

Lärlingsutbildning är en studieväg med samma behörighetsregler, kunskapskrav och examensmål (gymnasieskolan) eller program mål (gymnasiesärskolan) som utbildningen som bedrivs på en skola eller inom komvux eller särvox.

Lärlingsutbildning syftar till att ge eleverna en grundläggande yrkesutbildning, ökad arbetslivserfarenhet och möjlighet att få kunskaper inom yrkesområdet under en handledares ledning på en arbetsplats.

Källa: Skolverket

Kontaktuppgifter:

Rektor *Lars-Ove Karlsson*
lars-ove.karlsson@skola.kungalv.se 0303-23 83 13

Yrkeslärare på Byggprogrammet,
Jonas Dantzar
jonas.dantzar@skola.kungalv.se 0703-39 81 19

Yrkeslärare på Handelsprogrammet,
Bella Gillenäng
bella.gillenang@skola.kungalv.se 0303-23 83 43

Yrkeslärare på Industritekniska programmet,
Mikael Andersson
mikael.andersson@skola.kungalv.se 0303-23 82 99

Lärlingsutbildning

på Mimers Hus Gymnasium i Kungälv



- Bygg- och anläggningsprogrammet
- Fordon- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Industritekniska programmet

På Mimers Hus Gymnasium erbjuds lärlingsutbildning på följande program (aug 2020).

- Bygg- och anläggningsprogrammet
- Fordon- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Industritekniska programmet

Det är vanligast att man påbörjar sin lärlingsutbildning i åk 2.

APL är en central del av elevens utbildning och innebär att lärandet i kurser eller delar av kurser förläggs till en eller flera arbetsplatser.

Hösten 2017 var det ca 10 300 elever som gick en lärlingsutbildning i Sverige.

86% av lärlingar har arbete efter gymnasielärling 1,5 år efter gymnasiet (1 182 st undersökta).

Arbetsplatsen – Eleven – Handledaren

Kontakten mellan skolan och praktikföretaget sker mellan handledare, elev och yrkeslärare.

Ett formellt avtal (utbildningskontrakt) mellan skolan och företaget tecknas och kan brytas när någon av parterna vill det. Det skrivs på av rektor, företagets representant, elev och föräldrar (om elev inte är myndig). Detta görs för att garantera att alla berörda parter är införstådda med

vad som händer och inom vilken del av företagets verksamhet eleven skall praktisera.

Avtalet innehåller också uppgifter om vem som är handledare och yrkeslärare som en garanti att alla känner till varandra.

Skolan är ansvarig för kvalitet och innehåll under APL. Yrkesläraren gör APL-besök 4-5 gånger under terminerna (eller oftare om det finns behov) för att få information om elevens utveckling i det praktiska arbetet. Syftet med detta är att koppla ihop det praktiska arbetet mot målen i kurserna för att kunna göra en betygsbedömning.

Det är skolans uppgift att ordna arbetsplatser och praktikplatser som är lämpliga för utbildningen, detta regleras genom gymnasieförordningen. APL planeras med utgångspunkt från de utbildnings- och undervisningsmål som är fastställda av Skolverket.

Trepartssamtal med lärare, elev och handledare på arbetsplatsen sker var 3:e eller 4:e vecka ute på arbetsplats.

- Handledaren på arbetsplatsen erbjuds handledarutbildning
- Betygsättning görs av lärare.
- Elev kan ansöka om extra lärlingsersättning från CSN (1 000:-/mån, år 2020)
- Skolan betalar kommunala resor till och från arbetsplats i regionen.
- Varje elev är försäkrad på sin arbetsplats genom skolan.