alla elever och personal ska känna sig trygga på Sandbackaskolan. Vi anser att trygghet ger möjlighet till både lärande och utveckling. Lagen säger att alla skolor ska upprätta en skriftlig plan för likabehandlingsarbetet samt en handlingsplan för att främja eleverna rättigheter, förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen är ett verktyg för att planera, dokumentera och utvärdera likabehandlingsarbetet på hela skolan.

Denna plan ska revideras varje år, när framkommer i årshjulet.

Ansvarig för planen är rektor och den gäller till och med 220630.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Innehållsförteckning

➤ Sandbackaskolan, vision	5
➤ Till dig som elev, Till dig som vårdnadshavare, Till dig som personal.	6
➤ Hänvisning till Skollagen	7
➤ Sandbackaskolan, ansvar med underrubriker	7-8
-Rektors ansvar	
-Skolpersonalens ansvar	
-Lärarens ansvar	
➤ Delaktighet-elev, vårdnadshavare, personal för förankring av planen	
➤ Kartläggningsmetoder	9
➤ Utvärdering av föregående plan Hur går vi tillväga? Årshjul?(ev bilaga m arbetsmiljö, elevråd, kalenderdagar osv)	
➤ Bil.1 Definitioner av diskriminering	9
➤ Bil. 2.Ordningsregler	10
➤ Bil.3 Rutiner vid kränkingsärenden – Processen	15
➤ Bil.4 Cirkel för ökad trygghet och studiero och trygghet	16
➤ Bil. 4 Medarbetarnas och elevernas tankar och ord	17
➤ Bil.5 Utvärdering	18
-Arbetet i klassrummet	
-Kooperativt lärande	
-Hälsosamtal	
-Elevråd	
-EHM	
-Föräldrasamverkan? Föräldraråd?	
-Viktiga kalenderdagar	
-Kompisklasser	
-Fritidshemmens insats	
-Tjejsnack och killsnack ev namnbytte?	
-Arbetsmiljö, elever	
➤ Bil.6 Plan att arbeta förebyggande	19
-Arbetet i klassrummet	

- Kooperativt lärande
- TL-aktivitet
- Hälsosamtal
- Avslutande aktivitet med åk 6
- Morgonfys
- Elevråd
- EHM
- Föräldrasamverkan? Föräldraråd?
- Viktiga kalenderdagar
- Kompisklasser
- Fritidshemmens insats
- Förebyggande och främjande elevhälsoarbete
- Arbetsmiljö, elever

Vision och mål Sandbackaskolan skall

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140



- Erbjud en trygg, stödjande, stimulerande och aktiv miljö.
- Arbeta för att skapa många goda relationer.
- Använda sig av ett implementerade förhållningssätt/ordningsregler.

- Arbeta för att alla elever på Sandbackaskolan ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.
- Använda sig av tydliga mål och kriterier.
- Synliggöra att skolan har höga förväntningar på våra elever
- tillsammans med hemmet få eleverna att känna sig studiemotiverade och veta varför de är i skolan.
- Visa respekt och förståelse för våra olikheter

Till dig som elev

Denna plan ska visa dig som elev vilken skolmiljö du har rätt till och hur lagar kring detta ser ut samt rutiner och åtgärder vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Om du som elev upplever att du själv eller någon annan elev är utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är det mycket viktigt att skolans personal får reda på det för att du eller den utsatta eleven ska få rätt stöd och hjälp.

Det finns olika sätt att göra detta på:

- Prata med din lärare eller annan vuxen på skolan
- Berätta för någon i Elevhälsan (skolsköterska, kurator, psykolog, specialpedagog, rektor)
- Berätta för din vårdnadshavare som tar kontakt med skolans personal

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Till dig som förälder

Vi vill tillsammans med dig som vårdnadshavare arbeta för att ditt barn ska utvecklas och känna sig trygg i skolan. Denna plan visar hur skolan arbetar förebyggande och agerar mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Kontakta lärare eller annan personal om du misstänker att ditt barn blir utsatt för någon slags kränkning eller utsätter andra. Då kan vi hjälpas åt att utreda orsaker och komma tillrätta med problemet.

Till dig som personal

Denna plan visar rutiner och lagar så att vår vision och våra gemensamma mål kan uppnås och utvärderas under årets gång. Planen ska tas upp, läsas igenom och diskuteras i varje arbetslag. Den utvärderas sedan i slutet av vårterminen och revideras under höstterminen utifrån det resultat som framkommer. Planen ska vara ett levande dokument och ska vävas in i undervisningen. Personalen är med och utformar planen genom att genomföra enkäter med sina elevgrupper, diskuterar och följer upp enkätresultatet. Utifrån enkätresultatet arbetar vi tillsammans fram insatser och belyser riskområden. Det är viktigt att all personal har kunskap om denna plan. Denna plan ska kommuniceras vid varje läsårsstart till personal, elever och vårdnadshavare.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Lagkrav uppfylls

Processen för kränkande behandling i DF RESPONS uppfyller skyldigheten att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling i enlighet med **6 kap. 10 § Skollag (2010:800)**.

"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden".

På motsvarande sätt möjliggörs utbildningsanordnarens skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier enligt **2 kap. 7 § Diskrimineringslagen (2008:567)** i vår modul.

Sandbackaskolan ansvar

Vårt ansvar

Under rektors ledning ansvarar varje skola för att utarbeta en lokalt anpassad

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Ordningsregler

Ordningsreglerna ska utarbetas i samråd med elev, elevråd och pedagoger.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Planen ska konkret ange hur skolan arbetar för att förebygga, upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Den ska även vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Det ska tydligt framgå på vilket sätt skolan ska arbeta för att uppnå detta.

Planen ska följas upp årligen vid kvalitetsredovisningen då nya målsättningar och åtgärder kan behöva formuleras.

Alla som arbetar i skolan ska:

- Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet, respekt och hänsyn för andra
- Bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor
- Aktivt motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling av individer eller grupper
- Visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt

Läraren ska:

- Klargöra och med eleverna diskutera det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet.
- Våga ta tag i eventuella problem och diskutera olika värderingar och uppfattningar.
- Uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.
- Samarbeta med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för arbetet och samarbetet.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Kartläggningsmetoder:

- Vi använder oss av trivselenkäter varje termin.
- Vi använder oss av webbaserade elev och föräldraenkäter från GR-regionen i åk 2 och 5.
- På klassråd och elevråd berör vi regelbundet områden inom likabehandlingsplanen.
- Avstämning efter avslutade EHM
- Avstämning efter stop-veckorna
- Avstämning kring trivselenkäterna

Bil.1 Definitioner av diskriminering

Diskrimineringsgrunder

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

I lagen finns det sju diskrimineringsgrunder. Dessa är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

En förenklad beskrivning av lagens definition av diskriminering är att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska också ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. [Sexuella trakasserier](#) kräver inget samband med diskrimineringsgrund.

Definitioner av de sju diskrimineringsgrunderna

Här beskriver vi hur de olika diskrimineringsgrunderna definieras i diskrimineringslagen och dess förarbeten (regeringens proposition 2007/08:95). I några fall har vi även kommenterat lagens definition.

Kön

Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Med könsidentitet och könsuttryck avses i lagen att någon inte definierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel (eller på annat sätt) ger uttryck för att tillhöra ett annat kön än det som registrerats för hen vid födelsen. Begreppen omfattar dels en persons mentala eller självupplevda könsbild, dels hur någon uttrycker det som kan kallas personens sociala kön, till exempel genom kläder, kroppsspråk, smink eller frisyr.

Diskrimineringsgrunden avser vad som ofta brukar kallas transpersoner. Det är ett paraplybegrepp för människor vars könsidentitet eller könsuttryck tidvis eller alltid skiljer sig från normen för det kön som registrerats för dem när de föddes.

Personer med intersexvariation omfattas också av skyddet mot diskriminering som avser könsidentitet eller könsuttryck.

Personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av skyddet mot diskriminering som avser diskrimineringsgrunden kön.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

DO använder ofta begreppen könsidentitet eller könsuttryck. Det beror på att DO anser att lagens begrepp ("könsöverskridande") riskerar att befästa en bild av att personer som omfattas av skyddet mot diskriminering är avvikare i ett samhälle där det finns starka normer och föreställningar om kön.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer.

Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering.

Religion eller annan trosuppfattning

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.

Politiska åskådningar och etiska eller filosofiska värderingar som inte har samband med religion omfattas inte av diskrimineringslagens skydd.

Funktionsnedsättning

Med funktionsnedsättning menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga. Det kan vara till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Tillfälliga begränsningar av en persons funktionsförmåga är inte en funktionsnedsättning i diskrimineringslagens mening.

Funktionsnedsättning innebär en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Det är alltså något som en person har, inte något som en person är. En funktionsnedsättning kan märkas mer eller mindre i olika situationer som till exempel allergier, dyslexi, hörsel- och synskador med mera.

Sexuell läggning

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning.

Ålder

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

Bil. 2.Ordningsregler

Våra ordningsregler

Kunskap – Vi tar ansvar för vårt lärande genom att vi bland annat:

- Vi följer skolans överenskommelse om studiero och tar därmed ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö.
- Vi kommer i tid till lektionerna.
- Vi tar med det skolmaterial som undervisningen kräver.
- Vi deltar i undervisningen utifrån bästa förmåga.
- Vi använder digitala verktyg på rätt sätt och utifrån lärarens instruktioner.
- Vi lyssnar aktivt på den eller dem som pratar.
- Vi vet att det är okej att svara fel, genom misstag lär vi oss.

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

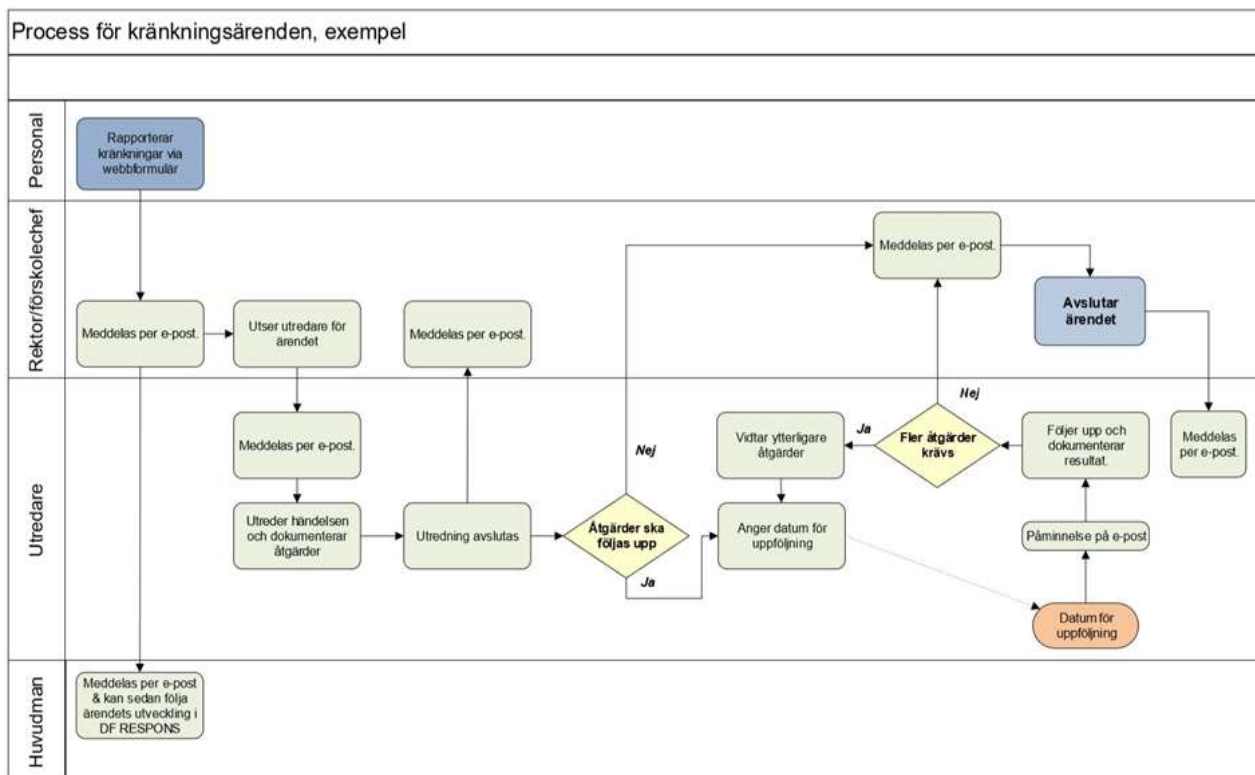
- Vi gör eventuella läxor utifrån bästa förmåga.
- Vi respekterar allas studiero, rätt till kunskap, och är därför tysta utanför de klassrum där det pågår lektioner.
- Vi hjälps åt för att hålla en god studiero i klassrummet. Vi räcker upp handen och väntar på att få ordet, och för att inte störa våra klasskamrater så stannar vi kvar på våra platser i så hög utsträckning som det bara är möjligt.
- Vi frågar en vuxen innan vi lämnar klassrummet.

Trygghet, Trivsel, Studiero – Vi tar en del av det gemensamma arbetsmiljöansvaret genom att vi bland annat:

- Vi vänder oss till en vuxen om vi behöver hjälp, både i och utanför klassrummet.
- Vi visar respekt för- och tar hänsyn till skolans personal och till andra elever.
- Vi skrattar med varandra, inte åt varandra.
- Vi använder ett språk som inte gör någon ledsen.
- Vi slåss aldrig, inte ens på låtsas.
- Vi tar ett gemensamt ansvar för att se till att ingen är ensam.
- Vi tar hand om vårt klassrum genom att hålla ordning och reda.
- Vi är ute på rasterna
- Vi håller oss inom skolans gränser under skoltid.
- Vi följer skogränsen, och springer utomhus.
- Vi tar hand om våra lokaler, skolgård och material, så att våra pengar kan användas till rätt saker exempelvis inköp av rastlekmaterial, skolmaterial.
- Vi tvättar händerna innan maten.

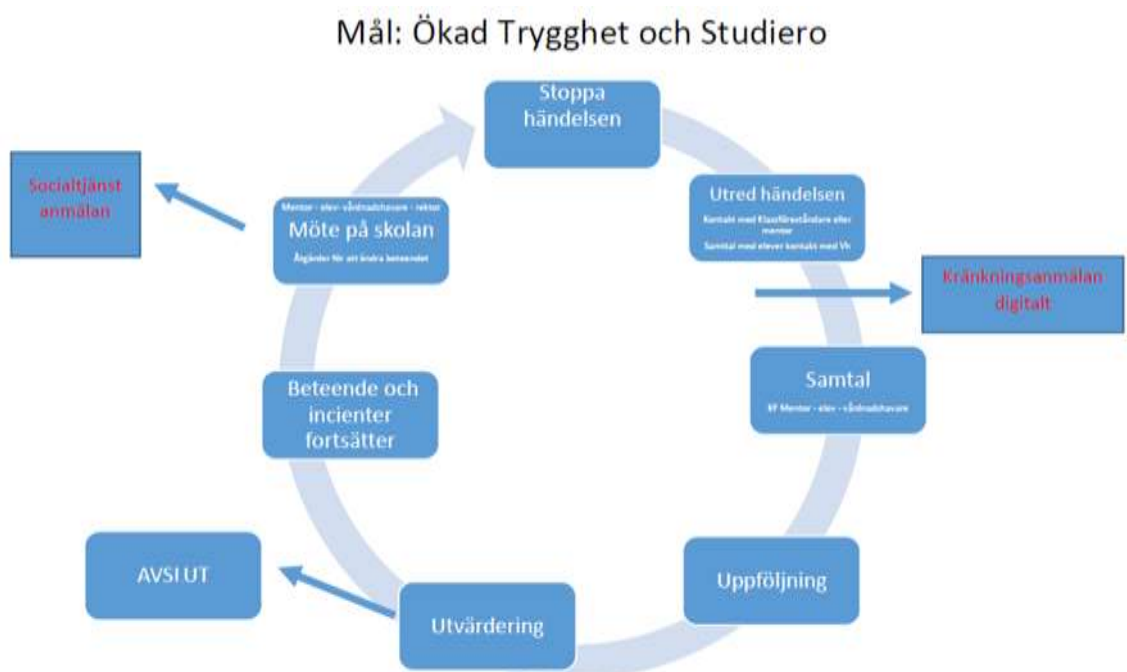
- Vi samlar oss i ett tyst led utanför matsalen innan vi går in, vi trängs inte, varken utanför matsalen eller när vi går in till klassrummet osv.
- Vi stävar efter en lugnare miljö i matsalen.
- Vi ser till att vår plats är rentorkad när vi lämnar matbordet. Vi tar ett gemensamt ansvar för att hålla toaletterna rena och fräscha. Vi säger till en vuxen om det saknas papper, eller om toaletten är smutsig.

Bil.3 Rutiner vid kränkningsärenden - Processen



Rektor Linda Markus
 Sandbackaskolan
 Sandbackagatan 4
 442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
 0303-238140

Bil 4. Cirkel för ökad Trygghet och studiero



Rektor Linda Markus
 Sandbackaskolan
 Sandbackagatan 4
 442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
 0303-238140

Bil. 5 Medarbetarnas och elevernas tankar och ord

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140



Bil.6 Utvärdering

Hur har vi arbetat med följande områden i klassrummet?

Vad har vi fått för resultat?

- Arbetet i klassrummet
- Kooperativt lärande
- Hälsosamtal
- Morgonfys
- Elevråd
- EHM
- Föräldrasamverkan? Föräldraråd?
- Viktiga kalenderdagar
- Kompisklasser
- Fritidshemmens insats
- Förebyggande och främjande elevhälsoarbete
- Arbetsmiljö, elever

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140

Bil.7 Plan att arbeta förebyggande Hur arbetar vi förebyggande med...

- Arbetet i klassrummet
- Kooperativt lärande
- TL-aktivitet
- Hälsosamtal
- Avslutande aktivitet med åk 6
- Morgonfys
- Elevråd
- EHM
- Föräldrasamverkan? Föräldraråd?
- Viktiga kalenderdagar
- Kompisklasser
- Fritidshemmens insats
- Tjejsnack och killsnack?
- Arbetsmiljö, elever

Rektor Linda Markus
Sandbackaskolan
Sandbackagatan 4
442 37 Kungälv
Linda.markus@skola.kungalv.se
0303-238140